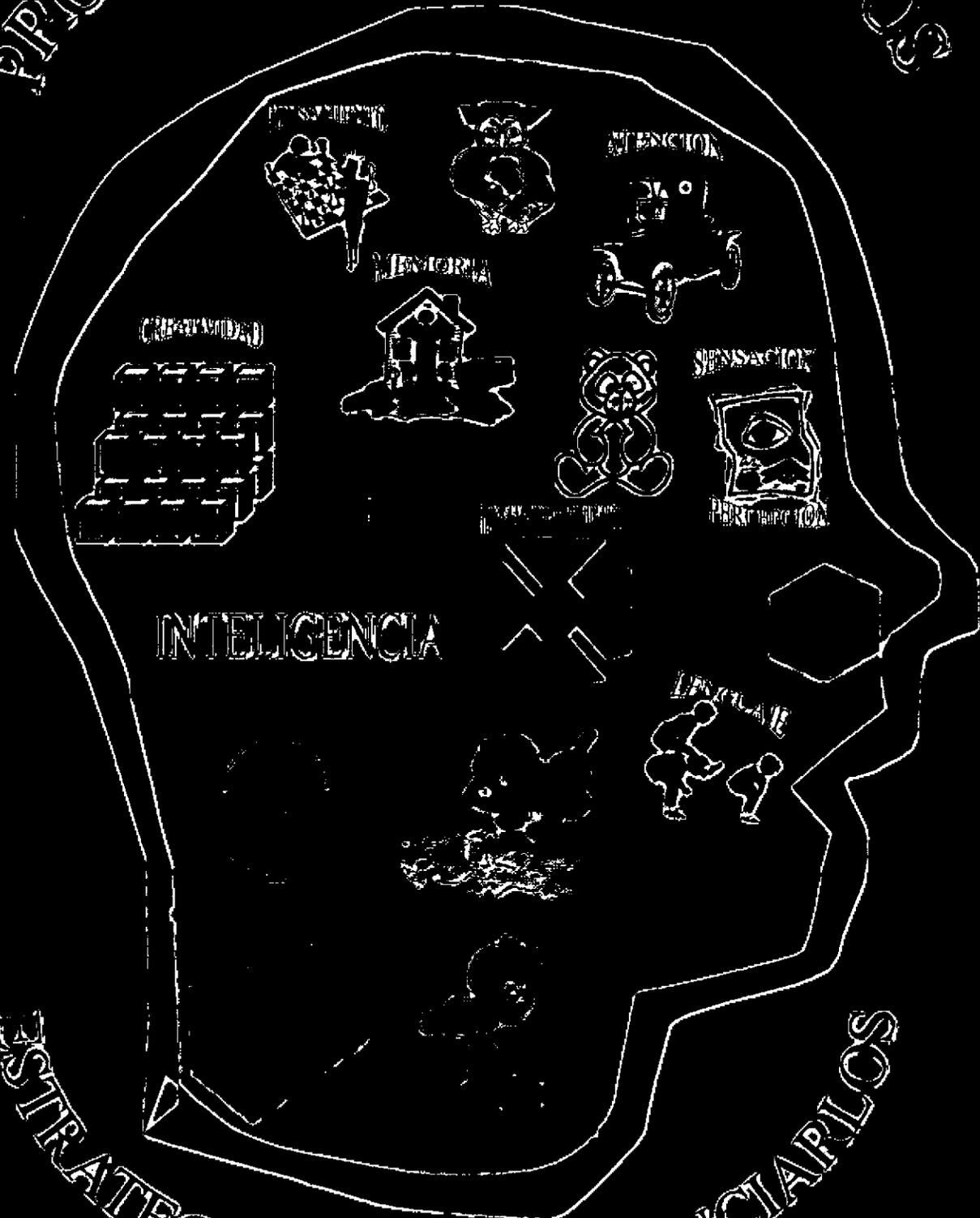




800333

PROCESOS COGNOSCITIVOS



ESTRATEGIAS PARA POTENCIARLOS

370.1523
B84p
v.2 Eyr1

(ANEXO A)

EJERCICIO ESCRITURAL DE LOS
DOCENTES

000390

392

Inv. IDEP
285

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCION PRIMARIA JORNADA TARDE
INFORME GENERAL DE DOCENTES DE LA SECCIÓN PRIMARIA J. TARDE AÑO 2000.

PROYECTO: PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

Actividades Desarrolladas al Interior del Proyecto	Objetivos	Logros	Alcances pedagógicos
1. Selección de ejercicios didácticos	1. A través de la organización del tiempo (cada 15 días) desarrollar las actividades propuestas.	1. Mejoramiento del desempeño de las niñas en las áreas curriculares.	1. Precisión de los desempeños a evaluar a través de una propuesta de seguimiento de logros (propuestos)
2. Actividades de anticipación, atención, memoria, lenguaje, percepción de formas, figuras, colores	2. Emplear el material didáctico de arco y miniarco para trabajar estos procesos.	Reforzamiento y mejoramiento de los desempeños de las alumnas a nivel de identificación, clasificación, seriación, etc.	Potenciación del desarrollo cognitivo en las niñas.
3. Diferenciación de cantidades (mayor que, menor que, igual que).	3. Aplicar diferentes estrategias para potenciar conceptos matemáticos.	2. Trabajo de matemática a través de actividades lúdicas.	2. Aumento de la motivación en las niñas para desarrollar conceptos matemáticos.
4. Motivación a los padres de familia, para el trabajo compartido de las actividades.	4. Involucrar en el proceso pedagógico a los padres.	3. Incremento de la comunicación entre padres e hijos.	3. Mejoramiento de las relaciones entre el colegio y la familia.
5. Socialización y seguimiento de actividades.	5. Encontrar fortalezas y potencialidades en las estudiantes.	4. Identificación de debilidades a nivel del desempeño de las niñas.	4. Sensibilización de los padres de familia, frente al proceso de aprendizaje
6. Motivación permanente con las alumnas	➤ 6. Mantener el interés de las niñas frente a procesos didácticos diferentes.	5. Planeación y elaboración de una cartilla para continuar reforzando los procesos cognoscitivos.	5. Se involucraron otras acciones diferentes a las de arco y Miniarco.

**PROYECTO: PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DE I
COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCION PRIMARIA JORNADA TARDE.**

PROFESORA SILVIA CASTILLO

GRADO CUARTO

GRUPO DE 40 ALUMNAS

DESEMPEÑOS ACADEMICOS Y DIDACTICOS	LOGROS ACTITUDINALES	ACCIONES DERIVADAS DE LA UTILIZACIÓN DEL MATERIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Se ha trabajado con las alumnas de manera no consecutiva ya que el día asignado para este grado son los lunes, cada 15 días, muchas veces ha coincidido con lunes festivo. - Los desempeños del curso en el manejo de los cuadernillos de Arco y Mini-Arco para el manejo de figuras formas, concentración 1 y 2 ha sido exitoso. - No se ha trabajado ni matemáticas, ni lenguaje. - Hay alumnas que son lentas en algunas áreas del plan de estudio (3) alumnas, sin embargo en los ejercicios de con el material de Arco y Mini-Arco son muy hábiles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las alumnas del grado cuarto manejan los procesos de clasificación, comparación asociación. - Han desarrollado la habilidad para identificar detalles, elaboración de figuras geométricas y establecer relaciones entre los enunciados y las acciones a desarrollar. - Las alumnas lograron resolver todo el cuadernillo de figuras y formas. Lo hacen rápidamente. - Motivación permanente en el manejo del los materiales. Cuando a las alumnas se les dice Arco, automáticamente se entusiasman. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los docentes del grado solicitan una jornada pedagógica para dinamizar el trabajo a nivel de manejo del material didáctico, ya que las alumnas los realizan mecánicamente. - Se ha reforzado el trabajo por parejas. - Se solicita un taller para los docentes de este grado, que permita modificar la metodología de trabajo. - La profesora sugiere organizar un plan de trabajo que permita canalizar dificultades académicas.

**PROYECTO: PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DE I
COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCION PRIMARIA JORNADA TARDE.**

PROFESORA PATRICIA GARCIA SANABRIA

GRADO QUINTO

GRUPO DE 42 ALUMNAS

DESEMPEÑOS ACADÉMICOS Y DIDÁCTICOS	LOGROS ACTITUDINALES	ACCIONES DERIVADAS DE LA UTILIZACIÓN DEL MATERIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Se logra integrar varias líneas del conocimiento, (Geometría, Cálculo, Lenguaje, Ortografía) En un solo ejercicio de cálculo. - Se practica jugando, reconociendo el error, corrigiendo. - Se desarrolla agilidad mental con la práctica, la capacidad de ejecución de la tarea se amplía. - En menor tiempo se logra ejercitar operaciones con efectividad, permitiendo un interés sostenido por el juego. - Utilización de los referentes ortográficos para reforzar actividades académicas en el aula de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se despierta y desarrolla el interés por el estudio, se aprende a querer las matemáticas. - Se interiorizan valores como la amistad, honestidad, responsabilidad, cumplimiento, solidaridad, tolerancia y respeto. - Se comprende recursos pedagógicos para el aprendizaje como el juego y el trabajo en equipo. - Idear otras actividades a partir de los ejemplos dados con el material trabajado. - Genera sentido de competencia, se aprende a establecer relaciones y comparaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Practica frecuente (dirigida o no) de los ejercicios propuestos en el arco - mini-arco. - Trabajo conjunto de padres e hijas. - Motivación permanente por los procesos de aprendizaje. - Responsabilidad del grupo de docentes del grado quinto en cuanto a la programación de acciones pedagógicas que se puedan derivar del trabajo con las alumnas en clase. - Compromiso de parte de los padres de familia para la compra del material a la totalidad de las alumnas de grado quinto. - Trabajo indiscriminado en los tiempos de uso del material de arco y mini-arco dependiendo de la asignatura del plan de estudios que se este desarrollado.

PROYECTO: PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DE I

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCION PRIMARIA JORNADA TARDE.

PROFESORA ROSA ELVIA YEPEZ

GRADO PREESCOLAR

GRUPO DE 29 ALUMNAS

DESEMPEÑOS ACADEMICOS Y DIDACTICOS	LOGROS ACTITUDINALES	ACCIONES DERIVADAS DE LA UTILIZACIÓN DEL MATERIAL
<ul style="list-style-type: none">- En el registro del grado preescolar aparecen comentarios con los indicadores propuestos para los meses de mayo, junio y julio.- Se trabajaron los indicadores relacionados con pre-matemática, pre-lectura, identificación de figuras, formas, colores y tamaños.- De las 29 alumnas que recibió 7 presentaban dificultad en algunos desempeños, actualmente sólo dos alumnas continúan presentando bajos desempeños en los ejercicios propuestos	<ul style="list-style-type: none">- Las alumnas se emocionan al trabajar con las figuras de Arco y mini-arco.- A través de esta actividad se han logrado identificar líderes que apoyan a las demás compañeras.- Se observa que las alumnas eligen repetir muchas veces el mismo ejercicio y por iniciativa propia solicitan a la profesora explicación para desarrollar otras actividades.- Disfrutan jugando con los ejercicios.	<ul style="list-style-type: none">- Para las niñas esta actividad es un juego, siempre están motivadas para el día que les corresponde, a veces a la profesora se le olvida y las niñas le reclaman.- Se involucraron a algunos padres de familia para hacerle refuerzo a sus hijas.- La profesora hace seguimiento riguroso a los desempeños de las alumnas e incluye indicadores en el boletín que entrega el colegio como informe académico.

PROYECTO: PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DE I

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCION PRIMARIA JORNADA TARDE.

PROFESORA CARMEN MENDIVELSO

GRADO PRIMERO

GRUPÒ DE 34 ALUMNAS

DESEMPEÑOS ACADÉMICOS Y DIDÁCTICOS	LOGROS ACTITUDINALES	ACCIONES DERIVADAS DE LA UTILIZACIÓN DEL MATERIAL
<ul style="list-style-type: none">- El grado primero ha presentado cambio de docentes. Inicialmente un profesor asumió las actividades concernientes al seguimiento del proyecto. El profesor reporta haber desarrollado una serie de ejercicios con las alumnas a nivel de identificación de figuras y formas.- Inicialmente las alumnas mostraron cierto grado de dificultad para el manejo de las explicaciones dadas por el docente, posteriormente las alumnas cogieron el ritmo de las actividades y lograban un alto nivel de dedicación al desarrollo de los ejercicios.	<ul style="list-style-type: none">- Se logró canalizar la actividad de las alumnas a través de ejercicios que le permitían permanecer en la tarea un largo tiempo.- Antes existía la posibilidad de pérdida de fichas que hacen parte del material Arco y Mini-arco, en algunos casos las alumnas se llevaban el material. Ahora ellas mismas son cuidadosas de controlar que todo este completo.- La motivación por parte de las alumnas para usar los baúles y las cartillas de Arco y Mini-arco es evidente.	<ul style="list-style-type: none">- Las expresiones de emotividad al ver el material en manos del profesor es frecuente.- La respuestas de alegría por parte del personal de alumnas es una manifestación de compromiso con los ejercicios propuestos por el proyecto.

