

372.24  
FBSg  
v.2 Ej.1

Instituto para la Investigación Educativa  
y el Desarrollo Pedagógico - IDEP

27



\*000263\*



FUNDACIÓN ALBERTO MERANI

# GUIA DE SENTIMIENTOS Y ACTITUDES AMBITO COGNITIVO

QUE MARAVILLOSO ES CONOCER

000000



PREPARARON: HAYDEE MARTINEZ de CORREA  
JOSÉ FÉLIX SUSA LIZARAZO

AGOSTO 2000

Inventario IDEP  
216 B

# INTRODUCCIÓN

26  
40

**Apreciados profesores y profesoras:**

La motivación o impulso cognoscitivo, es una de las manifestaciones del ser humano. Recibe su primer estímulo en el hogar, por parte de los padres, hermanos, hermanas y parientes. El segundo, con un cambio drástico, en la escuela, como también en la realidad que amplía su microuniverso infantil: amigos, amigas, parques, centros culturales ... etc. En esta etapa llamada de "resatelización primaria", la labor del profesor o profesora es de vital importancia; sobre todo, cuando en el hogar no se ha cumplido con la primera tarea, probablemente por falta de motivación cognoscitiva de los padres. En ese momento, los infantes tienen que enfrentarse con el universo de los signos y símbolos, hacia los cuales puede o no sentir interés, según el estímulo que reciba de los profesores o profesoras. ¿Cómo lograrlo?

Con esta guía pretendemos contribuir a la amorosa empresa de enseñar a los niños y niñas a reconocer e identificar el interés por el conocimiento: es decir, la curiosidad, el deseo de participar en clase con sus compañeros(as) en la aventura de aprehender, demostrando su capacidad para comprender e interpretar, la persistencia y el gusto por la lectura.

Iniciemos el camino con decisión, estimulados por el amor y haciendo acopio de nuestra propia motivación cognitiva.

# AMIGUITA O AMIGUITO

## RECIBE NUESTRO ALEGRE SALUDO

Con esta guía que hemos elaborado especialmente para ti, queremos ayudarte a reforzar tu **INTERÉS POR CONOCER**

¿Qué será eso de interés por el conocimiento ? Desde cuando eras bebé, miras atentamente todo cuanto te rodea, te gusta escuchar sonidos y tratas de coger todo cuanto llama tu atención ; empiezas a comprender lo que significa **interés por conocer**.

**OBSERVA A LOS BEBÉS Y A LAS NIÑAS Y NIÑOS PEQUEÑITOS**  
Más tarde, cuando creciste Y **AHORA**, si encuentras un objeto, animal, dibujo o algo que llama tu atención, lo examinas cuidadosamente, lo tocas, lo hueles, observas si tiene movimiento y preguntas a tu mamá, a tu papá, a tus profesoras y profesores, para saber más acerca de ese objeto, animal , persona, o situación. **LAS PREGUNTAS AUMENTAN CADA DÍA ¿ VERDAD?** Pero , afortunadamente, tienes libros en los cuales consultar , videos, y hasta internet, así que cuentas con todos los medios para desarrollar tu **INTERÉS POR EL CONOCIMIENTO**.

*¡ Empecemos con mucho ánimo e interés !*

¿Qué es eso de interesarse por conocer?

Pues tener interés por el conocimiento es gustarle aprehender, ser curiosa o curioso, persistente ( sentirse siempre motivada o motivado a investigar), participar activamente en clase, y gustarle la lectura.

Para lograr aprender más, necesitamos ser **CURIOSOS** y **CURIOSAS**:

Pero qué es ser curioso o curiosa?

Pues ser curioso(a) es sentir ganas de preguntar, ver, saber, sobre un juguete, un animal, una persona u otras cosas.

### Ejemplo

En el recreo de ayer 4 niños jugaban juntos, cuando de pronto pasó frente a ellos rápidamente un animalito.

Felipe, María y Juan continuaron jugando, no les interesó.

Pero Carlos fue diferente.

Qué hizo Carlos ?



## Carlos

- 1 Corrió tras él para mirarlo mejor.
- 2 Observó de cerca que tenía orejas largas, mucho pelo de color negro y el animalito lo miraba con sus ojos rojos.
- 3 Carlos no sabía qué animal era.
- 4 Fue a buscar un profesor y le preguntó.
- 5 Descubrió que se llamaba conejo Y que éstos pueden ser de diferentes colores: unos blancos, otros negros o inclusive grises.



### Por qué Carlos corrió tras el animalito ?

- 1 Porque quiso saber qué animal era. SI\_\_\_ o NO\_\_\_
- 2 Porque le dio miedo SI\_\_\_ o NO\_\_\_
- 3 Porque le gusta comer SI\_\_\_ o NO\_\_\_

*Si tu marcaste SI, en el número 1, estuviste muy bien !!!*

Tu crees que Carlos es curioso?. SI\_\_\_ o NO\_\_\_

Si contestaste SI, estuviste muy bien, Te ¡ FELICITAMOS !.



Aprendiste qué es ser curioso o curiosa?.

SI\_\_\_ o NO\_\_\_

Y tu también eres curioso o curiosa como Carlos?.

SI\_\_\_ o NO\_\_\_

*Ahora cuéntanos, cuándo has estado curioso o curiosa ?.*

---



---



---



---

**BIEN !!!**

**Ahora te voy a seguir contando que más pasó al otro día con Carlos, pues él quería saber más de los conejos...**

Primero se dirigió a la biblioteca.

