

RECOMENDACIONES BIBLIOGRÁFICAS

Este último libro de la serie editorial *Vida de Maestro* resume los objetivos planteados en el proyecto *Desarrollo pedagógico por medios masivos*: modificar las estrategias para la formación en valores, explorando alternativas a través del uso de los medios de comunicación (audiovisuales e impresos) con propósitos pedagógicos, y aportar a los procesos de formación de educadores. Ello nos obliga a incluir, en estas recomendaciones bibliográficas, textos y documentos que permitan la profundización conceptual en los tres campos.

TEXTOS COMENTADOS

ÁLVAREZ, Amelia, **Psicología y educación: realizaciones y tendencias actuales en la investigación y en la práctica**, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1987.

Esta monografía, ubicada en el CREDI-Madrid, puede ser solicitada a través del CREDI-Santa Fe de Bogotá; presenta las memorias de las Jornadas de Psicología y Pedagogía realizadas en Madrid, España, en junio de 1987.

AUSBEL. D. P., **Psicología Educativa**, Trillas, México, 1983.

En este texto el autor pone en evidencia que los contenidos son una cosa, y la didáctica de esos contenidos otra muy distinta. El ajuste entre la lógica de los contenidos y la estructura significativa de los estudiantes, según el autor el factor más importante en el aprendizaje, es lo que el alumno ya sabe.

CREEL, Charles; OROZCO, Mercedes, **Programa de educación para los medios: guía del televidente para padres de familia**, Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, México, 1996.

Guías diseñadas con el propósito de que los padres de familia valoren la importancia de exponerse de manera crítica y creativa a los medios, para aprovecharlos creativamente. Sugieren formas flexibles de comunicación entre los miembros de la familia, mediante juegos y ejercicios sencillos que fomentan actividades reflexivas y de conversación.

DELGADO Manuel, L.; MATA, Francisco, S.; ORTEGA, José, compiladores, **Organización y dirección de instituciones educativas**, Editorial Universitaria, Madrid, 1997.

Esta obra contiene una panorámica general de los ejes centrales sobre los que se articulan la mayor parte de las investigaciones que se realizan en la actualidad dentro del área de organización escolar. Se analizan temas de candente actualidad, tales como el binomio liderazgo-promoción de la calidad educativa, la desaparición de los límites de la institución educativa, y la formación de equipos directivos y el funcionamiento de los gobiernos escolares.

GIL, Daniel, **Formación continuada del profesorado de ciencias. Una experiencia en Centroamérica y el Caribe**, OEI, Madrid, 1995.

Memorias del trabajo realizado en el Curso de Formación Continuada para los profesores de ciencias de los países de Centroamérica y el Caribe, orientado a la preparación de tutores y de equipos docentes. Incluye unidades didácticas elaboradas por los participantes durante el desarrollo de prácticas tuteladas.

LICERAS RUIZ, Ángel, **Dificultades en el aprendizaje de las ciencias sociales. Una perspectiva psicodidáctica**, Editorial Universitaria, Madrid, 1997.

Este libro, centrado en el estudio de las dificultades que encuentran los estudiantes de la educación básica en el aprendizaje de las ciencias Sociales, está dirigido especialmente a los docentes interesados en la

problemática de la enseñanza de las disciplinas sociales. Actualiza el debate sobre las aportaciones que la psicología cognitiva puede ofrecer al campo de las didácticas específicas.

OEI, Estrategias educativas de la ciudad educadora, OEI, Santa Fe de Bogotá, 1996.

Otro texto para ser consultado en el CREDI-Santa Fe de Bogotá. Reúne una serie de talleres cuyo propósito fundamental es la formación de verdaderos ciudadanos.

OEI, Proyectos nacionales de educación en valores, Seminario Internacional Proyectos Nacionales de Educación en valores, Octubre de 1995, OEI, Barcelona, 1995.

Este texto puede ser consultado en el CREDI-Santa fe de Bogotá, reúne tres documentos sobre la pedagogía utilizada por docentes en la educación. En primer lugar aborda el tratamiento de los valores controvertidos en las instituciones educativas, expone algunos argumentos en contra de la neutralidad en la educación, ya que por más que se lo proponga un maestro nunca podrá ser neutral en la enseñanza.