(Anexo C)

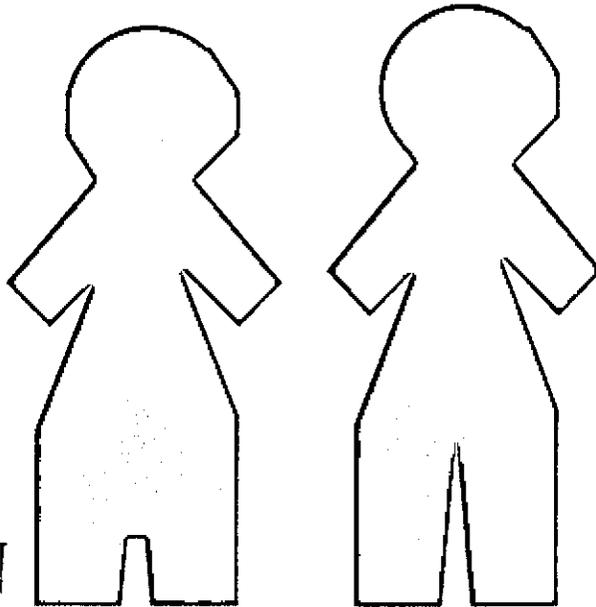
(ANEXO B)

EJEMPLARES DE LA CARTILLA

DESCUBRAMOS TU



ATENCIÓN



MEMORIA

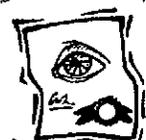
PENSAMIENTO ABSTRACTO



INTELIGENCIA

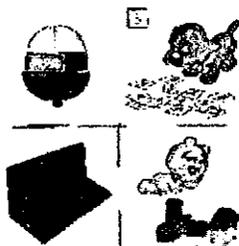
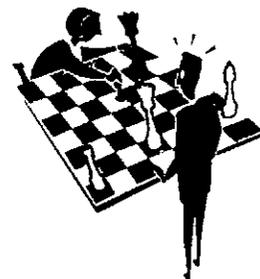


SENSACION

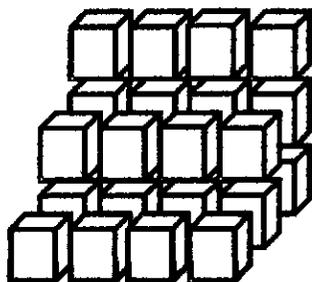


PERCEPCIÓN

PENSAMIENTO



CREATIVIDAD



LENGUAJE



IMAGINACIÓN 1

Coordinación:
Ps. CECILIA BUITRAGO S.

**PROPUESTA PEDAGOGICA
PARA POTENCIAR
PROCESOS COGNOSCITIVOS
EN ALUMNAS DE LA SECCION PRIMARIA,
JORNADA TARDE DEL
COLEGIO DISTRITAL LA MERCED**

**PROYECTO DE AULA
APOYADA POR:
IDEP**

**COORDINADO POR:
CECILIA BUITRAGO S.**

**BOGOTA D.C.
AÑO 2.000**

PRESENTACIÓN

Descubramos tu Imaginación es una serie de dos cartillas que precisan ejercicios didácticos para el nivel de Primaria. Específicamente programada para alumnas del Colegio Distrital La Merced.

Descubramos tu Imaginación 1: Contiene actividades para los grados Preescolar, Primero y Segundo. En la parte superior derecha de cada página aparece un símbolo que identifica las páginas correspondientes a cada uno de los grados. Así por ejemplo: Las hojas con el  corresponden a Preescolar; las hojas con  al grado primero y las hojas con  al grado segundo.

Descubramos tu Imaginación 2: Aborda ejercicios para los grados tercero, cuarto y quinto. Igualmente se retoman símbolos que identifican los grados.

Al final de cada una de las cartillas aparecen una serie de ejercicios sugeridos para ser trabajados por los tres grados.

LA CARTILLA ESTA CONCEBIDA PARA TRABAJARLA UTILIZANDO ACETATOS O PAPEL CALCANTE, (MANTEQUILLA) SOBRE CADA UNO DE LOS EJERCICIOS PROPUESTOS; DE ESTA MANERA LA CARTILLA TENDRÁ DISPONIBILIDAD EN OTRAS APLICACIONES.

La serie de cartillas "Descubramos tu imaginación constituye el resultado de la revisión, compilación, adecuación y elaboración de ejercicios tendientes a la potenciación de Procesos Cognoscitivos en escolares. Para ello se contó con la colaboración y aporte de los docentes de esta sección y jornada.

Para su elaboración y publicación se contó con la Financiación del Instituto para la Investigación y el Desarrollo Pedagógico I.D.E.P. Proyecto de Aula denominado: "Propuesta Pedagógica para Potenciar Procesos Cognoscitivos en alumnas del Colegio Distrital La Merced." Cuya Investigadora Principal y Coordinadora es la Psicóloga orientadora, Cecilia Buitrago Suárez.

Descubramos tu imaginación es una invitación a que las alumnas en Coordinación con sus profesores encuentren soluciones y respuestas que le permitan desarrollar sus habilidades sensorio-perceptivas, lingüísticas y creativas. Para ello se han programado actividades donde desarrollan ejercicios que permiten potenciar las operaciones del Pensamiento.

Al final de cada cartilla aparece una explicación acerca de las operaciones mentales registradas en la parte inferior izquierda de cada ejercicio propuesto. A través de esta explicación se determinan los desempeños alcanzados por las estudiantes.

**DOCENTES PARTICIPANTES DIRECTOS DEL PROYECTO
"PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS
COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DE PRIMARIA"
DEL COLEGIO DISTRITAL LA MERCED J.T. AÑO 2.000**



PS. CECILIA BUITRAGO SUAREZ
Investigadora Profesional



PATRICIA GARCIA S.
Grado Quinto



CARMEN MENDIVELSO
Grado Primero



SILVIA CASTILLO
Grado Cuarto



MARGARITA TRILLOS
Grado Segundo



RAFAEL H. POSADA
Grado Tercero



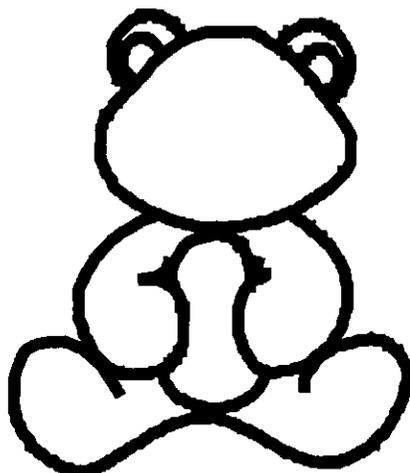
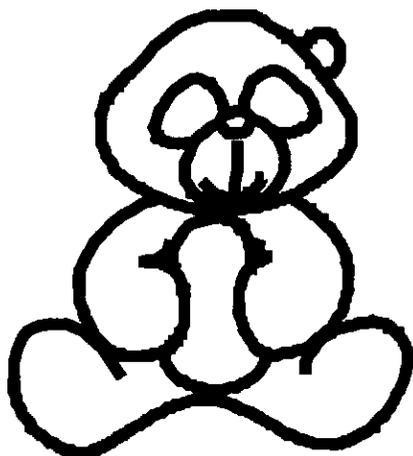
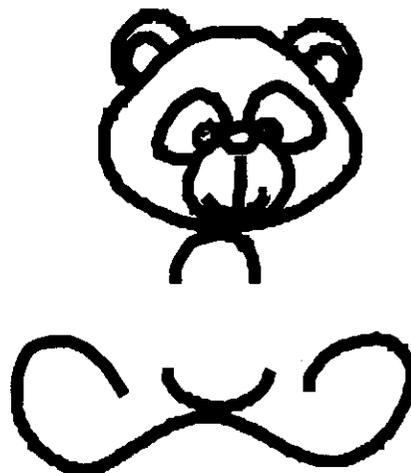
ROSA ELVIA YEPES
Grado Preescolar



PRE-ESCOLAR

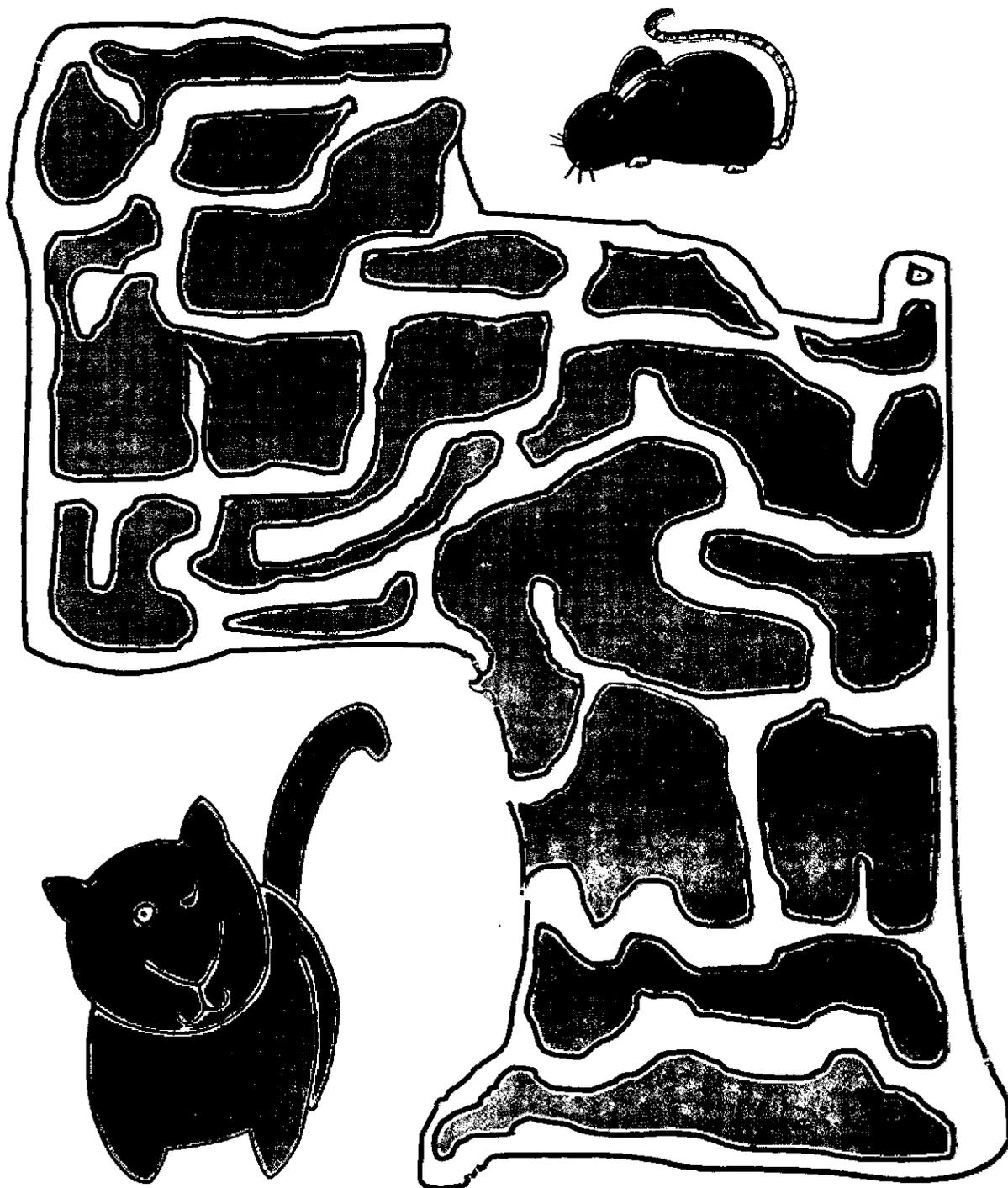


1. MI OSITO (Canción): Yo tengo un osito, un osito de lana que cuando me acuesto, lo llevo a la cama. Aquí tenemos a nuestro osito llamado "MOL" ; Míralo bien y completalo.





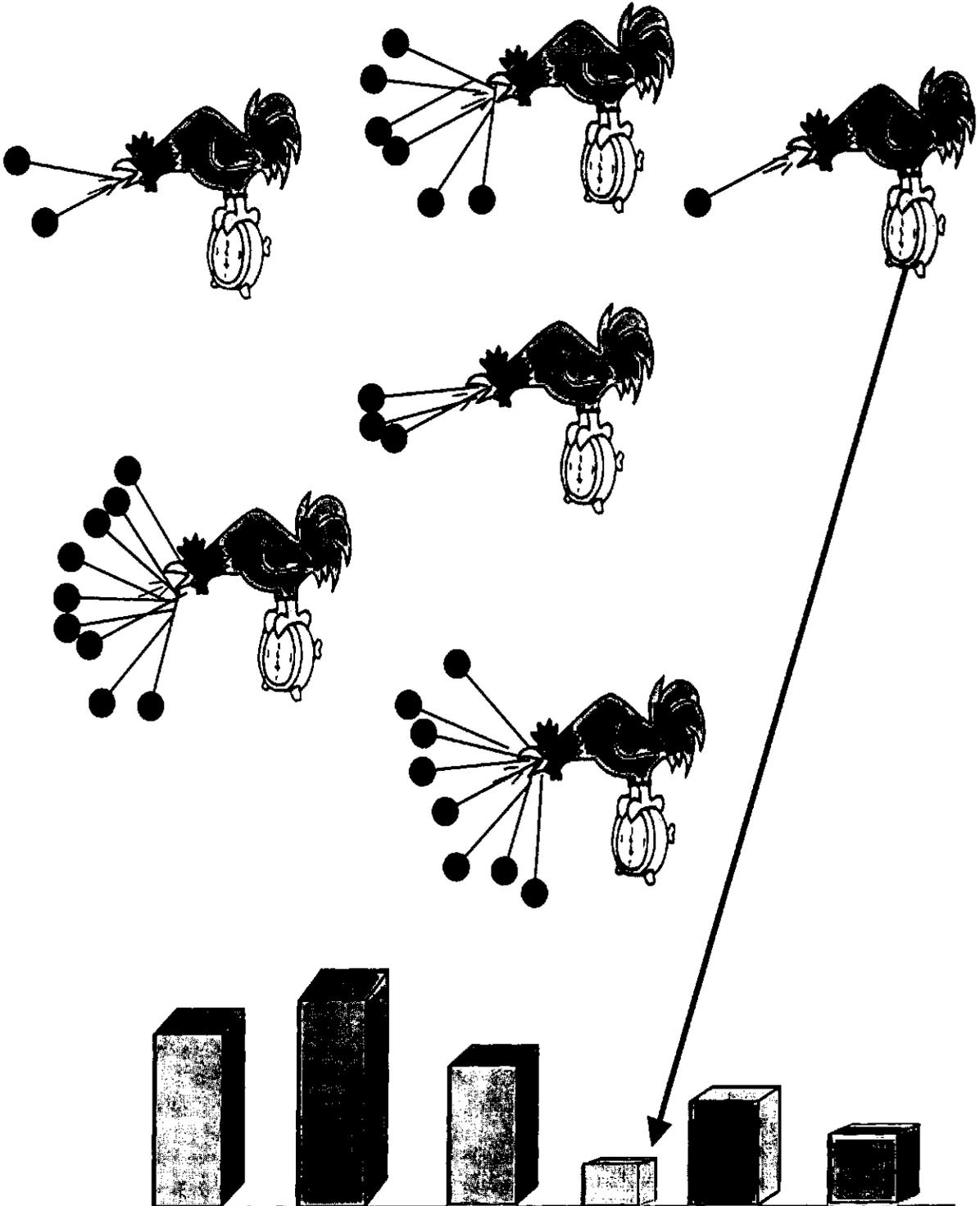
2. Señala con un color el camino más corto que debe escoger el gato, para llegar al ratón.