Pidió un libro donde se encontrara información de animales y buscó sobre conejos.

No contento aún, Carlos ya deseaba ir a un sitio donde pudiera ver, tocar y acariciar muchos conejos; así se lo dijo a sus padres.



Qué muestra Carlos con su comportamiento ?

- 1 Que solo quiso saber el nombre del animal SI\_\_\_ NO\_\_\_
- 2 Que siempre quiere saber más SI\_\_\_ NO\_\_\_
- 3 Que le da pereza seguir aprendiendo y se aburre rápido SI\_\_\_ NO\_\_\_

Si Marcaste SI, en la primera estás equivocado o equivocada.

Si escribiste SI en la segunda, lo hiciste BIEN, porque Carlos mostró que insiste hasta aprender más y a ésto se le llama *persistencia*.

## FÍJATE BIEN EN LAS PERSONAS PERSISTENTES



- 1 Les gusta mucho aprender bien algo.
- 2 No se cansan fácilmente
- 3 Se esfuerzan y pueden sentirse cansadas pero se alegran cuando aprenden más.

### Tú eres Persistente ?

O sea te comparas con Carlos ? SI\_\_\_ o NO\_\_\_

Ahora piensa en Juan Pablo Montoya, y haz una lista de lo que tu crees que necesitó para ser campeón.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

Subraya los comportamientos persistentes de Juan Pablo Montoya para ser campeón.

- 1 Mirar mucho los carros
- 2 No mirar carros
- 3 Ir todos los días a la pista
- 4 No ir a Practicar
- 5 Aprender a manejar muy bien
- 6 Manejar poco
- 7 Esforzarse
- 8 Cansarse pronto
- 9 Preguntar mucho sobre los carros



Si Subrayaste mirar mucho los carros, no ir a practicar, manejar poco o cansarse pronto. **NO comprendes** qué es ser persistente.

Si Subrayaste : Ir todos los días a la pista, Aprender a manejar muy bien, Esforzarse y preguntar mucho sobre los carros, ya **sabes** qué es ser persistente.

**¡ FELICITACIONES !**

Sabías tú que hay aves que no vuelan ?

# TAREA

Haz una lista de lo que tienes que hacer para aprender todo lo relacionado con estas aves que no vuelan.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_

***Para después de vacaciones, traerás por escrito todas las acciones que realizaste siendo curiosa o curioso y todas las que tú crees nos muestran que eres persistente.***

Si lo logras te aplaudiremos mucho, y podrás ser mejor, porque sabrás más de animales.

# ¡ HOLA AMIGUITO O AMIGUITA !

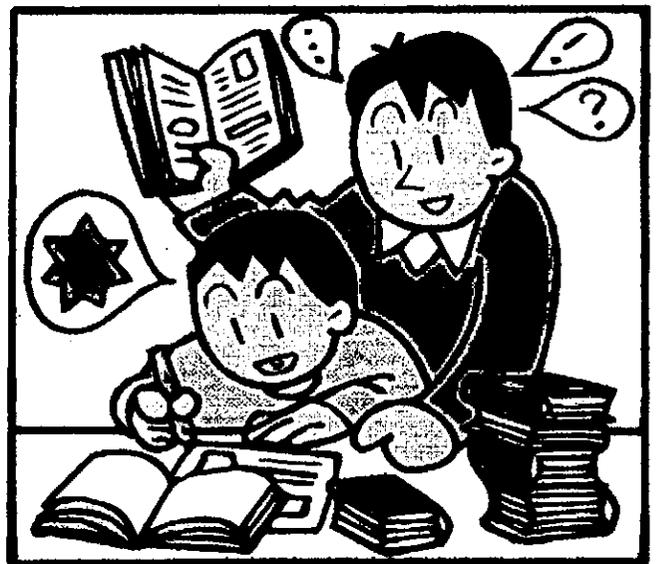


Con los siguientes ejercicios vamos a continuar con nuestro trabajo de ser personas que buscan, desean y realizan acciones tendientes cada día a conocer más; es decir, a ser interesadas(os) por el conocimiento.

Recordemos ahora qué es tener **Interés por el Conocimiento**?

Pues **INTERESARSE POR EL CONOCIMIENTO**, es gustarle aprehender, ser curiosa o curioso, ser persistente (sentirse siempre motivada o motivado a investigar), participar activamente en clase y gustarle la lectura.

Y ser **curiosa o curioso** es sentir ganas de preguntar, ver, saber, sobre un juguete, un animal, una persona u otras cosas.



Recuerdas el ejemplo del ejercicio anterior de los 4 niños que jugaban juntos, cuando de pronto pasó frente a ellos rápidamente un animalito?

Carlos fue el único curioso, pues corrió tras él para mirarlo mejor, observó de cerca que tenía orejas largas, mucho pelo de color negro y que lo miraba con sus ojos rojos. No contento con eso, fue a buscar un profesor y supo que era un conejito.

