

DROGADICCIÓN Y FAMILIA

María Cecilia G. de Reyes

LICENCIADA EN DROGADICCIÓN Y FAMILIA

La grave problemática de drogadicción constituye cada día una gran preocupación para padres y escuela. Desafortunadamente el frecuente temor de enfrentar a un hijo con dependencia de droga, lleva a los padres y maestros a dar un tratamiento inadecuado. Es por esto que los colegios tienen el deber de realizar un programa preventivo donde la escuela tenga como prioridad la Escuela de Padres, donde se muestren los peligros reales de consumo de droga y se ofrezcan alternativas concretas para las familias.

La droga no es el problema, sino el síntoma que se da en la familia y en la sociedad de que algo anda mal. El consumidor es víctima y hay que averiguar de qué, para poder ayudarlo, no es victimario como se suele creer (*El Tiempo*, VIII-28-95).

Teniendo en cuenta las dos historias dadas “Sangre de tu sangre” y “La música del aire” (1) hay que tener en cuenta los siguientes factores sociales y familiares:

- Una cultura que acepta el maltrato como forma de educar.
- Aceptación de la supremacía del hombre y su poder.
- Pertenecer a una comunidad que acepta el incesto y el abuso del niño.

(1) Dichas historias están en las páginas 15 y 18 de este volumen (N.del E.).

En algunos casos hemos encontrado una larga cadena de relaciones incestuosas y abusadoras, no sólo como patrón de relación familiar, sino también como característica común de algunos sectores, donde se vive como algo que siempre ha sido así.



Estrés crónico. Cuando las necesidades que implican sobrevivir o mantener un cierto nivel de vida consumen toda la energía de la familia, es muy posible que se cree una situación de estrés permanente que convierten de manera muy fácil la resolución de cualquier situación que se presente, en un evento que desembogue en la violencia.

Padres dominantes – hijos pasivos. Cuando la estructura de la familia es vertical y los hijos sólo pueden obedecer, su autoestima se debilita y asume una actitud de sumisión que facilita el maltrato y el abuso.

Madres no protectoras – sumisas. Estas madres que en eventos de maltrato son figuras débiles, que no se atreven a proteger, que a pesar de conocer la situación no hacen nada y la aceptan.

Padres con bajo control. Padres con bajo control de impulso, que se dejan invadir por sus sentimientos, ira, agresividad, no les queda a los hijos sino interactuar bajo el estado de ánimo que domina a sus padres.

Padres adictos – abusadores de droga. Cualquier adicción puede ser desencadenante de situaciones de abuso o maltrato, y convertirse en patrón permanente de relación.

Cinco eventos en la vida familiar que pueden precipitar el maltrato

- Un padre sin trabajo pasa más tiempo en casa.
- Ausencia de alguno de los padres.
- Abuso de droga.
- Hacinamiento y promiscuidad.
- Padres con problema de pareja.

Donde los papeles y autoridad no se identifican, donde no hay una verdadera comunicación y amor. Donde el interés de los padres es rehacer su vida formando nuevos hogares. Una madre que se encierra en su trabajo para escapar de sus problemas sin tener en cuenta a su hijo. Deficiente preparación de los padres para comprender y estar atentos a los cambios naturales de sus hijos. Presencia de conductas que implican una doble moral. Incoherencia en los enfoques educativos de los padres. Ausencia de participación de los hijos en la toma de decisiones familiares.

Para prevenir el abuso indebido de droga hay dos NOES rotundos

- No al alcohol y no al cigarrillo.

Los padres son modelos para sus hijos, aunque no traten de serlo; probablemente usted ya lo ha notado ocasionalmente, cómo él actúa o habla como usted. Los padres somos modelo en nuestros hábitos de ingerir alcohol o fumar cigarrillo.

Hay estudios que demuestran que la mayoría de los adultos se parecen a sus propios padres en la forma que beben alcohol. Quien bebe alcohol en grandes o pequeñas cantidades, o quien no bebe, tiende a tener hijos en la adultez que hacen lo mismo,

ellos también perciben otras cosas: La razón por la cual toman, cuándo toman, qué hacen después. Todos estos comportamientos son claves para que sus hijos formen sus propias ideas sobre el uso del alcohol.