RD / RL / RH



3. Escoge la caja que le corresponde a cada gallo. Observa muy bien las características de la comida del gallo, relaciona cada gallo con una de las cajas. Ten en cuenta el modelo que señala la flecha.



C / I / RL



4. Escribe en cada cuadro el número correspondiente. Ten en cuenta el ejemplo del número 2.

8

6

2

5

7

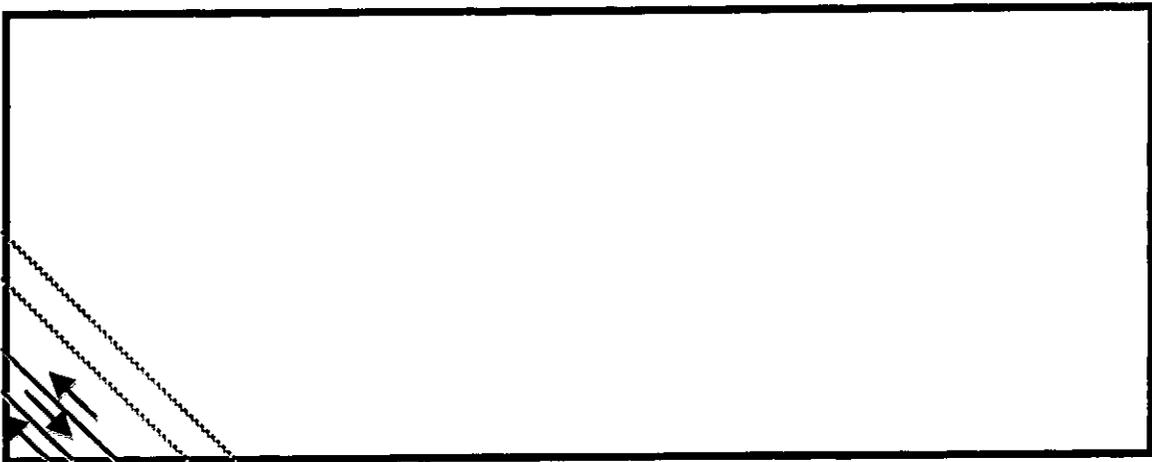
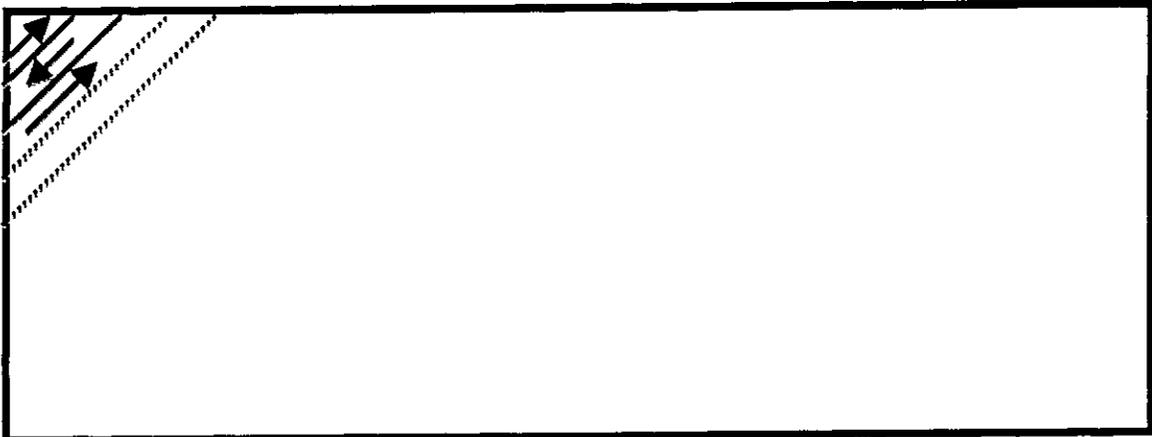
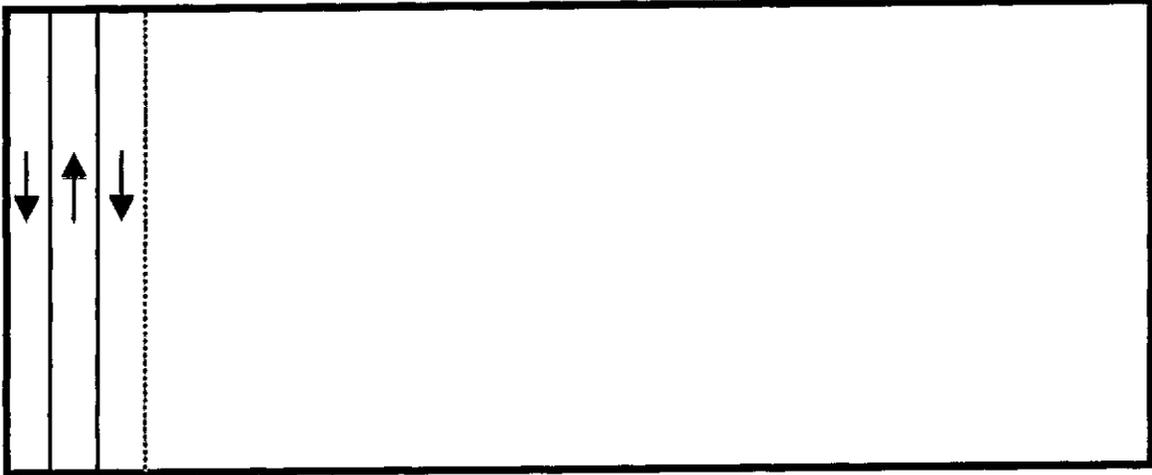
9

3

2						
---	--	--	--	--	--	--

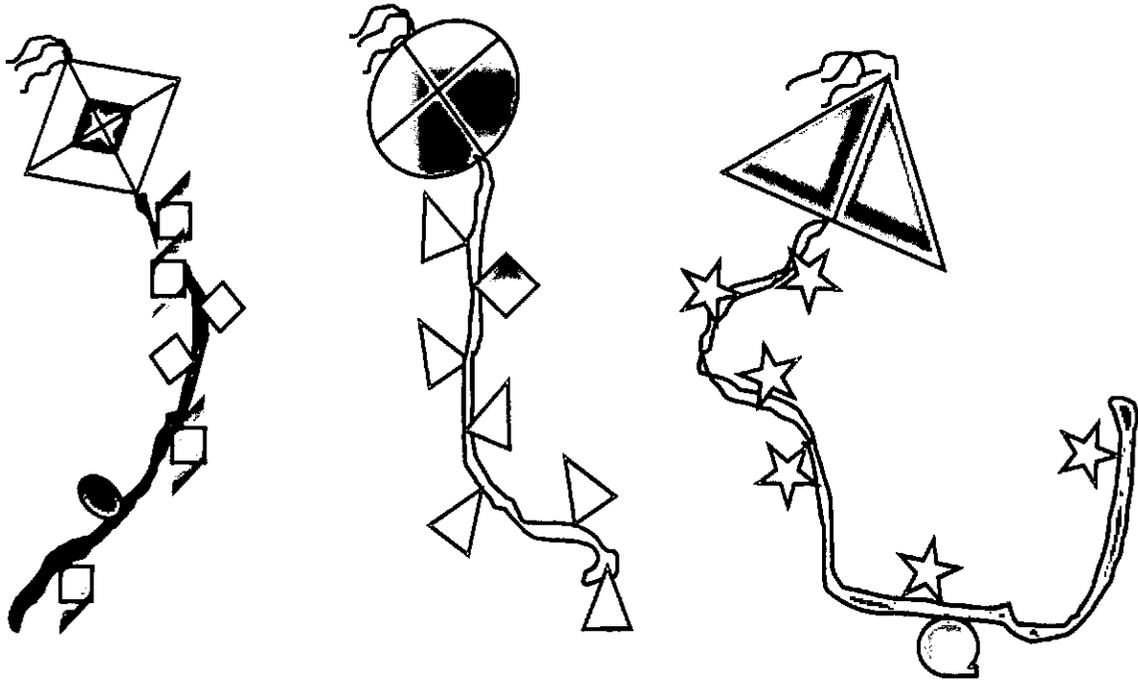


5. Dibuje líneas verticales y oblicuas sin la ayuda de reglas o escuadras.



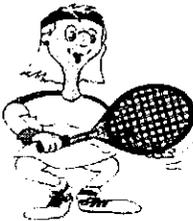
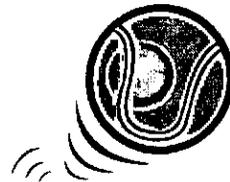


6. En la cola de cada cometa hay un elemento que sobra. ¿Cuál es? Enciérrelo en un Círculo.



RA / C / RL

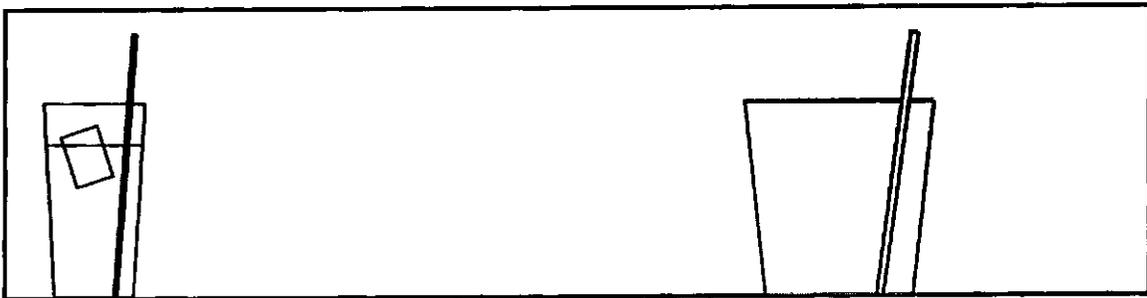
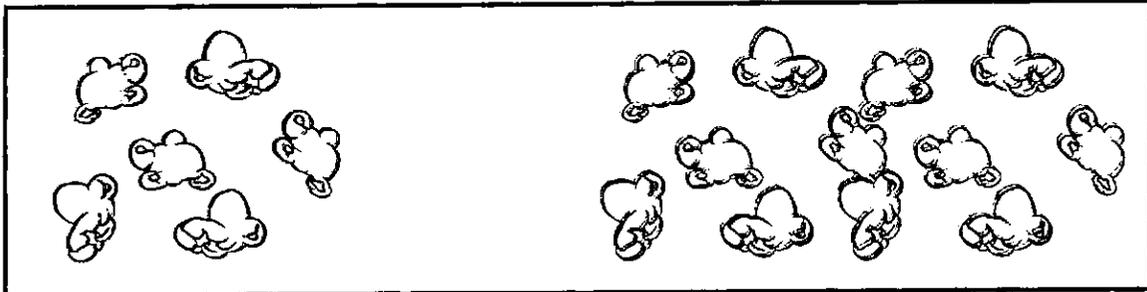
7. Relaciona las imágenes que correspondan uniendo los elementos con una línea.



RA / C / RL



8. Señala con un color, el grupo que tenga más contenido.



PA / C

9. Encierra el conjunto de acuerdo a la cantidad indicada al lado izquierdo.

4	
3	
1	

A / S

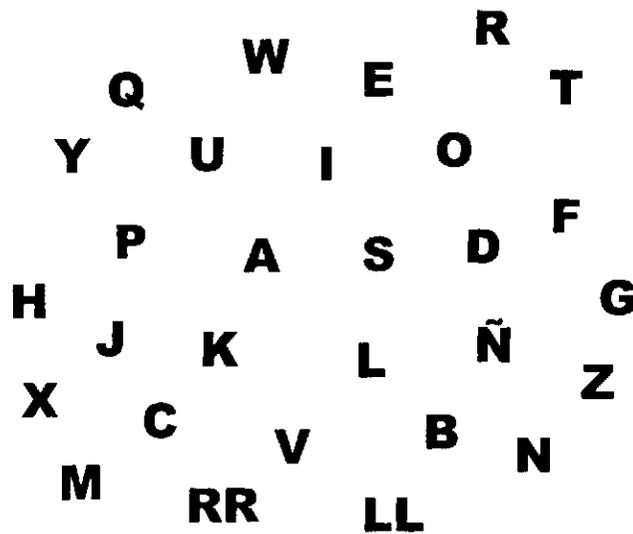


10. Pinta círculos al lado derecho de la niña, y un cuadrado al lado izquierdo.



C / D / RL

11. Dentro del saco de letras están las vocales, señálalas con lapiz rojo.



CD / I / D / DCD



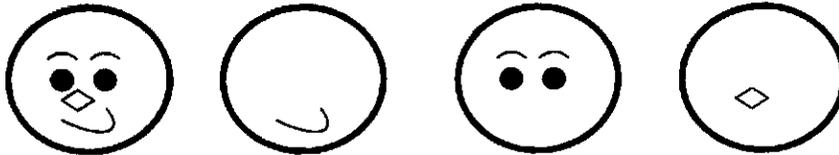
12. Señala cada cara con un color diferente así:

- a. Azul la carita triste.
- b. Rojo la carita alegre.
- c. Verde la carita llorando.
- d. Amarillo la carita sorprendida.
- e. Naranja la carita de mal genio.