*Ahora piensa otra vez, tu has estado curioso(a) alguna vez?  
Cuéntanos la situación :*

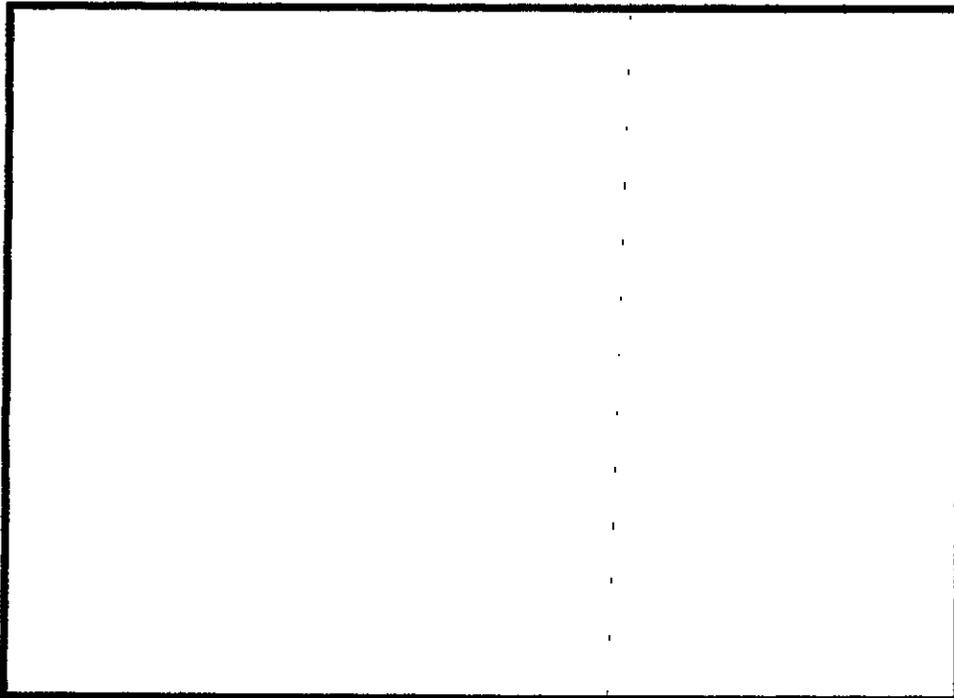
---

---

---

---

Expresa mediante un dibujo cuando has sido curiosa o curioso



Y para que no se te olvide, Carlos no solo fue curioso. También fue persistente, esto significa no dejar de preguntar y averiguar más acerca de lo que nos interesa

saber. Carlos no se conformó con lo que le dijo el profesor, él también fue a la biblioteca, pidió un libro donde se encontrará información sobre conejos. No contento aún, Carlos ya deseaba ir a un sitio donde pudiera ver, tocar y acariciar algún conejo y así se lo pidió a sus padres.

Y si lo recordabas ...

**¡ FELICITACIONES !**

Cuéntanos lo que más te gustó saber sobre las aves que no vuelan.

---

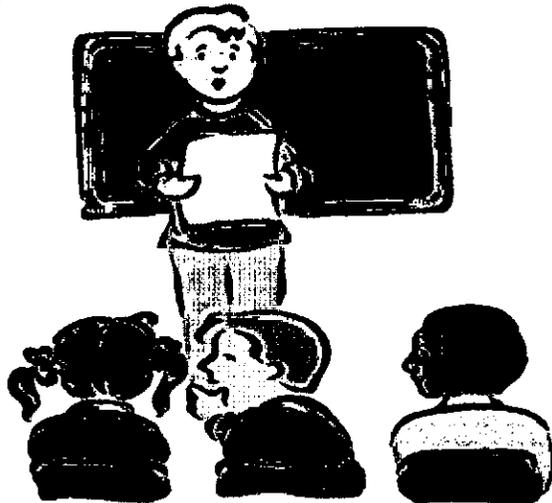
---

---

# ¡ Muy bien !

Ahora te vamos a enseñar qué es participación en clase:

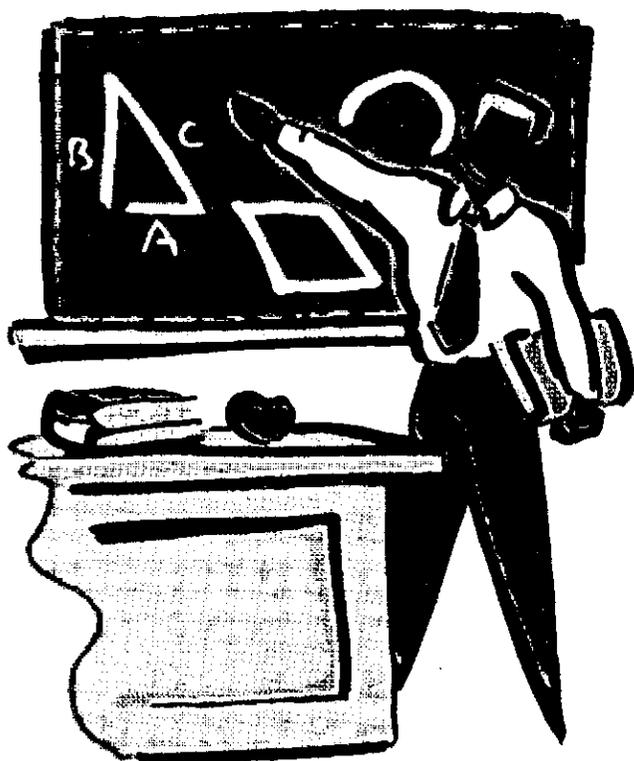
**Participación en Clase** es:  
Preguntar al profesor acerca de algo que él esté enseñando, ya sea porque no comprendes bien o porque quieres saber mucho más o cuando el profesor pregunta algo y tu siempre quieres responder.