Ante esta situación tan grave sobre consumo de drogas, la escuela tiene el deber de proteger al niño y es por eso que es importante la Escuela de Padres, en la cual se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Talleres de parejas. Esto para fortalecerlas y prepararlas.
- Asesorías para que en la casa se lleve a cabo “La noche de la familia” cada vez que sea posible.

La escuela debe ser consciente de lo importante que es preparar y educar a los padres para que estén atentos ante la problemática de la droga y abran espacios de comunicación adecuada de amor sincero, donde la familia pueda hablar sin presión y expresar sus sentimientos sin reproches, buscando soluciones a los problemas familiares. El hogar es el sitio donde se puede fortalecer y dar seguridad al joven y también dar pautas para relacionarse con otros, como responder a situaciones nuevas o extrañas. El hogar sigue siendo el sitio que da las reglas e influye en el comportamiento de los seres en la vida.

Pautas que pueden ayudar a decir NO a la droga

- Poner reglas claras.
- Necesitamos padres que hagan participar a sus hijos en las reglas a que se llega como acuerdos.
- Las reglas escogidas deben ser para beneficio del niño.
- Trate de que haya el menor número de reglas y que realmente sean para el óptimo funcionamiento de la familia.

— Asegúrese que las reglas que establezca sean claras, razonables y posibles de cumplir.

— Al exponer una regla debe especificar claramente las consecuencias de seguirlas o violarlas (Leonidas Castro Camacho; *Drogadicción, prevención en el ambiente familiar*).

Aprenda realmente a escuchar a su hijo

Los niños de todas las edades tienen mayor probabilidad de hablarles a padres que saben escuchar. Pero hay cierto tipo de respuestas que hacen que los adolescentes no compartan sus sentimientos, éstas son:

— Juzgar, criticar o ridiculizar.

— Dar demasiados consejos o pretender tener las respuestas.

— Tomar a la ligera los problemas del niño.

— Inconsistencia en lo que dice o hace.

— Cuando están disgustados, ellos quieren comprensión.

— Cuando hable con su hijo mire su rostro y su expresión.

— Brindar apoyo y estímulo, no verbal. Esto puede incluir: una sonrisa, un abrazo, un guiño, mover la cabeza, hacer contacto visual, dar una palmadita o tomar la mano de su hijo.

— Use frases alentadoras como: ¿de verdad?, cuéntame sobre eso, ¿qué pasó después?, que demuestren su interés y mantengan viva la comunicación.

Fortalecer la autoestima

— Estimule los éxitos de su hijo.

— Elogie el esfuerzo, no sólo el logro.

— Elogie a su hijo a menudo. Es más fácil que usted logre un buen comportamiento si hace énfasis en las cosas positivas.



— Hágale saber a su hijo que no siempre tiene que ganar, que es más importante dar lo mejor de sí mismo.

— Ayude a su hijo a fijar metas realistas.

— Siempre habrá personas mejores, más inteligentes o menos artistas, lo importante es saber cuáles son mis habilidades y en cuáles tengo que esforzarme para lograr desarrollarlas.

— Es importante que el niño tenga metas a la medida de su capacidad para que pueda superarlas.

— No compare los esfuerzos de su hijo con los de los demás. Es importante tener cuidado de no ofender con sus palabras. Se habla sobre el error, no sobre la persona.

— Cuando haga correcciones critique el acto.

— Dé a su hijo responsabilidades. Es importante darle tareas dentro de la casa; que se sienta parte de ella o del grupo.

— Demuestre a sus hijos que los ama. Los besos, los abrazos y los te quiero, ayudan a sus hijos a sentirse bien consigo mismos. No importa la edad, hay que decirles que son amados y valorados.

Síntomas de consumo

Manejo familiar una vez se detecta el problema:

— No hacer afirmaciones, sino preguntas sobre el hecho.

— Entablar un medio de comunicación adecuado.

— Reconocer el problema y su magnitud para resolverlo con una actitud de colaboración.

— Ubicar fuentes de presión y suministro.

— Pedir ayuda profesional.