C / TM / RM

13. Completa las figuras.



A / S / DF

14. Señala con verde los peces que miran hacia la izquierda.



DF / RA / C

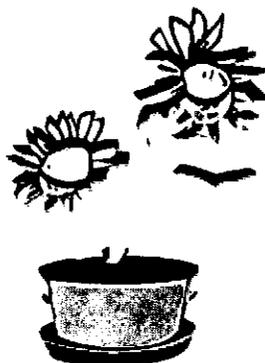
15. Señala con una X la tortuga que va en diferente dirección.



DF / RA / C

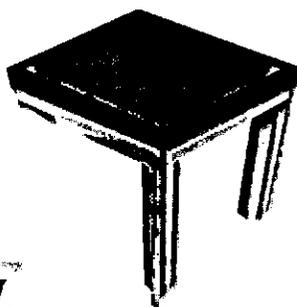


16. Completa las figuras.



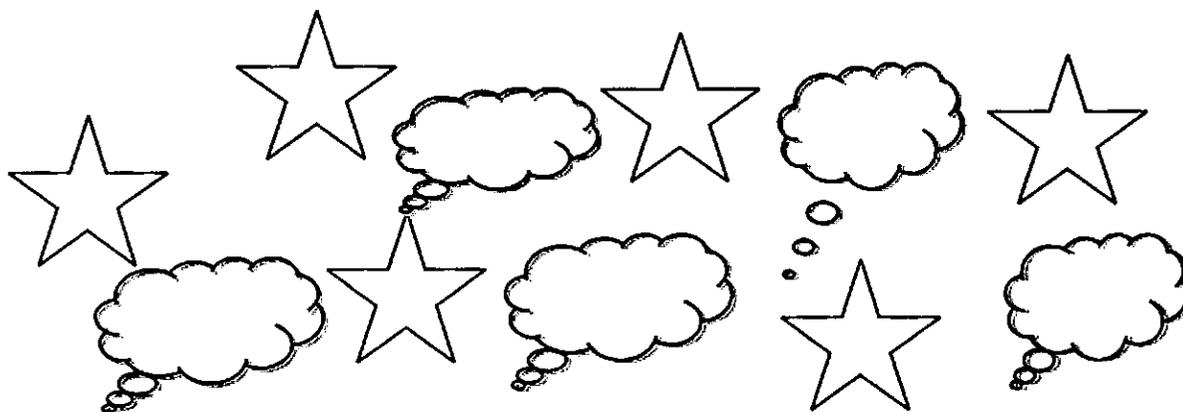
DF / A / S

17. Completa el dibujo.



I / RM / RL

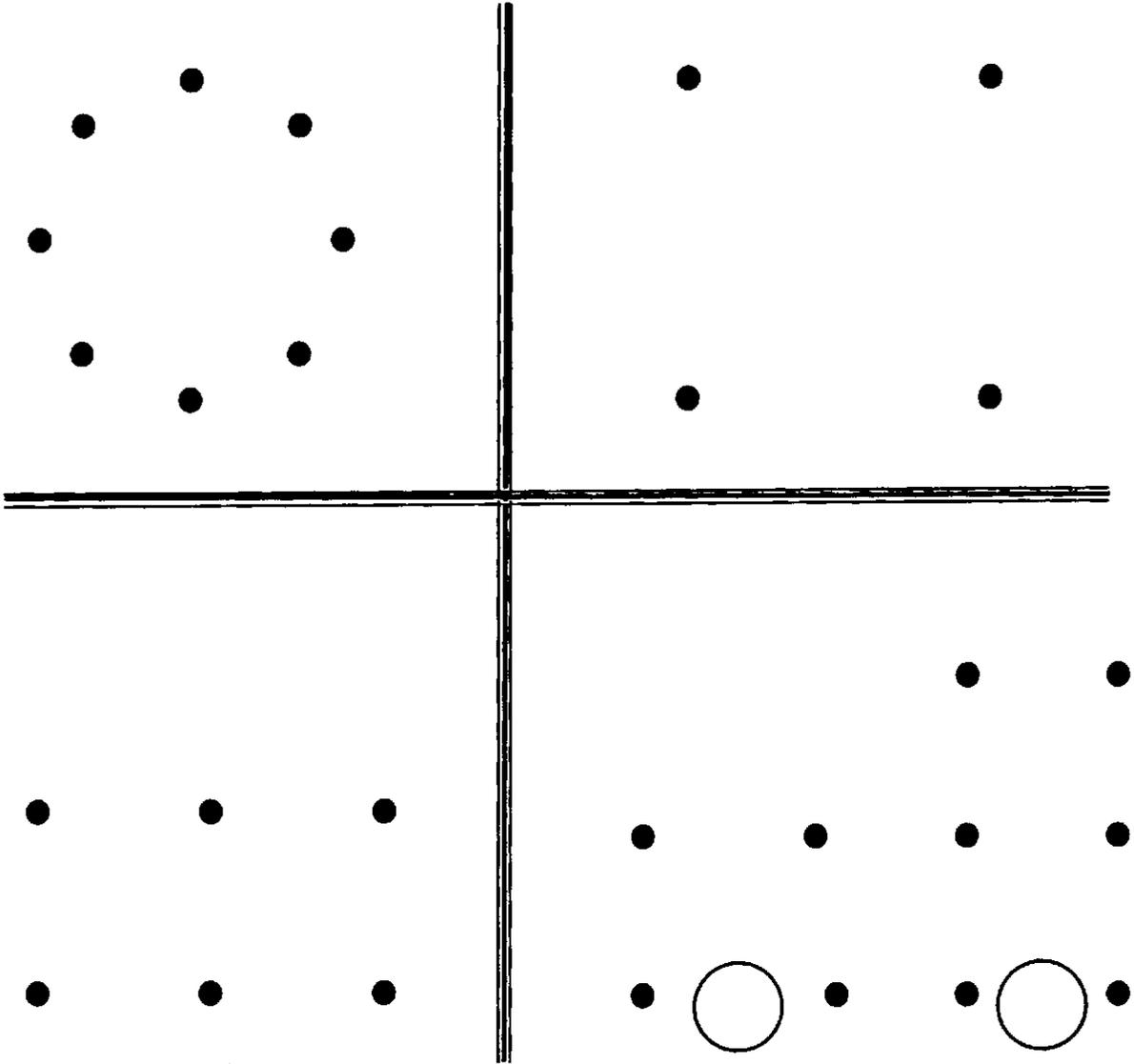
18. Organiza parejas de tal forma que contengan nube y estrella y enciérralas con un color diferente.



I / C / D



19. Realiza figuras uniendo los punto en cada uno de los cuatro casos.



¿ Cuantos punto se unieron en Total ? _____

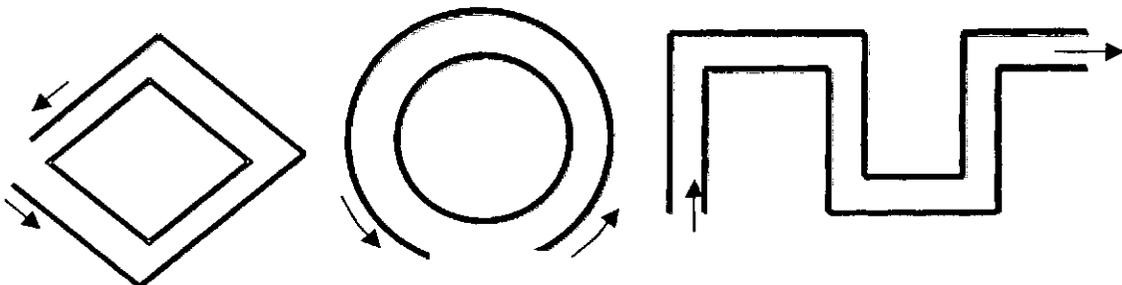
¿ Que figuras se formaron ? _____



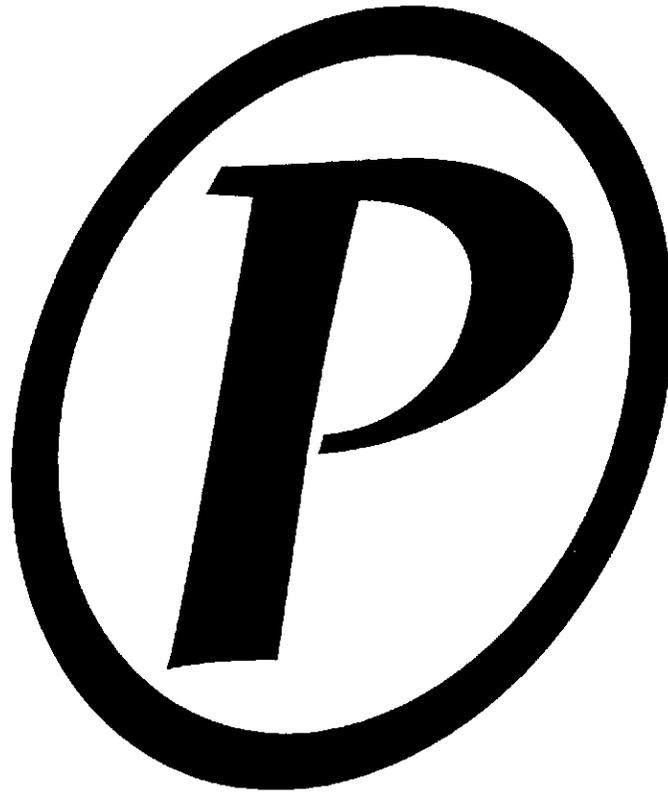
20. Coloca una X bajo los dos dibujos de cada fila que sean idénticos.

C / I / D / CF / PY

21. Sigue el camino desde la entrada a la salida, sin tropezar.



RL



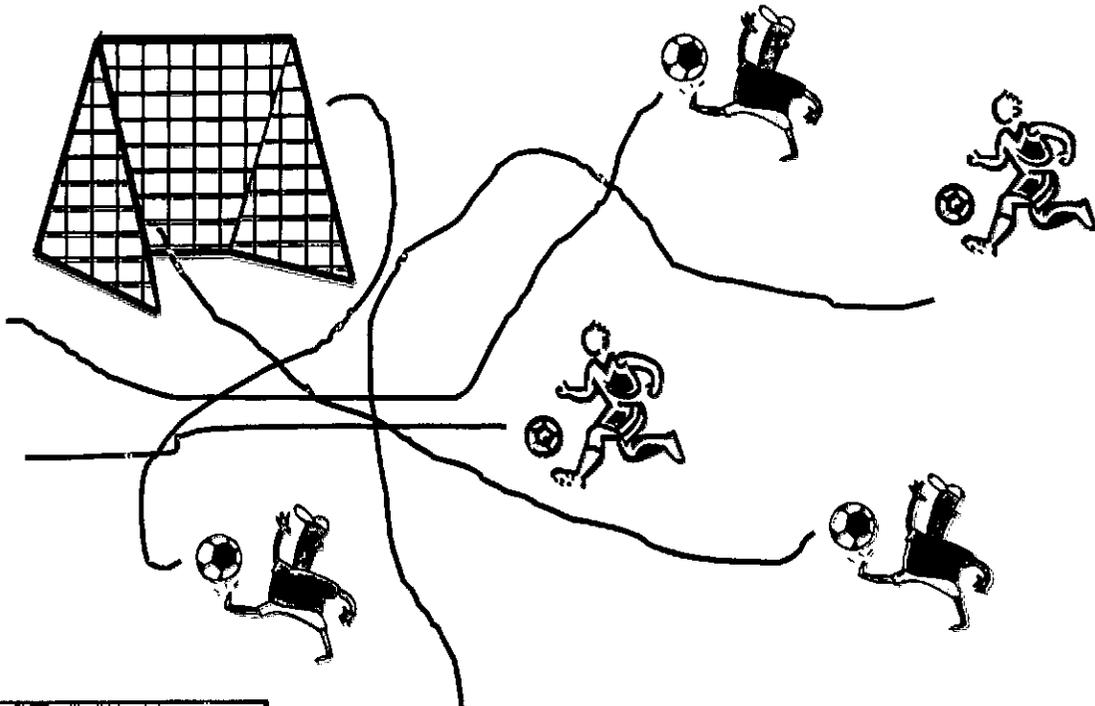
PRIMERO

1. Estos dibujos tienen errores, señala donde están



I / D / R.L

2.Cuál de los niños hizo el gol, señala el camino?.



RL / I / D / C

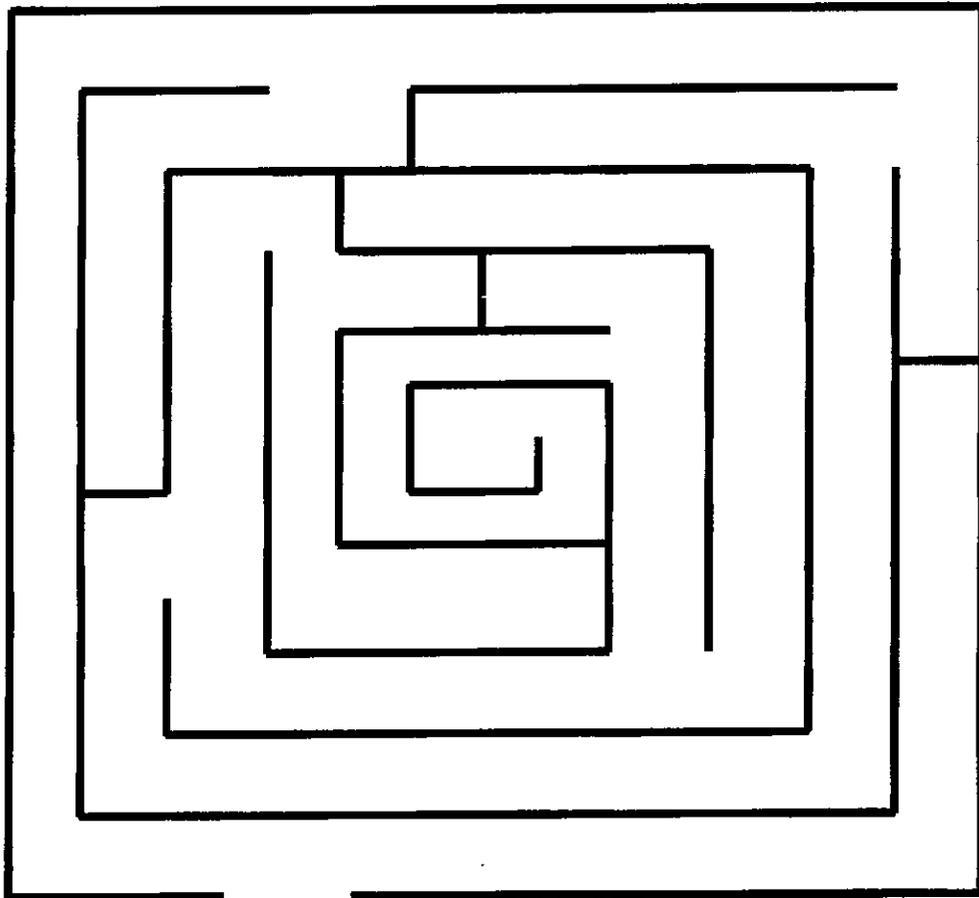
3. Cuál de estas letras conoces y te ayudan a nombrar los siguientes dibujos.