*Cuando no participas activamente en clase. Puede ocurrirte como a Timoteo, un niño de 3ero de primaria, el cual no ponía atención, se la pasaba mirando laminitas y cuando el profesor explicaba no le interesaba nada de lo que decía, Timoteo era repitente. Cuando hacían evaluación no pasaba ningún logro.*

- ☹ Timoteo es un niño distraído y desinteresado por el conocimiento.
- ☹ Observa: cuando no se participa en clase, fracasamos como Timoteo.

☺ Es importante interesarnos por  
aprehender mucho, porque así  
lograremos éxitos siempre.



En cambio, alguna vez que el profesor estaba enseñando sobre las figuras geométricas, **Felipe** quería saber más; por tanto, levantó la mano y **preguntó** acerca de las cosas que él no había comprendido. El profesor le aclaró las dudas y lo felicitó.

☺ Felipe es un niño **Interesado** por el conocimiento, porque está siempre atento en clase y pregunta para aclarar o saber más.

☺ Participando activamente en clase obtendremos **éxitos**, seremos admirados o admiradas, y recibiremos felicitaciones como **Felipe**.

*Sigamos con la historia: Luego, el profesor hizo preguntas sobre lo explicado y Ricardo, Juanita, Memo, Laura y Carolina levantaban la mano para responder siempre.*

☺ ¡ Que bueno ! no solo Felipe participa en clase, también hay compañeritos y compañeritas que lo hacen.

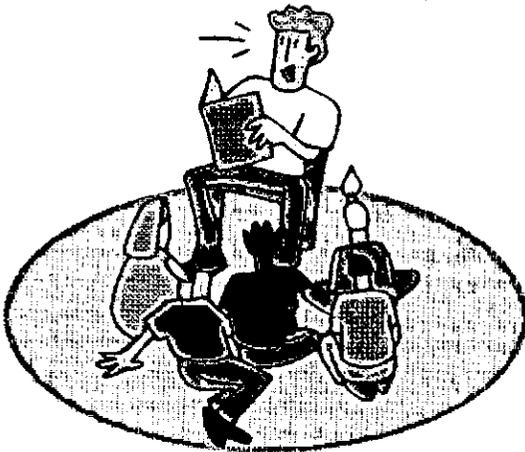
*A propósito Carolina era la niña más interesada por el conocimiento; es decir, ella era muy curiosa, persistente, leía mucho y preguntaba en todas las clases, era muy participativa.*

Tanto preguntaba Carolina a los profesores, que aprendió mucho más que los otros niños y por eso la promovieron de curso.

☺ Carolina era muy feliz, y no solo ella; también sus padres, hermanos(as), profesoras y profesores.

☺ Preguntar en clase trae recompensas, Nos sentimos contentos(as), aprendemos mucho más y hasta nos pueden subir de curso.

1 Y tu a quién crees que te pareces? a:



- a) Memo
- b) Timoteo
- c) Felipe
- d) Ricardo
- e) Juanita
- f) Carolina
- g) Laura



Por qué? \_\_\_\_\_

Si contestaste que a Timoteo, tienes que cambiar tu actitud para no fracasar como él. Debes participar en clase.

Si marcaste que a Felipe, está bien.

Si marcaste que a Ricardo o a Laura, también está bien.

Si contestaste que a Carolina ¡ muy bien !, pues ella es la niña que siempre pregunta, tanto que la promovieron, porque aprendió más que sus amiguitos.

2 Une con una línea según corresponda:

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| No pregunta en clase                 | Carolina |
| Pregunta mucho en clase              | Timoteo  |
| Pregunta cuando no entiende algo     | Felipe   |
| Responde cuando el profesor pregunta | Juanita  |

3 Marca cómo debes actuar en clase, de ahora en adelante para ser más participativo(a) :

- a) No preguntar si no sabes algo
- b) Responder como Memo
- c) Jugar laminitas
- d) Actuar como Juanita
- e) No poner atención
- f) Ser como Carolina
- g) Responder como Ricardo
- h) Hacer lo que hace Timoteo
- i) Responder Como Laura
- j) No preguntar nunca nada
- k) Actuar como Felipe



Por qué ? \_\_\_\_\_

Si marcaste que actuarás como Timoteo No está bien. Estas equivocadísima o equivocadísimo.

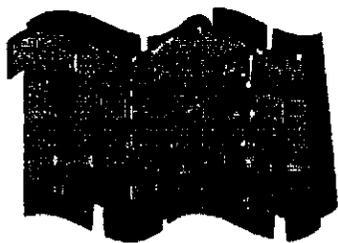
Si contestaste que vas a portarte como Carolina, Felipe, Laura, Memo, Juanita o Ricardo, Está bien.

**Si quieres aprehender a ser participativa o participativo en clase como Carolina**

**Debes :**

- 1 Debes estar atenta o atento en clase.
- 2 Si no comprendes algo, levanta la mano y pregunta cuando el profesor o la profesora haya termina la explicación.
- 3 Si has comprendido toda la explicación, pero algo de lo que dijo te llamo mucho la atención, pregúntale más acerca de ello.
- 4 Cuando el profesor o la profesora haga preguntas debes contestar.