ORTEGA Carrillo, J.; A., Fernández de Haro, compiladores, Educación multicultural para la tolerancia y la paz, Editorial Universitaria, Madrid, 1997.

Este volumen, publicado con el patrocinio de la UNESCO, contiene ocho estudios de profesores universitarios en los que sientan las bases teóricas y curriculares de la educación multicultural para la tolerancia, en el marco del eje transversal denominado Educación para la Paz. La familia como marco comunitario de educación y los medios de comunicación como recurso didáctico en la educación para la tolerancia y la paz, son abordados con profundidad y rigor científico.

PIERÓ I.; Gregori, S, Educación, moralidad e integración, Editorial Universitaria, Madrid, 1997.

Reflexión teórico-práctica desde la teoría de la educación, sobre la pluralidad, diversidad y multiculturalidad para ofrecer soluciones desde el marco de la tolerancia, aborda la implicación de los valores y la

promoción de la moralidad desde el sistema educativo. Incluye el concepto de comunidad educativa —distinto al de comunidad escolar— para utilizar este constructo como proceso educacional.

SALMERÓN Honorio, compilador, **Evaluación Educativa Teoría, metodología y aplicaciones en áreas del conocimiento** Editorial Universitaria, Madrid, 1997.

La obra recoge los escritos de veinte docentes universitarios españoles de diversas áreas del conocimiento. Por lo tanto plantea concepciones metodologías y aplicaciones interdisciplinarias. Su contenido responde al nuevo concepto de evaluación educativa, para aplicarlo a diferentes áreas del sistema educativo.

TORRES Zambrano, Guillermo; **ISAZA** Merchán, Leonor, **Un modelo de evaluación para redes de información educativa: evaluación e impacto en el caso de REDUC – Colombia**, Universidad Pedagógica Nacional, Santa fe de Bogotá, 1996.

Fundamentación conceptual sobre sistema de información educativa y su evaluación, y la estructura de un modelo de evaluación de los sistemas de información educativa.

UNESCO, **La formación docente inicial para la Educación Básica**, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, Caracas, 1996.

Informe final del Seminario Regional, celebrado en la Universidad Pedagógica Nacional Libertador, de Caracas, texto ubicado en el CREDI Madrid. Puede ser consultado a través del CREDI-Santa Fe de Bogotá

OTROS TEXTOS RECOMENDADOS:

ÁLVAREZ REVILLA, Álvaro y MÉNDEZ Singel, Roberto, "Cultura tecnológica y educación" en SANCHO y MILLÁN, compiladores, **Hoy ya es mañana. Tecnologías y educación: un diálogo necesario**, Publicaciones M.C.E.P., Sevilla 1995.

AMADOR BAUTISTA, Rocío, **Comunicación educativa. Nuevas Tecnologías**, UNAM, México. 1994.

BARAJAS FRUTOS, Mario, "Cerrando el milenio: realidad, mitos y controversias de la sociedad de la información", en: SANCHO y MILLÁN, compiladores, **Hoy ya es mañana. Tecnologías y educación: un diálogo necesario**, Publicaciones M.C.E.P., Sevilla, 1995.

BRUNER, J., **Acción, pensamiento y lenguaje**, Alianza, Madrid, 1984.

CAREY, Susan, "Knowledge Acquisition: Enrichment or Conceptual change?" In: **Epigenesis of Mind: Studies in Biology and Cognition**, Edited by S. Carey and R. Gelman, Hillsdale, NJ, Earlbaum, 1991.

CARRETERO, M. Pozo, J. y Asencio, M., **La Enseñanza de las Ciencias Sociales**, Visor, Madrid, 1983.

CASTRO SILVA, Eduardo, **La formación docente en América Latina: Un desafío que requiere respuesta**, UNESCO, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, Santiago de Chile, 1991.

CONTRERAS, E., "Televisión y niños, niños y televisión: aproxi-

mación al estado del arte en la investigación empírica”. En: **Televisión Infantil y Violencia**, CPU, Santiago de Chile, 1993.

CORTINA, A. **Ética sin Moral**, Editorial Tecnos S.A., Madrid, 1990.

CORTINA, A., **Ética Mínima**, Editorial Tecnos S.A., Madrid, 1986.