L D K T U
P M C N B
H T R E Q
W S Z X V



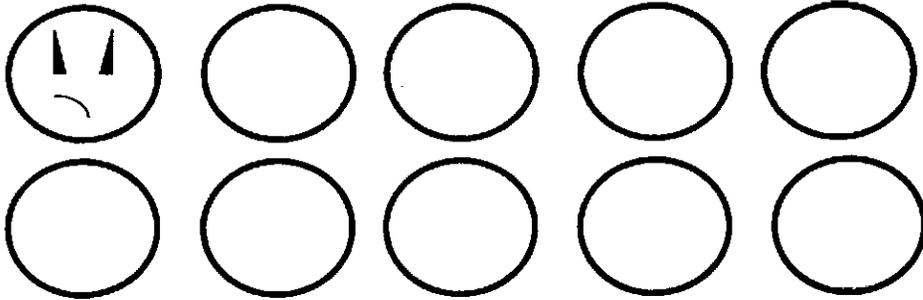
CD / DCD / RM / I

4. Busca la salida en el siguiente laberinto.



RA / RL / RH

5. Llena los círculos con lo que se te ocurra, te puedes guiar por ejemplo.



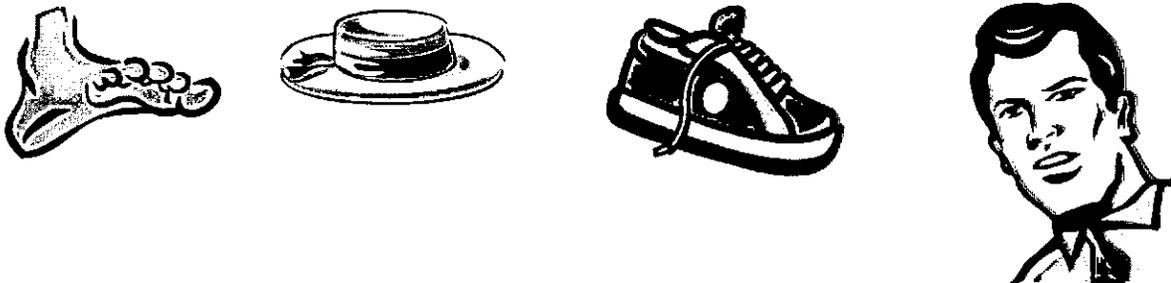
RD / TM / CD

6. Delinea el primer ratoncito de gris y el último ratoncito de negro.



DF / RM

7. Encierra en un círculo los dos dibujos que se corresponden.



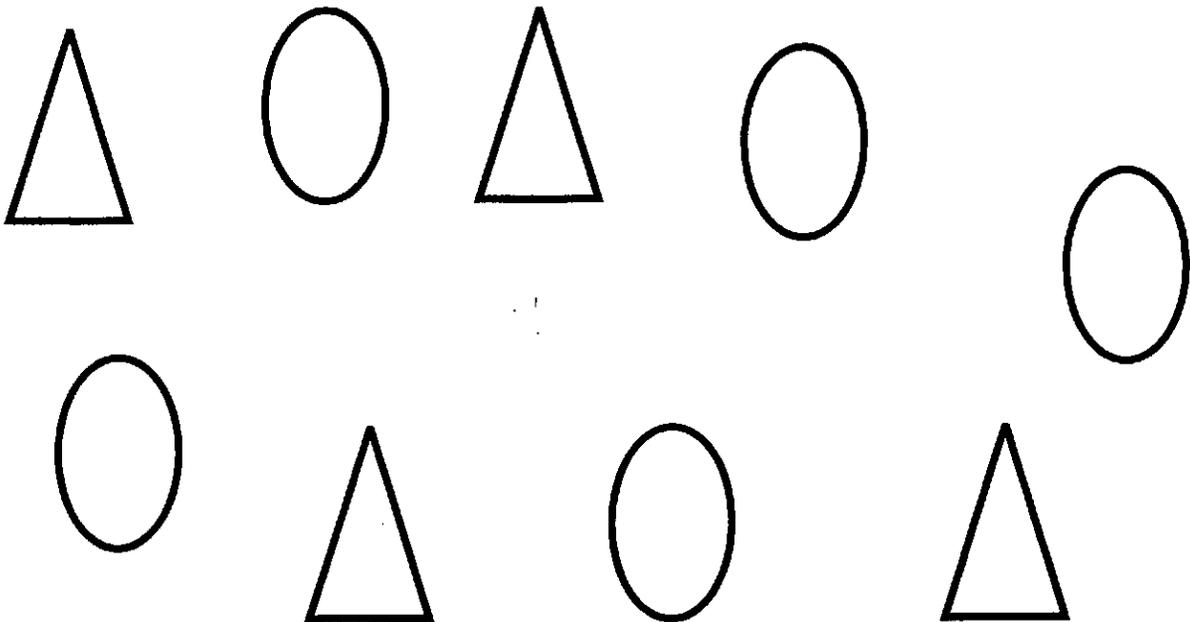
DF / RA / CF / C

8. Escriba la letra faltante a las siguientes palabras.

- | | |
|----------|----------|
| a. M_má | * Rel_j |
| b. Ba_ón | * C_rro |
| c. D_do | * Vo_al |
| d. N_na | * Lib_o |
| e. C_ma | * Car_a |
| f. Ni_o | * S_llá |
| g. Col_r | * Lo_a |
| h. L_piz | * Pa_á |
| i. Beb_ | *Perr_ |
| j. Me_a | * Vid_ |
| k. Sil_a | * Sal_n |
| l. Ra_ón | *Vent_na |

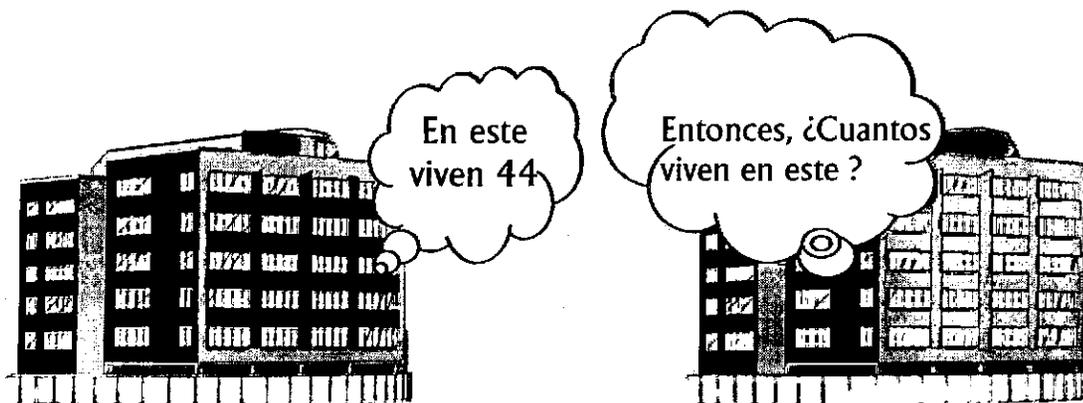
I / A

9. Delinea con un color los triángulos y con otro color, organiza parejas con diferentes elementos.



I / C / D

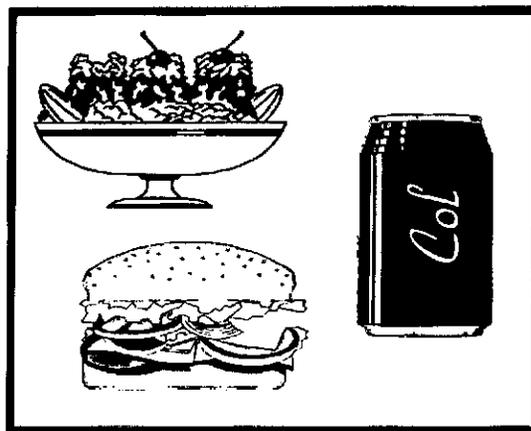
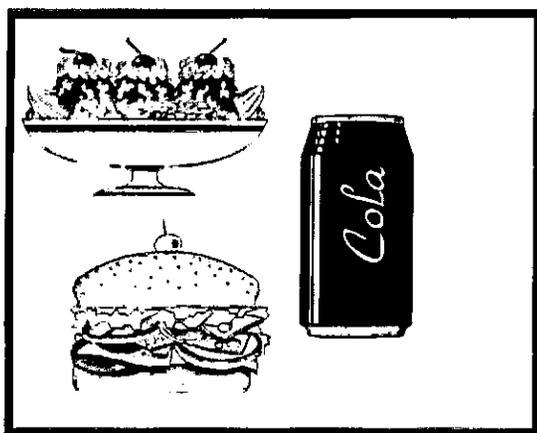
10. Los dos edificios están habitados por 84 vecinos.



VIVEN _____ PERSONAS

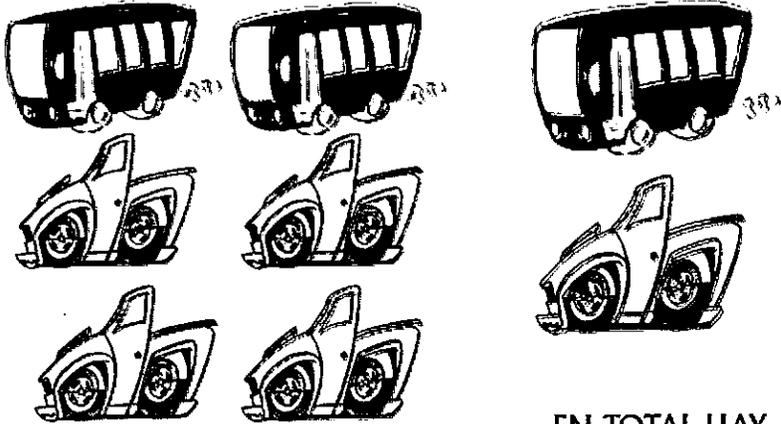
A / S / RH / RL

11. Entre los dos dibujos hay cinco diferencias. Marca cada diferencia con una X.



C / D / I

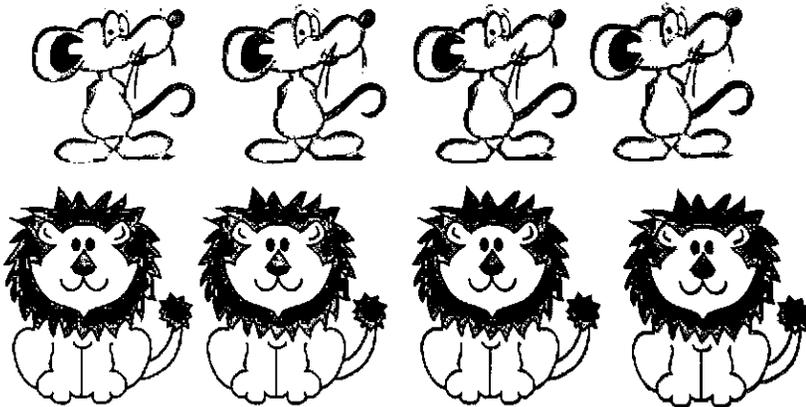
12. Observemos, contemos y resolvamos.



HAY _____

Y _____

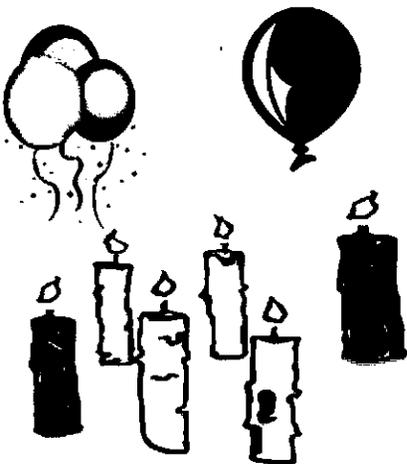
EN TOTAL HAY _____ VEHICULOS



HAY _____

Y _____

EN TOTAL HAY _____ ANIMALES

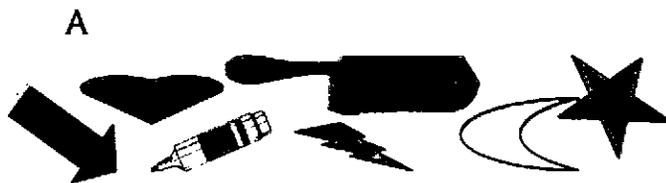


HAY _____

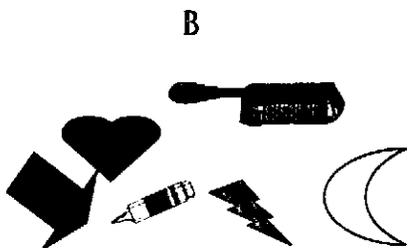
MAS _____

EN TOTAL HAY _____

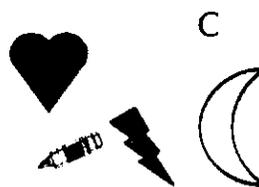
13. Observa muy bien la figura modelo A. ¿Cuántos objetos hay sobre la mesa? _____



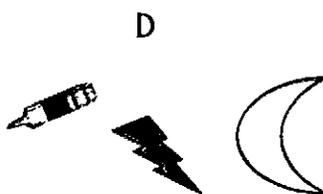
Tenga en cuenta la figura modelo (A) para responder: Cuántos objetos hay y cuantos objetos faltan en las figuras B, C, y D.