**APRENTIZAJE CONOCERAS MAS**



1 Ejercita tu atención en todas las clases, evitando distraerte para no perder las explicaciones.

2 En una de las clases, pregunta lo que no hayas entendido. Escribe aquí las preguntas que hiciste:

---

---

---

Dinos cómo te sentiste siendo participativa o participativo

---

---

---

Sobre el tema que te haya interesado especialmente, indaga más. Escribe aquí las preguntas realizadas:

---

---

Cuando el profesor o la profesora haga preguntas, debes participar respondiendo algo que tu sepas sobre ellas. Escribe aquí las respuestas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# DE NUEVO CON USTEDES AMIGUITAS Y AMIGUITOS

Después de haber disfrutado el maravilloso mundo del conocimiento, es importante continuar ejercitando ese interés que se despertó en ustedes, por **CURIOSEAR**, **PERSISTIR** cuando se interesaron en algún tema, o cuando les asignaron una tarea en el colegio, investigando en el Internet, preguntando a las profesoras y profesores o visitando bibliotecas. Nos imaginamos que también han estado muy activas (os) en las clases, preguntando cuando ha sido necesario aclarar un concepto y respondiendo las preguntas de la profesora o profesor, es decir, han estado **MUUUUY PARTICIPATIVAS Y PARTICIPATIVOS**.

Bueno, amiguita o amiguito, queremos conocer tus logros, así que responde, por favor:

¿Has curioseado bastante? Si \_\_\_ No \_\_\_.

Escribe contándonos situaciones en las cuales curioseaste para aprehender algo:

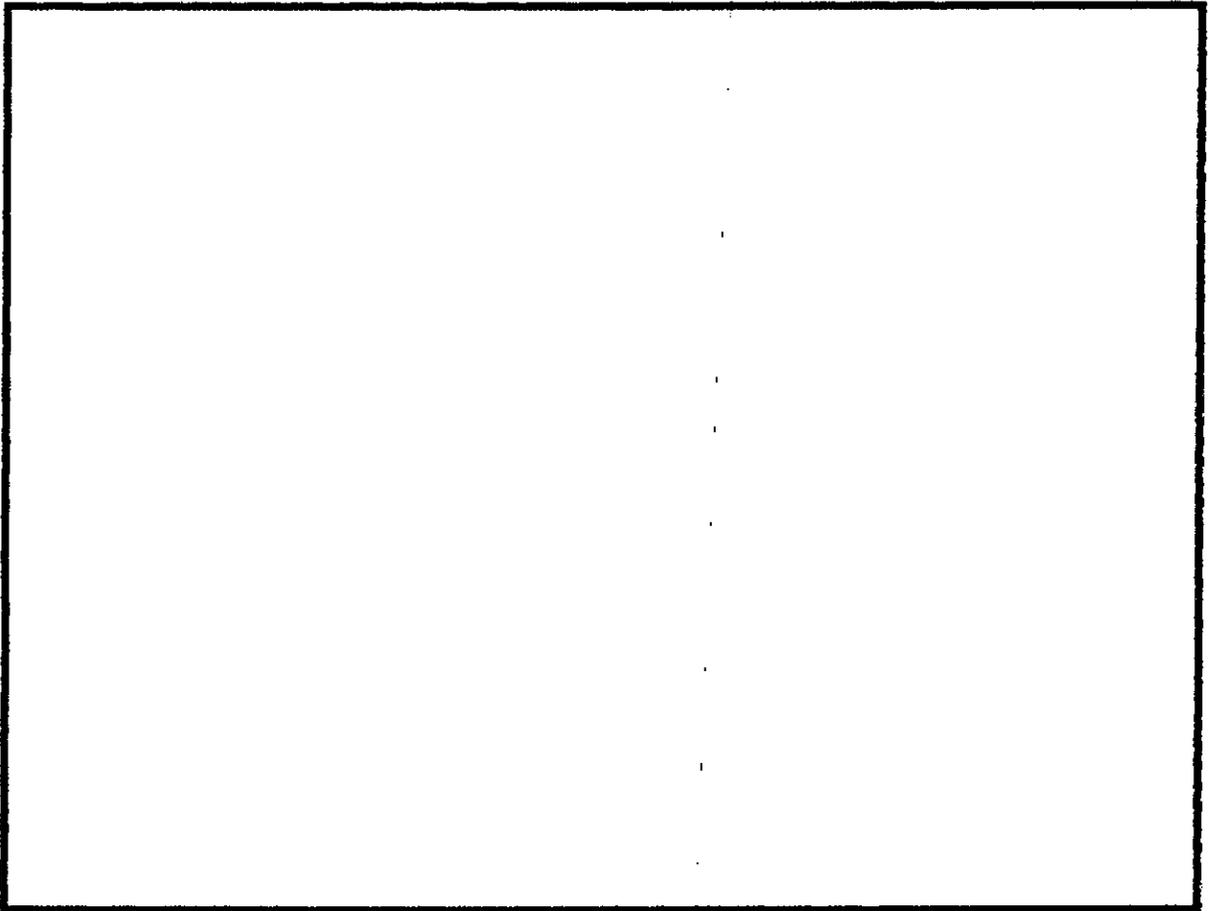
---

---

---

---

Ahora, dibuja una escena en la que muestres qué despertó tu curiosidad y qué aprendiste.



Como también persististe en indagar, observar, investigar, LEER, escribe sobre lo que hiciste en alguna de esas ocasiones, para saber más acerca del tema que te interesó:

---

---

---

---

**Si has sido curiosa o curioso y persistente ¡ bacanol! Tienes INTERÉS POR CONOCER**

¿Y qué tal tu participación en clase?