CHADWICK C., B; RIVERA, N., **Evaluación Formativa para el docente**, Paidós, Barcelona, 1991.

DAZA, Ladis y otros, **TV Cultura. Los jóvenes en el proceso de enculturación**, Nueva América, Bogotá. 1989.

DE PABLOS PONS, Juan, “Los medios audiovisuales en el mundo de la educación” en: SANCHO y MILLÁN, compiladores, **Hoy ya es mañana. Tecnologías y educación: un diálogo necesario**, Publicaciones M.C.E.P., Sevilla, 1995.

DELVAL, J. Enesco, I., **Moral, Desarrollo y Educación**, Edición Grupo Anaya S.A., Madrid, 1994.

DESORMEUX, Didier, “La integración de las nuevas tecnologías educativas en la educación inicial y permanente francesa”. En: AMADOR Bautista, Rocío, **1994 Comunicación educativa. Nuevas Tecnologías**, UNAM, México, 1992.

DEWEY, John, (1909), **Moral Principles in Education**, Southern Illinois University Press, Carbondale, 1975.

FERRÉS Joan y BARTOLOMÉ Pina, Antonio, **El vídeo. Enseñar vídeo, enseñar con el vídeo**, Gustavo Gilli, Barcelona, 1991.

FERRÉS, Joan, **Vídeo y Educación**, Paidós, Barcelona, 1992.

FINE, S.H., **The marketing of ideas and social issues**, Praeger, Nueva York, 1981.

FUENZALIDA, Valerio y Herмосilla M.E., **La televisión del mundo rural**, CPU, Santiago de Chile, 1989.

FUENZALIDA, Valerio, "T.V. Padres-Hijos" CENECA, Ediciones Paulinas, Santiago de Chile, "¿Qué ve la gente en las telenovelas?" En: **Estudios Sociales**, 68, Trimestre 2, CPU, Santiago de Chile, 1984.

FUENZALIDA, Valerio, **El televidente activo**, CPU, Santiago de Chile, 1991.

FUENZALIDA, Valerio, **La apropiación educativa de la telenovela**, CPU, Santiago de Chile, 1993.

GARCÍA Canclini, N., "Escenas sin territorio, Cultura de los migrantes e identidades en transición" en: OROZCO, G., **La comunicación desde las prácticas sociales**, Universidad Iberoamericana, México, 1990.

GARCÍA Canclini, N., **Consumidores y ciudadanos**, Grijalbo, México, 1995.

GARDNER, Howard, **La Mente no Escolarizada: Cómo piensan los niños y cómo debieran enseñar las escuelas**, Paidós, Buenos Aires, 1991.

GILLIGAN, C., (1982). **In a Different Voice**, Harvard University Press Cambridge, Massachusetts, and London, England. 1993.

GÓMEZ Montt, Carmen, "Nuevas tecnologías de información en México. ¿Un caballo de Troya para la educación?" en: AMADOR Bautista, Rocío, **Comunicación educativa. Nuevas Tecnologías**, UNAM, México, 1994.

GUSTAFSON J, M.; Peters R. S. Kohlberg; L. Bettelheim; B. Keniston K., **Moral Education Five Lectures**, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, and London, England, 1970.

HABERMAS, Jürgen, **Teoría de la Acción Comunicativa**, Taurus, Buenos Aires, 1989.

HERSH, R. Reimer, J. Paolitto, D., **El Crecimiento Moral de Piaget a Kohlberg**, Ediciones Narcea, Madrid, S. A. 1984.

HOYOS, G., **Derechos humanos, ética y moral**, Editorial Gazeta Ltda, Corporación S.O.S., Colombia-Viva la Ciudadanía, Bogotá, 1994.

HOYOS, Guillermo, "Ciencia, Tecnología y Cultura". Reflexiones sobre la Misión de Ciencia y Tecnología, en: **Gaceta No 8, agosto-septiembre, Colombia: Cultura y Violencia**, Colcultura Bogotá, 1990.

JARAMILLO Franco, Rosario, y Bermúdez Vélez, Ángela, **La Comprensión de las Explicaciones Históricas en la Adolescencia**, Colciencias, Colegio Anexo San Francisco de Asís, Pontificia Universidad Javeriana, Santa Fe de Bogotá, 1997.