HAY _____ FALTAN _____

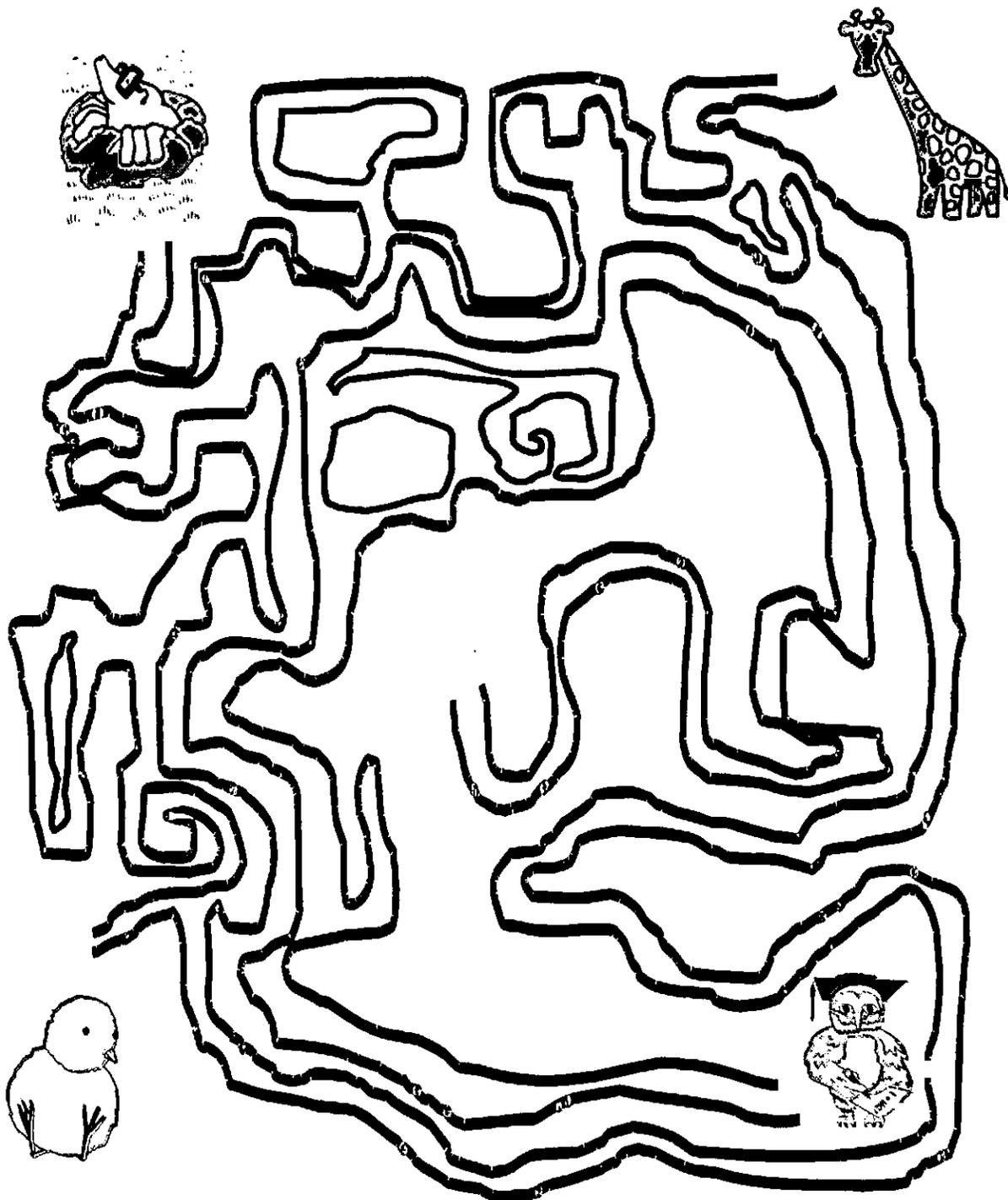


HAY _____ FALTAN _____

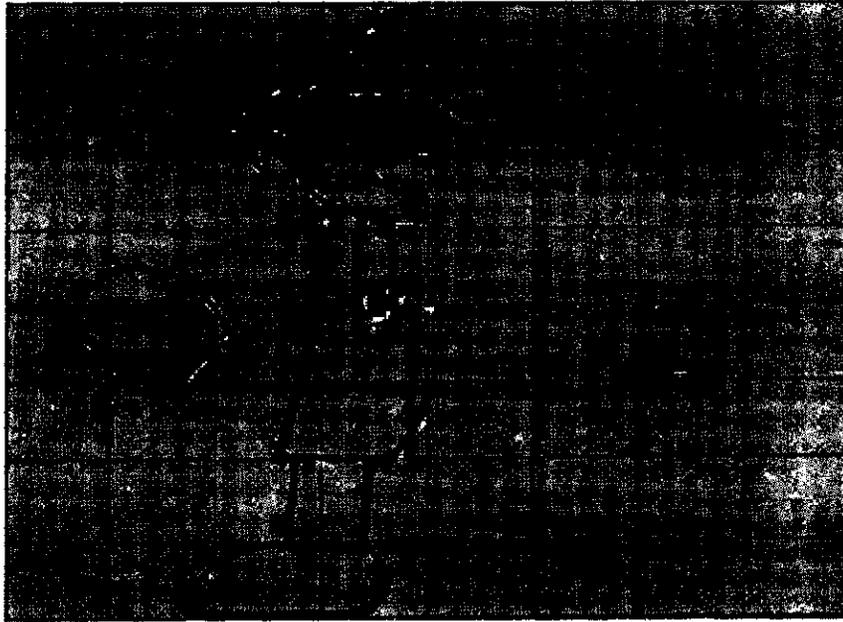


HAY _____ FALTAN _____

14. Señala de azul el camino más corto que el señor topo deba seguir para ir a visitar al triste pollito, y, de rojo el camino para que la señora jirafa llegue a donde el inteligente búho.



15. Completa el dibujo del cuerpo de Pecas. Fijate que esta sólo la mitad.



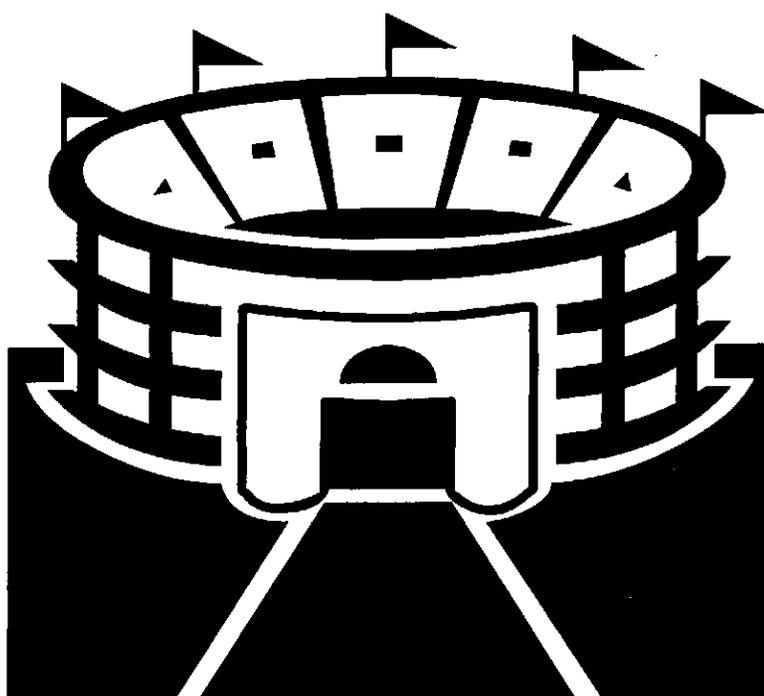
S / RL / D

16. Señala con rojo las figuras que estén en la misma posición que el modelo.



q	d	b	p	q
d	q	p	b	p
p	d	q	p	q
d	q	b	q	d

C / D



SEGUNDO



1. En el saco de letras hay un montón que sirven para armar palabras. Puedes guiarte por el ejemplo.

Q W E R
Y U I O T
P A S D F L
G H J V B Ñ
Z X C V B Ñ
N M RR LL

ANA
CAMA

I / RL / A / CD / RD

2. Completa la siguiente poesía.

El hijo de Rana, -----
Renacuajo
Salió esta mañana --- tleco y
muy majo
Con pantalón certo, corbata a
-- moda
Sombrero ----- y chupa de
beda

¡ Muchacho no salgas! Le
grita ----,
pero él hace un gesto y
orondo -- va.
Halló en él ----- a un ratón
vecino,
Y le dijo: ¡Amigo! Venga -----
conmigo

I / RL / A / CD

3. En la sopa de letras encierre las siguientes palabras.

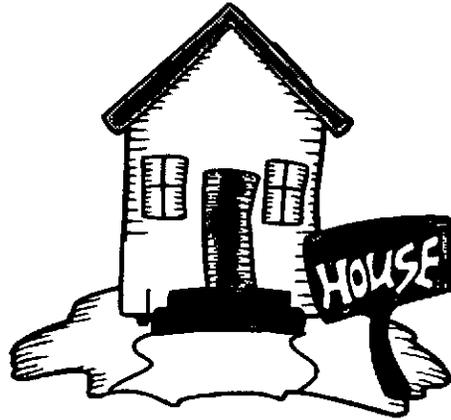
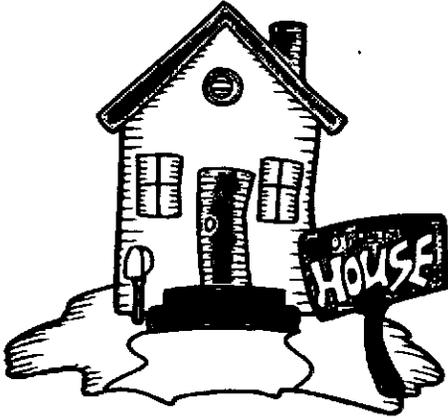
CAMALEON *
VACA
LEÓN
RANA
CAMELLO
ELEFANTE

Q	W	L	E	O		E	R	T	Y
H	J	K	L	Ñ		P	O	I	U
G	F	D	S	A		Z	X	C	C
C	V	B	N	M		N	B	A	V
X	R	Z	A	S		D	F	M	G
O	P	A	Ñ	L		K	J	E	H
I	U	Y	N	T		R	E	L	W
T	R	E	V	A		A	W	L	Q
Y	U	I	O	P	Ñ	L	K	O	J
G	E	L	E	F	A	N	T	E	H

I / RM / RL / A / S



4. Identifica los errores en los dos dibujos.



I / C / D

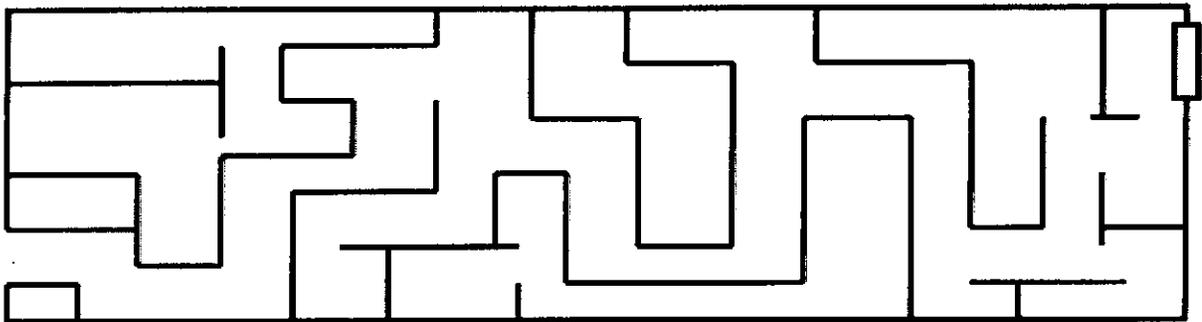
5. Completa las frases según señal del dibujo.



El papá, la mamá y el _____ de
Sonia salieron de _____ al
campo, en donde almorzaron.
Llevaron su comida en una _____
y un lindo _____ a cuadros
de colores _____ y _____.

C / D / RL / CD / A

6. Busca la salida en el siguiente laberinto.



RL / RD



7. Las siguientes letras están es desorden, escribe la palabra correcta.

PZE _____
ORI _____
BOLARE _____
SOVA _____
MASE _____
VIENTO _____
RERI _____
TELESIVION _____
DAI _____
ZPA _____

PAZATO _____
AISNETO _____
CADUERNO _____
LNTIRENA _____
AUTIMOVOL _____
SALEVE _____
CONTOSULROI _____
CRATEVIDADI _____
ISETUDAR _____
COARB _____

CD / DCD / A / S / RL

8. Una palabra es incorrecta, señálala.

* Flores	AMAPOLA	ROSA	OLOR	CLAVEL
* Animales Domésticos	GATO	ZORRO	PERRO	CABALLO
* Profesiones	ODONTOLOGO	CAMINANTE	MEDICO	PSICÓLOGA
* Colores	AZUL	TEMPERA	VERDE	AMARILLO
* Fieras	LEÓN	TIGRE	MURCIÉLAGO	PANTERA
* Frutas	SANDIA	NARANJA	ZANAHORIA	MANGO

I/C/D/RL/CF/RA

9. Un grupo de niños y niñas fueron a parque a jugar y a compartir un refrigerio y todos los niños aportaron dinero para comprarlo así: Natalia aportó \$ 600; Lina aportó \$ 300; Juan \$ 800 y Sebastián \$ 400. ¿Cuánto dinero tenían para sus compras?