Recuerda que si te distraes en las clases, puedes perder logros, porque no pides explicaciones cuando no comprendes algo. Además, si profesora o profesor hacen preguntas, es muy importante que respondas, porque así demostrarás tu interés, y podrás comprobar si has comprendido bien.

¿Cuál de estas actitudes has practicado por lo menos en una clase?

- 1. Preguntar a la profesora o profesor \_\_\_\_\_
- 2. ¿Cuántas veces? \_\_\_\_\_
- 3. Responder preguntas \_\_\_\_\_
- 4. ¿Cuántas veces? \_\_\_\_\_

Si en el numeral 2 marcaste más de 2 veces, has mejorado, vas bien



Si en el numeral 4 marcaste más de 3 veces, ¡huy qué bien!

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PARTICIPANDO EN CLASE APREHENDEREMOS MUCHO SOBRE LAS COSAS QUE NOS GUSTAN</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|

Pero, además, hay otras maneras de mostrar que nos hemos interesado por conocer: **LEYENDO MUCHO Y CON ALEGRÍA.**



¿Qué será eso de amor por la lectura?

Cuando vemos a alguien leyendo, muy entretenido, sentimos una necesidad de saber qué dice en ese libro, para que esa persona se vea tan interesada y contenta, igual nos pasa si vemos a alguien frente al Internet. Si nosotras(os), imitamos a esas personas, sentiremos el mismo agrado o de pronto más, porque la lectura nos transporta a otras regiones, a otros países, a otros mundos, nos enseña a pensar, a jugar, a fabricar cosas, a dibujar...

Cuando nos ponen una tarea, debemos investigar sobre el tema escogido, entonces, nos alegra LEER, porque en esa forma podremos elaborarla bien y si el tema nos llama especialmente la atención, será MÁS placentero.

Veamos Un ejemplo: Carolina, la niña exitosa de nuestro taller anterior, quiso saber mucho sobre las aves que no vuelan, así que se propuso buscar en toda clase de textos: revistas, videos, periódicos, Internet. Fue a bibliotecas y allí leyó libros de cuentos, de historia natural y de ciencias. Carolina se divirtió cantidades en esa actividad y además obtuvo una calificación excelente.

Por el contrario, Timoteo, el niño repitente, desinteresado por el conocimiento, a quien NO le gusta leer, no consulta textos, porque le da pereza leer; por consiguiente, no entrega tareas y por eso queda avergonzado frente a sus compañeros de colegio y no obtiene logros; el pobre vive aburrido y sin saber cómo divertirse

# ENCONTRABLE EL GUSTO A LA LECTURA NOS AYUDA A SENTIRNOS BIEN

Y cuéntanos de ti, ¿te gusta leer? Si \_\_\_ No \_\_\_

Si marcaste sí, ¡ qué bueno!, encontraste una manera de entretenerte, porque conocerás cosas nuevas que apoyarán el desarrollo de tu imaginación. También progresarás en tu vida, porque aprehenderás sobre los temas que más te gusten, para prepararte a ser un buen investigador(a), un buen doctor (a), un buen profesor (a)...



Si marcaste no, bueno, tendrás que adquirir el hábito de la lectura, para que descubras su ENCANTO, Así evitarás fracasos y aburrimiento como los que experimenta Timoteo. Recuerda que Timoteo no participaba en las clases y por eso no pudo progresar en sus estudios.

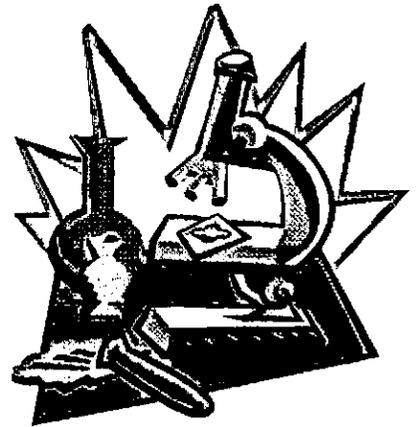
Responde ahora: cuando te interesas por saber algo sobre un tema de tarea, ¿ qué haces ?:

- a- Vas a una biblioteca \_\_\_\_\_
- b- Copias de una compañera o compañero \_\_\_\_\_
- c- Consultas revistas o periódicos \_\_\_\_\_
- d- Investigas en Internet \_\_\_\_\_
- e- Pagas para que te hagan la tarea \_\_\_\_\_
- f- Preguntas para saber en qué textos encuentras la información \_\_\_\_\_

Si marcaste A, C, D Y F, te gusta la lectura **MUY BIEN**, lograrás éxitos.

Si marcaste B y/o E, estás en problemas, pues te quedarás en la ignorancia, podrán burlarse de ti, estarás aburrida o aburrido y fracasarás no solo en el colegio, sino en muchas otras situaciones de tu vida.

Mejor debes imitar a los personajes que han logrado muchos éxitos en su vida, como el doctor Elkim Patarroyo, quien descubrió la vacuna contra la malaria, o como el escritor García Márquez, quien fue premio Nobel de literatura o también como el científico Rodolfo Llinas, estudioso del cerebro y asesor de la NASA y como muchos más. Todos ellos, han leído mucho y continúan haciéndolo para lograr resultados obtenidos.