JARAMILLO Franco, Rosario, 1999, "La Dimensión Moral y la Reflexión Ética dentro de las Realidades y Tendencias Sociales y Educativas Institucionales Nacionales e Internacionales". Comisión Nacional de Acreditación.

JARAMILLO, R. y Bermúdez, A., “El Desarrollo de las Explicaciones Históricas en niños, adolescentes y adultos”. En: MOCKUS, A., **Educación para la Paz**, Cooperativa Editorial Magisterio, Santa Fe de Bogotá, 1999.

KAGAN, J., **The Nature of the Child**, Basic Books, A Subsidiary of Perseus Books, L.L.C., Introduction to the tenth-anniversary edition. 1984.

KOHLBERG, L.; Power, F.C. y Higgins A., **La Educación Moral**, Columbia University Press, Editorial Gedisa S. A., Barcelona, 1989.

LANDA Portilla, Jorge, “La intencionalidad educadora de un medio o una tecnología de la educación”, en: MARTÍN Barbero, Jesús, (1987), **De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía**, Gustavo Gilli, Barcelona, 1992.

MACINTYRE, Alasdair, **Tras la Virtud**, Traducción castellana: Grijalbo, 1987.

MARTÍN Barbero, Jesús y SILVA, Armando, **Proyectar la comunicación**, Tercer Mundo, Bogotá, 1997.

MARTÍN Barbero, Jesús, “Heredando el futuro. Pensar la educación desde la comunicación” en: **Nómadas**, No. 5, Fundación Universidad Central, Bogotá, 1996.

MARTÍN Barbero, Jesús, **Televisión y melodrama**, Tercer Mundo, Bogotá, 1992.

MCLUHAN Marshall y POWERS, B.R., **La aldea global**, Gedisa, Barcelona, 1996.

MOCKUS, A. et al., **Educación para la Paz. Una pedagogía para consolidar la democracia social y participativa**, Cooperativa Editorial Magisterio, Santa Fe de Bogotá, 1999.

MONTENEGRO, H., "Retardo mental sociocultural: el niño con desventajas socioculturales" en: ÁLVAREZ, G., **Retardo Sociocultural**, CPU, Santiago de Chile, 1992.

OTERO, E; López, R., **Televisión y Violencia**, Bravo y Allende Editores, Santiago Chile, 1993.

PALAVICINI Esponda, Jaime, **Comunicación educativa. Nuevas Tecnologías**, UNAM, México, 1994.

PÉREZ Tornero, Manuel, **El desafío educativo de la televisión**, Paidós, Barcelona, 1992.

PÉREZ, María G., **Investigación-acción. Aplicaciones al Campo Social y Educativo**, Dykinson, Buenos Aires, 1990.

PERKINS, David N. and Tishman Shari, "Dispositional Aspects of Intelligence" en **Intelligence and Personality: Bridging the Gap in Theory and Measurement**, 1998.

PERKINS, David, **La Escuela Inteligente**, Aiqué, Buenos Aires, 1992.

PERUSSE Pierre, "El modelo Saussure para la integración y producción de multimedios educativos", en: AMADOR Bautista, Rocío (1994), **Comunicación educativa. Nuevas Tecnologías**, UNAM, México, 1992.

RESTREPO, L., **El potencial democrático de los movimientos sociales y de la sociedad civil en Colombia**, Editorial Gazeta Ltda., Corporación S.O.S. Colombia-Viva la Ciudadanía, 1994.

ROGERS E.; SINGHAL A, "Estrategias de Educación Entretenimiento". En: **Chasqui** julio-septiembre, Quito, Ecuador, 1989.

ROMÁN Pérez, M; DIEZ López, E., **Currículum y enseñanza**, EOS, Madrid, 1994.

SAN MARTÍN, Alonso Ángel, "De la miseria del método a la grandeza de las tecnologías". En: SANCHO y MILLÁN, SANCHO, Juana María,

MILLÁN, Luis Miguel, **Hoy ya es mañana. Tecnologías y educación: un diálogo necesario**, Publicaciones M.P.E.P., Sevilla, 1995.

SANCHO, Juana María; MILLÁN, Luis Miguel, **Hoy ya es mañana. Tecnologías y educación: un diálogo necesario**, Publicaciones, M.P.E.P., Sevilla, 1994.