RL / A / S



10. Realiza y completa las siguientes operaciones Matemáticas.

$$8 + \text{○} = 23$$

$$103 + \text{○} = 118$$

$$22 + \text{○} = 56$$

$$\text{○} + 150 = 11$$

$$\text{○} + 2 = 16$$

$$119 + \text{○} = 159$$

$$\text{○} - 5 = 16$$

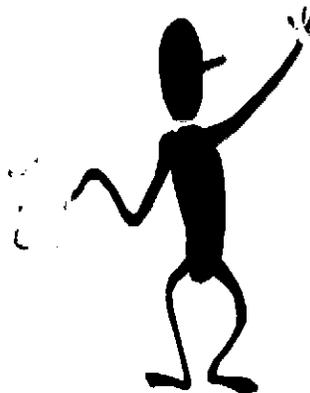
$$\text{○} + 113 = 133$$

RL / A / S

11. David tiene \$ 900 que le regalo su tía, y quiere comprar una paleta que vale \$ 500, ¿Cuánto dinero le queda? Si no compra la paleta y se decide por comprar una manzana que vale \$ 400. ¿Cuánto dinero le queda?

A / S / RL

12. Colorea y señala. La jarra que el niño tiene en la mano izquierda y la bandera que sostiene en la mano derecha.



I / D / RL

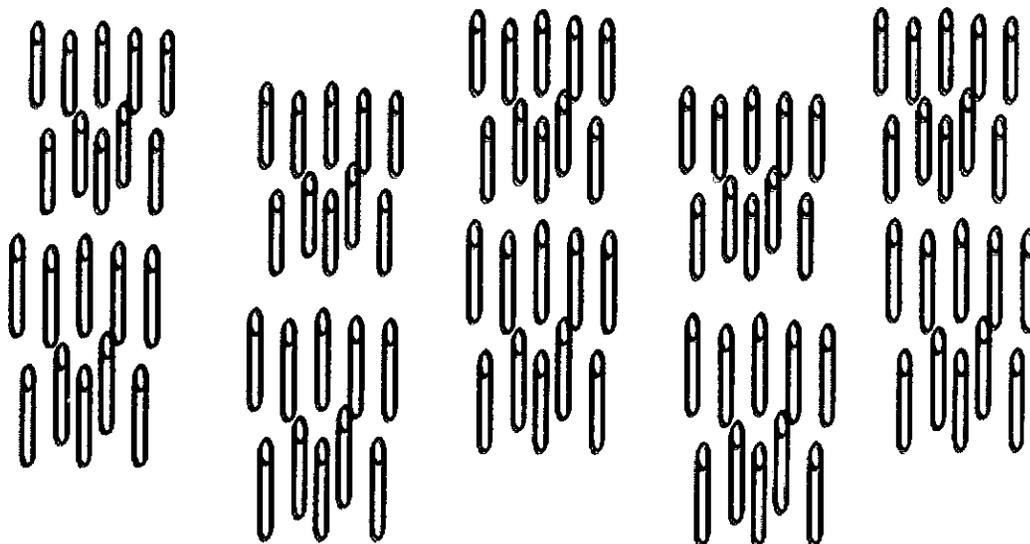


13. Escribe ordenadamente los días de la semana.

VIERNES, LUNES, JUEVES, MARTES, MIÉRCOLES

I / RL

14. Agrupa decenas y encierra cada una con un color diferente. Luego responde:
¿ cuántas centenas tienes ? _____



S / A / RL

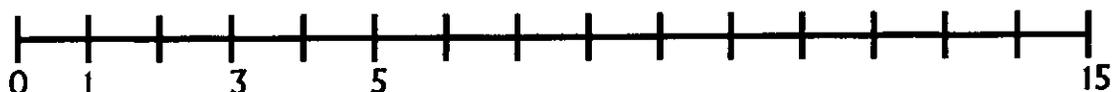
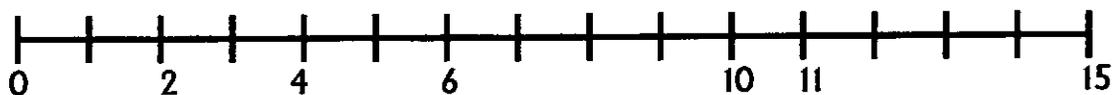
15. Resuelve:

HAY	SE LLEVAN	CALCULO	QUEDAN
45 	16 		
33 	24 		

RL / A / S



16. Completa las secuencias.



RL / A / S / RT

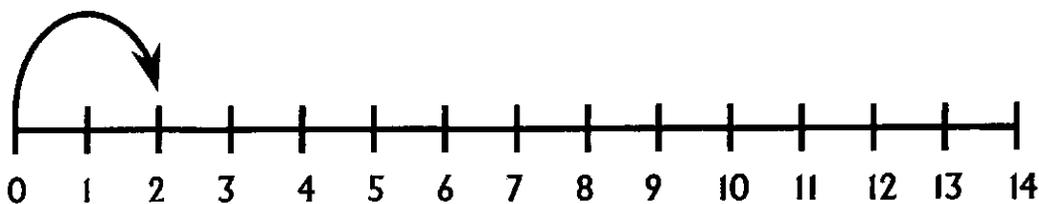
17. Coloca los números sobre la recta según donde corresponda.

1, 3, 6, 8, 15



RL / A / S / RT

18. Continúa haciendo las líneas de 2 en 2.



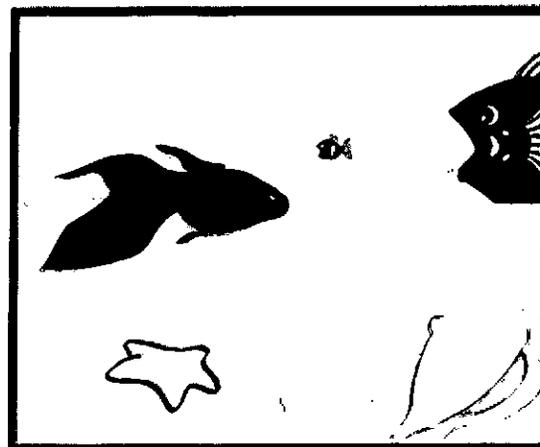
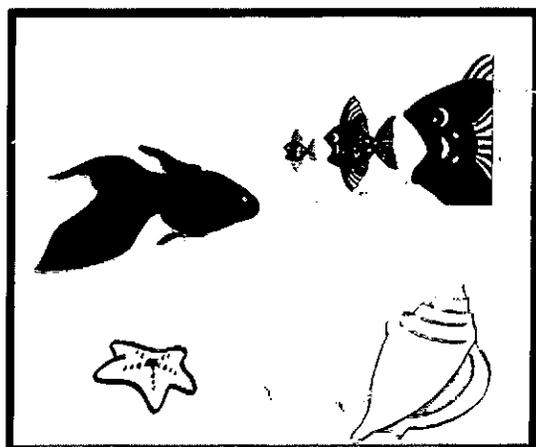
RL / A / S / RT



19. Observa y señala con una X la forma que corresponde al objeto de la fotografía.

D / C / A

20. Entre los dibujos hay cinco diferencias. Marca cada diferencia con una X.



C / D / I



21. En la siguiente sopa de letras señala las palabras seleccionadas.

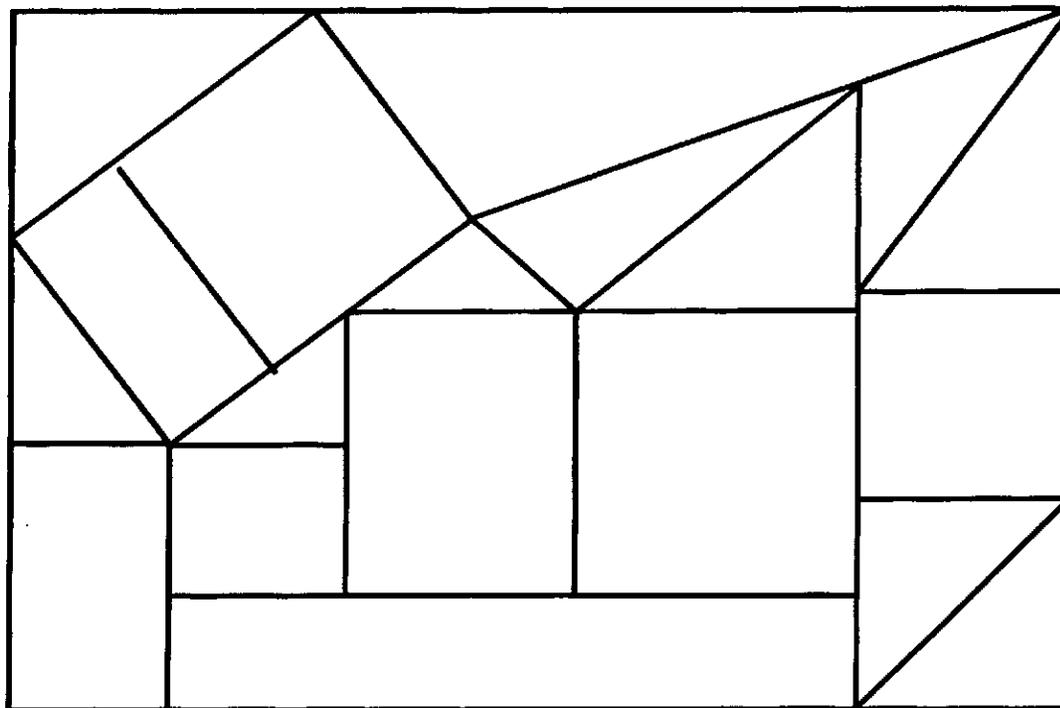
MAMA
MESA
ALA
HUEVO
LAPIZ
LIBRO
PIE
ZAPATO

M	E	S	A	B	F	L	Q	W	A
A	R	P	C	A	E	I	P	L	L
M	T	Y	O	T	A	P	A	Z	Q
A	Z	W	E	R	T	Y	U	I	O
D	I	F	G	H	J	K	L	Ñ	P
S	P	I	E	A	Z	X	C	O	V
M	A	H	U	E	V	O	R	N	B
Q	L	W	E	R	T	B	Y	U	I
F	G	H	J	K	I	L	Ñ	P	O
D	S	A	Z	L	X	C	V	B	N

A / S / RM

22. Delinear los cuadros y llenar de puntos los triángulos y anota cuantos rectángulos hay.

Número de rectángulos _____



C / CD / A / S

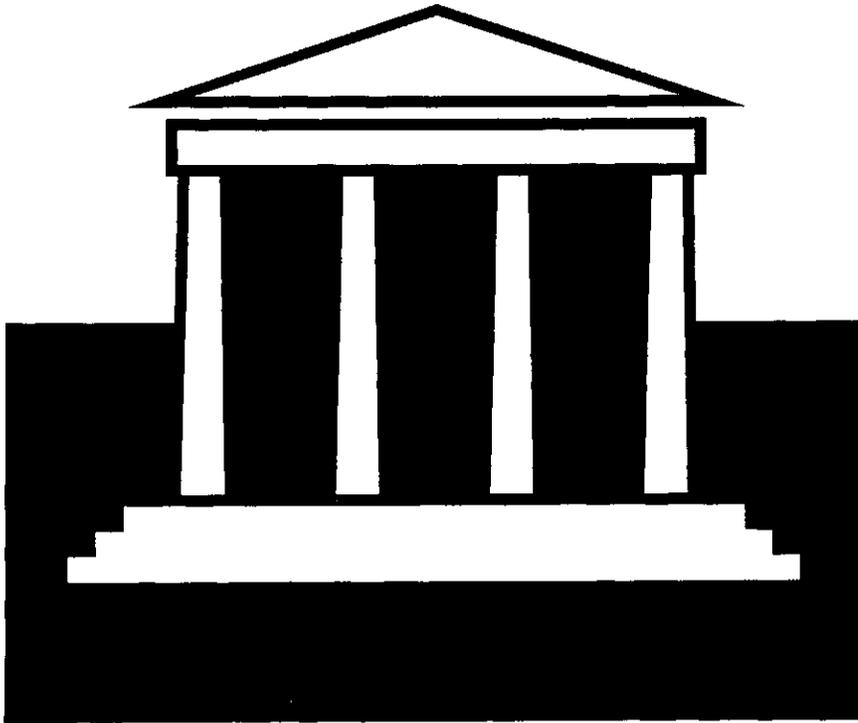


23. Señala de azul los cuadros que pueden pertenecer o tener relación con el primero.



C / CD / A / S

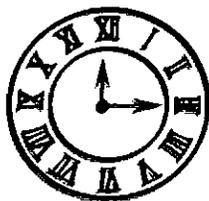
COLEGIO DISTRITAL LA MERCED, CONVENIO IDEP
SECCIÓN PRIMARIA, J.T. - AÑO 2000



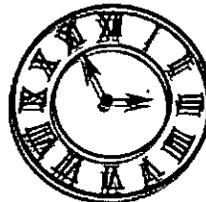
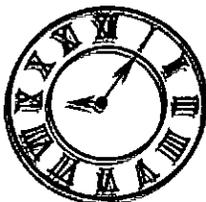
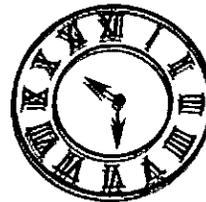
EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS



1. Escribe la hora que marca el reloj, así por ejemplo:

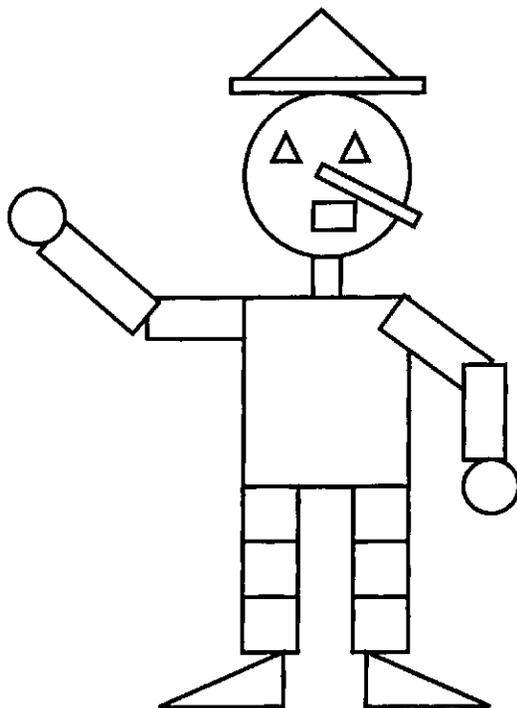


12 : 15



RL / CD

2. Observa y luego describe la lámina.

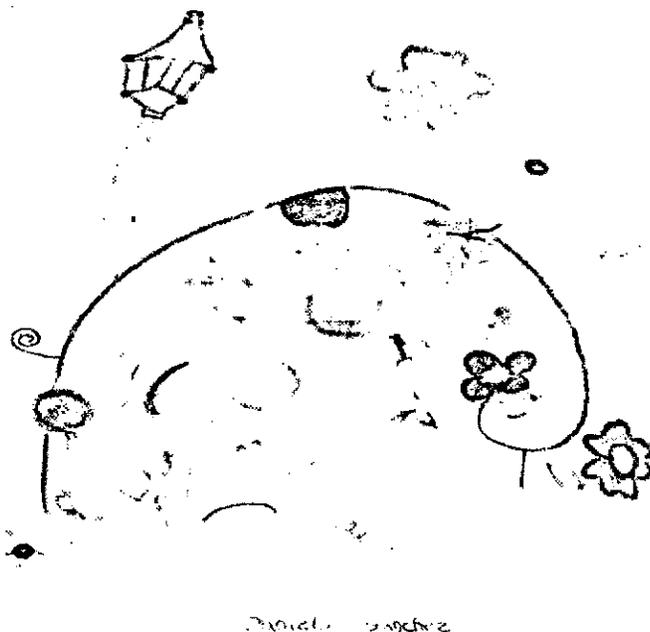


Recorta triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos de colores, pégalos sobre una hoja para reproducir a pinocho.