**Si quiere adquirir gusto por la lectura, realiza las siguientes actividades, las cuales te ayudarán a lograrlo:**

- Escoge un lugar tranquilo, sin mucho ruido y bien iluminado
- Coge la golosina que más te guste
- Elige un tema de tu agrado
- Pregunta a tus profesores sobre los textos apropiados
- Curiosear revistas y periódicos
- Visita bibliotecas
- Escoge una hora del día, cuando no sientas pereza y lee durante 10 minutos, por lo menos, cada día, durante una semana.
- En la siguiente semana, aumenta el tiempo de lectura 5 minutos más.
- Cada semana seguirás aumentando 5 minutos, hasta cuando ya no te importe el tiempo, porque ya tendrás **AMOR POR LA LECTURA**

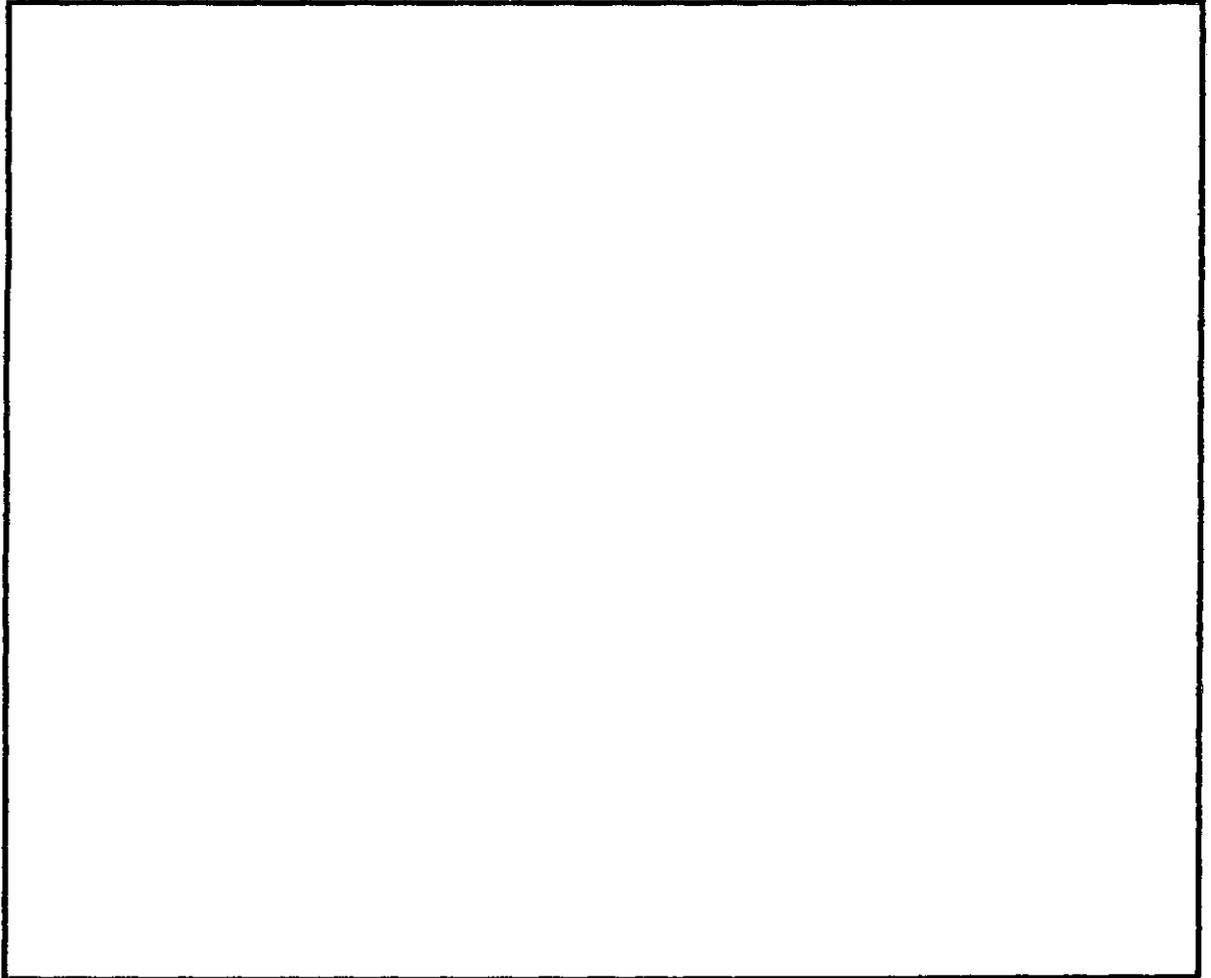
**TE DIVERTIRÁS MUCHO, YA LO VERÁS.**

Para que puedas ver tus progresos debes ir llenando el siguiente cuadro:

|                                |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|
| <b>NOMBRE:</b>                 |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>SITIO SELECCIONADO:</b>     |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>TEMA ESCOGIDO:</b>          |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>PROFESORES CONSULTADOS:</b> |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>TEXTOS REVISADOS:</b>       |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>BIBLIOTECAS VISITADAS:</b>  |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>HORA ELEGIDA:</b>           |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>SEMANA DEL AL</b>           |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>DIA</b>                     | <b>10 MINUTOS</b> | <b>15 MINUTOS</b> | <b>20 MINUTOS</b> | <b>25 MINUTOS</b> | <b>30 MINUTOS</b> | <b>MAS DE 30 MINUTOS</b> |
| LUNES                          |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| MARTES                         |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| MIERCOLES                      |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| JUEVES                         |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| VIERNES                        |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| SABADO                         |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| DOMINGO                        |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>SEMANA DEL AL</b>           |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>DIA</b>                     | <b>10 MINUTOS</b> | <b>15 MINUTOS</b> | <b>20 MINUTOS</b> | <b>25 MINUTOS</b> | <b>30 MINUTOS</b> | <b>MAS DE 30 MINUTOS</b> |
| LUNES                          |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| MARTES                         |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| MIERCOLES                      |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| JUEVES                         |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| VIERNES                        |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| SABADO                         |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| DOMINGO                        |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>SEMANA DEL AL</b>           |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>DIA</b>                     | <b>10 MINUTOS</b> | <b>15 MINUTOS</b> | <b>20 MINUTOS</b> | <b>25 MINUTOS</b> | <b>30 MINUTOS</b> | <b>MAS DE 30 MINUTOS</b> |
| LUNES                          |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| MARTES                         |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| MIERCOLES                      |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| JUEVES                         |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| VIERNES                        |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| SABADO                         |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| DOMINGO                        |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>SEMANA DEL AL</b>           |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| <b>DIA</b>                     | <b>10 MINUTOS</b> | <b>15 MINUTOS</b> | <b>20 MINUTOS</b> | <b>25 MINUTOS</b> | <b>30 MINUTOS</b> | <b>MAS DE 30 MINUTOS</b> |
| LUNES                          |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| MARTES                         |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| MIERCOLES                      |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| JUEVES                         |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| VIERNES                        |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| SABADO                         |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
| DOMINGO                        |                   |                   |                   |                   |                   |                          |

**LA LECTURA NOS DIVIERTE , NOS ENTRETIENE ,  
NOS LLENA DE CONOCIMIENTOS Y NOS HACE  
INTERESANTES.**

Cuando termines de trabajar con este taller, expresa mediante un dibujo, lo que experimentaste realizando el ejercicio para habituarte a la lectura.



Responde las siguientes preguntas:

- a- te costó mucho trabajo pero te gustó finalmente leer \_\_\_\_\_
- b- Lo hiciste fácilmente \_\_\_\_\_
- c- Resolviste no continuar \_\_\_\_\_
- d- Te interesaste en la lectura y completaste  
una hora leyendo con entusiasmo \_\_\_\_\_
- e- Continuas leyendo más cada día \_\_\_\_\_

Si marcaste A, Has iniciado el camino para ser una buena lectora o un buen lector.

Si marcaste B, estas adelantando en el proceso de habituarte a la lectura.

Si marcaste C, grave, busca ayuda de tus profesores; tendrás que esforzarte para progresar.

**Si marcaste D y/o E, LO LOGRASTE, ¡ ADELANTE ¡ YA AMAS LA LECTURA. Practícala cada día; la encontrarás cada vez más interesante y agradable.**

### *Repasemos:*

**Aprendiste qué es interesarse por el conocimiento, cómo puedes despertar ese interés, qué beneficios obtienes siendo curiosa o curioso, persistente, activa o activo en clase y amando la lectura.**

**Escribe dos razones por las cuales crees que debes seguir practicando formas de interesarte por conocer:**

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

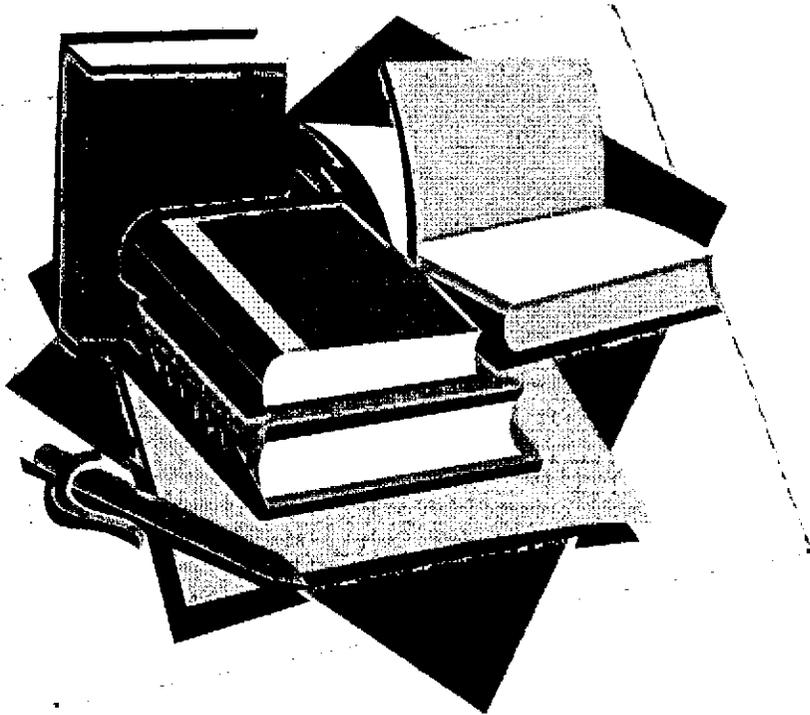
2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

**NOS INTERESA MUCHO**

**CONOCER TUS PROGRESOS**

**NOS ENCANTARÁ LEERLOS**



**¡HASTA PRONTO!**