SANTOS Guerra, Miguel Ángel, "Las tentaciones de la pedagogía ante la educación para la imagen" en: **Imagen y Educación**, Anaya, Madrid, 1984.

SARTORI, Giovanni, **Homo videns. La sociedad teledirigida**, Taurus, Madrid, 1998.

SEIDEL R, "Mercadeo Social de la Salud". En: **Chasqui**, julio-septiembre, Quito, 1998.

TAYLOR, Charles, (1995), **Argumentos Filosóficos. Ensayos sobre el conocimiento, el lenguaje y la modernidad**, Paidós, Barcelona, 1997.

TRILLA, Jaime, **La educación fuera de la escuela**, Ariel, Barcelona, 1993.

DIRECCIONES EN LA INTERNET.**www.ctv/USERS/avicent/Juegospaz/index.htm**

Juegos para la cooperación y la paz. Difusión y recopilación internacional e intercultural de juegos que permitan desarrollar actitudes y valores relacionados con la educación para la paz. Dirigidos a niños y niñas de primaria.

www.transeduca.com

Página dedicada a todos los profesionales de la educación, en la que pueden encontrar enlaces de diferentes temas de enseñanza, así como cursos y conferencias.

www.cip.es/netdidactica

Página de la revista NetDidáctica, acerca de las posibles aplicaciones didácticas de internet.

www.uib.es/depart/gte/index.html

Página para quienes están interesados en fomentar y aplicar las nuevas tecnologías en la educación.

www.educanet.net

Web que aporta tecnología y recursos, y los conocimientos necesarios para abordar la construcción de nuevos planes educativos basados en las tecnologías de la información.

www.elcentro.com.ar/educa.htm

Completa guía de enlaces con distintos temas en internet de educación y páginas relacionadas con el mundo educativo.

www.santillana.es

Grupo editorial con más de veinte empresas y sellos editoriales.

Podemos encontrar catálogo de títulos y realizar pedidos en línea. Facilita acceso libre al diccionario Anaya de la lengua.

www.edelvives.es

Editorial especializada en educación, ofrece recursos para los profesores, información sobre libros de texto y catálogo multimedia.

www.vicensvives.es

Extenso catálogo de los textos publicados por esta editora. Posibilidades de pedidos telefónicos.

www.ariel.es

Esta editorial está especializada en obras dirigidas a la enseñanza. Ofrece información de sus publicaciones, divididas por áreas temáticas.

www.INDEXNET.santillana.es

Página del programa INDEX de la editorial Santillana, destinada a ayudar al profesorado en información, experiencias y debates. Tiene la posibilidad de búsqueda por asignaturas.

www.bromera.com.

Editorial especializada en publicaciones de obras de contenido didáctico. Se pueden consultar novedades, colecciones y descargar textos.

www.educanet.net

Página para profesionales de la educación, aporta tecnología y recursos para facilitar los conocimientos necesarios para el abordaje de planes de estudio basados en las tecnologías de la información.

www.pntic.mec.es/indice.html

Página del Ministerio de Educación y Ciencia de España, en la que aparece un programa para aplicar las nuevas tecnologías en el ámbito educativo.

Este libro fue compuesto
en la casa Linares 11 puntos
e impreso sobre papel
preparados de 70 gramos
en el mes de diciembre de 1994
en los Talleres de Prensa Moderna

Este libro fue compuesto

en fuente Times 11 puntos

e impreso sobre papel

propalibros de 70 gramos

Este libro fue compuesto

en fuente Times 11 puntos

e impreso sobre papel

propalibros de 70 gramos

en el mes de diciembre de 1999

en los Talleres de Prensa Moderna.

y del futuro - El maestro del presente y d



La investigación que dio origen a esta serie se centró en la vida cotidiana de los maestros con la certeza de que es allí donde se encuentran las razones de las formas pedagógicas que es importante compartir.

- Violencia en la escuela
- Una pasión hecha proyecto
- "El amor eres tú ..."
- El colegio de la esquina
- El profe es una nota
- El final del miedo
- El recreo de las horas
- El arco iris de las aulas
- Volver a la pedagogía.

Próximamente se pondrá en circulación el libro que recoge los resultados de la evaluación de base, de proceso y de impacto.