C/A/S/CF/RL



3. Lee cuidadosamente el texto que realizó una alumna del grado segundo del colegio La Merced en el año 2.000 (jornada tarde), del curso de la profesora Margarita Trillos. Ahora retoma el contenido de esa narración para construir tres coplas, relacionadas con el mundo de las frutas.



EL MARAVILLOSO DIA DE FRUTAS

En una tarde muy hermosa, se encontraban reunidas las frutas, ellas estaban muy contentas porque iban a realizar un reinado, para saber así, cual era la más hermosa de todas. La primera participante era la Mora, ella se preocupaba por estar muy hermosa, otra participante era la naranja, el interés de ella era estar bien redondita, la tercera participante era la manzana, lo que cuidaba ella era su hermoso y llamativo color; otra participante era la fresa, el ideal de esta fruta era tener un lindo cuerpo; y así sucesivamente todas las frutas se fueron preparando para el gran y maravilloso día. Para ese gran día sólo faltaba un amanecer, todas las frutas estaban reunidas, jugando, cantando y muy alegres, ya que ellas eran unidas y buenas amigas, pues no peleaban, no existía la envidia entre ellas. Al fin llegó este maravilloso día, el jurado estaba preparado para el reinado y las frutas también. Las frutas tuvieron su primer desfile. Ellas se pusieron muy felices porque todas habían sido reinas y dieron sus primeras palabras; todas somos las más hermosas.

Nombre: Daniela Sánchez Henao
Curso : 201

Edad: 8 años
Profesora: Margarita Trillos V.



* EL AGUA ¡ HOLA !, SOY EL AGUA.



- ◆ Forma 5 grupos con tus compañeras y elijan uno de los cinco experimentos del Afiche de Cuclí que se encuentra en la galería (El barco de vapor / La olla de papel / Haciendo nubes / El huevo que flota / ¿Por qué flotan los barcos?).

Recuerda revisar el Afiche con anterioridad para saber que materiales necesitan en tu grupo y cómo se realiza el experimento elegido.

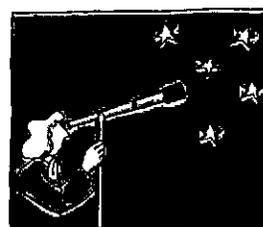
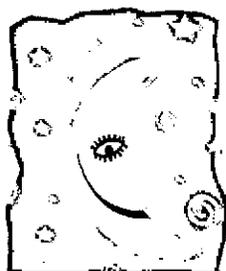
- ◆ Realiza el experimento y enséñalo a tus demás compañeras.
Tus compañeras responderán:
Que sucedió en el experimento?
Por que creen que se dio este fenómeno?
Amplia tus inquietudes utilizando diferentes fuentes de consulta. (libros, profesores, padres, etc.)
- ◆ El agua es el líquido que moja tu cuerpo y calma tú sed. La puedes ver en estado sólido, en el hielo de la nevera y en el granizo, que cae del cielo; en estado gaseoso en el vapor que forma la nube.
Hay mucho agua en el mar. Los mares ocupan las dos terceras partes de la superficie de la tierra.
También puedes encontrar agua en los ríos, en las lagunas, en la lluvia, en lo nevados y circulando por los acueductos. Y también existe en tú cuerpo y en el de los animales, en las comidas diarias y en el aire que respiras. ¡Y como la necesitamos!



- ◆ ¿Te has preguntado si estarías saludable si no tuvieras agua?.
- ◆ ¿Qué sería de los cultivos sin la lluvia y sin los riegos?.
- ◆ ¿Qué pasaría en las ciudades sin los acueductos?.

- ◆ Invéntate un proverbio o pensamiento acerca de la importancia del agua en la vida.

* EL CIELO Y LAS ESTRELLAS



- ◆ ¿Alguna vez has escuchado hablar sobre el sistema solar?.
- ◆ ¿Sabes qué es el Sistema Solar?.
- ◆ Te invitamos a visitar la galería de Cuclí mirar el “cielo y las estrellas” en uno de los recuadros responde:
 1. ¿Qué es más grande el sol o la tierra?
 2. ¿Existen otros planetas?, ¿Cómo se llaman?.

- ◆ Lee la información que aparece en el Afiche de Cuclí, “el planeta en que viajamos” y analiza, cuál de las dos teorías es la correcta:
 - La tierra está en el centro.
 - El sol está en el centro.

- ◆ Observa los dibujos que se encuentran en la parte inferior del cuadro, y cuéntanos en 10 renglones: ¿qué sucedió antes?, ¿Qué sucede ahora? Y qué sucederá?.



* CARRERA DE OBSERVACIÓN

Vamos a hacer un recorrido por la galería de Cuclí: pero hay solo uno que te dará puntos si encuentras las pistas a lo largo del recorrido. Debes encontrarlo para realizar tu carrera.

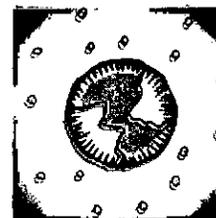
- 5 puntos otorgados a quien encuentre donde están los ejemplos de palancas de 1er, 2° y 3er grado.
- 2 puntos a quien indique la hora que marca el reloj
- 3 puntos para quien nos cuente donde empieza a funcionar y que recorrido hace la máquina que mueve el cepillo para embolar los zapatos
- 5 puntos para quien encuentre que debemos considerar para la construcción de una máquina funcional de acuerdo al libro de Galileo.
- 2 puntos para quien responda ¿qué es tornillo?
- 7 puntos para quien describa el recorrido que debe hacer la máquina para cepillar los dientes y peinar la cabellera del niño.

El total de puntos 24. 1 punto adicional a quien imagine y cuente su idea de una máquina imposible.

Quienes obtengan el puntaje más alto ganaran la carrera.

Prepárate para ser el gran ganador.

* EL ESPACIO



Observa los Afiches de la galería de Cuclí que se encuentran en algún lugar de la sección primaria del Colegio Distrital La Merced, y escribe qué está sucediendo en el Afiche de El Espacio y, ¿qué podría suceder?



El tercer planeta del Sistema Solar es la Tierra. Donde nosotros vivimos.

Escribe ¿qué hay en el planeta tierra?

Todo lo que escribiste que hay en la Tierra tiene un espacio o un lugar específico, por ejemplo las flores en el suelo, las nubes en el cielo:

Los barcos en...

Los animales en...

Las aves en...

Los niños en...

Los maestros en...

Las sillas en...

Los zapatos en...

El cabello en...

Todas las cosas que escribiste e imaginaste pueden estar o no presentes en este momento, sin embargo están dentro de ti, están en tu memoria. Allí puedes dar paso a tu imaginación y puedes dejar los límites que te frenan.



Elabora una historia con personajes y cosas que posiblemente no existan (brujas, fantasmas, duendes, hadas y otras) pero que quisieras que hubieran en nuestro planeta. A continuación te damos algunas ideas para elaborar tu historia.



ALMACENES LOS DOMINIOS, S.A.

Toda clase de productos para la familia completa. Sección de libros a \$ 1.900.
Señores abuelos, ¡ven! ¡ven!

The collage features several items:

- Top Left:** A box labeled 'FANTASMAS' with illustrations of a house and a ghost.
- Top Center:** A box labeled 'Castel de Hielo' with an illustration of a castle.
- Top Right:** A box labeled 'BOTAS DE PIEL' with an illustration of a boot.
- Middle Left:** A box labeled 'Juego de sillas' with illustrations of chairs.
- Middle Center:** A box labeled 'El castel' with an illustration of a castle.
- Middle Right:** A box labeled 'TINTAS' with an illustration of a fountain pen.
- Bottom Left:** A box labeled '¡Busca una salamandra!' with an illustration of a salamander.
- Bottom Center:** A box labeled 'TOMOS DE LA BIBLIA' with an illustration of a book.
- Bottom Right:** A box labeled 'Treatedo Completo de MATEMÁTICAS' with an illustration of a book.

¡Ven a ver solamente algunos de los libros de nuestro preciado catálogo!
Para más detalles, llame gratis al TELÉFONO 13 0416, ARGENTINA.

*** EL CUERPO**
¿ COMO ES POSIBLE QUE SEAMOS DIFERENTES
Y A LA VEZ IGUALES ?
¿ POR QUE ?





- ◆ Observa tu cuerpo y el de tus compañeras del salón, luego escribe las cosas que las hacen iguales y cuáles las hacen diferentes.

Todos los seres humanos pensamos diferentes, sentimos diferentes, tenemos ojos, pestañas, orejas, caras, barrigas, sonrisas y rabias diferentes, pero todos pensamos y todos sentimos y todos tenemos ojos, pestañas, orejas, caras, barrigas, sonrisas y rabias.

- ◆ No sólo las palabras nos dicen cosas, también la forma en que nuestro cuerpo se mueve, está comunicando. Con los gestos, las manos, los ojos, las sonrisas nos estamos dando a conocer a los demás. Por estas y muchas otras cosas nuestros amigos y familiares nos reconocen dentro de otros.

Toma una revista o un periódico, recorta personas que estén comunicando con su rostro o con su cuerpo:

1. Alegría.
2. Tristeza.
3. Preocupación.
4. Asombro.
5. Enojo.
6. Vergüenza.

Luego colócalos sobre una hoja y escribe en cada uno de ellos, que emociones esta comunicando.

Trasmite un mensaje a tu grupo de compañeras a través de una mímica; tus compañeras deben interpretar y deducir que estas expresando.

- ◆ Ingéniate una forma de expresar a través del cuerpo alegría, tristeza, preocupación, asombro, enojo o vergüenza.
- ◆ En la galería de Cuclí, encontrarás un Afiche que habla del Cuerpo. Obsérvalo y léelo atentamente para poder contestar:
 1. ¿Qué otras ropas espaciales conoces?
 2. Si fueses Nukak Macú, de ¿qué color y cómo te pintarías el cuerpo para ir al Colegio o a tu fiesta de Cumpleaños?.



EJERCICIOS SUGERIDOS A PARTIR DEL MATERIAL DE COMPETENCIAS Y APORTES DE DOCENTES

Al final de la cartilla encontraras unas ilustraciones las cuales fueron utilizadas en la evaluación de competencias lideradas por la Secretaria de Educación del Distrito en 1.999.

Retomaremos algunos de los ejercicios allí propuestos y otros elaborados por profesores de le Sección Primaria del Colegio Distrital La Merced.

Al Observar uno de los dibujos encontraremos un **ZOOLOGICO**; debes observarlo, leer los mensajes consignados y analizar los letreros cuidadosamente. Una vez hayas observado el ejercicio te invitamos a resolver las siguientes preguntas.

Recuerda que mientras resuelvas las preguntas no debes mirar el dibujo.

1. Selecciona entre las respuestas, cuál corresponde a lo que has observado:

- a) Sólo animales
- b) Niños
- c) Animales y gente (o personas)
- d) Cosas
- e) No recuerdo

2. En la gráfica hay:

- a) Un mar
- b) Un lago
- c) Un río
- d) Una piscina
- e) No recuerdo

3. En la gráfica se puede ver

- a) Más adultos que niños
- b) Más niños que adultos
- c) Más mujeres que hombres
- d) Muchos ancianos
- e) No recuerdo



4. Se puede ver
 - a) Sólo dibujos
 - b) Sólo letras
 - c) Dos jirafas
 - d) Varios elefantes
 - e) No recuerdo

5. En la gráfica nos podemos dar cuenta:
 - a) Que la entrada al zoológico no cuesta nada
 - b) Que el valor de las boletas es igual para niños y adultos
 - c) Que los niños no pagan
 - d) Que los adultos pagan \$900.00 pesos más que los niños
 - e) No recuerdo

6. En el letrero que está sobre la jirafa de la derecha dice:
 - a) Las jirafas se casaron
 - b) Las jirafas son pobrecitas
 - c) Las jirafas son de por aquí
 - d) ¡Pobrecitas! las cazaron
 - e) No recuerdo

7. En el letrero que está a la izquierda del grupo de personas dice:
 - a) Prohibido usar cosas hervidas
 - b) Prohibido los herbívoros
 - c) Prohibido usar hervicidas
 - d) Prohibido entrar
 - e) No sé

8. Con los letreros que están en el suelo detrás del niño que mira las tortugas se puede formar la frase:
 - a) Los animales grandes son jirafas
 - b) Los animales muy grandes son jirafas
 - c) Grandes animales son las jirafas
 - d) Las jirafas son animales muy grandes
 - e) No recuerdo

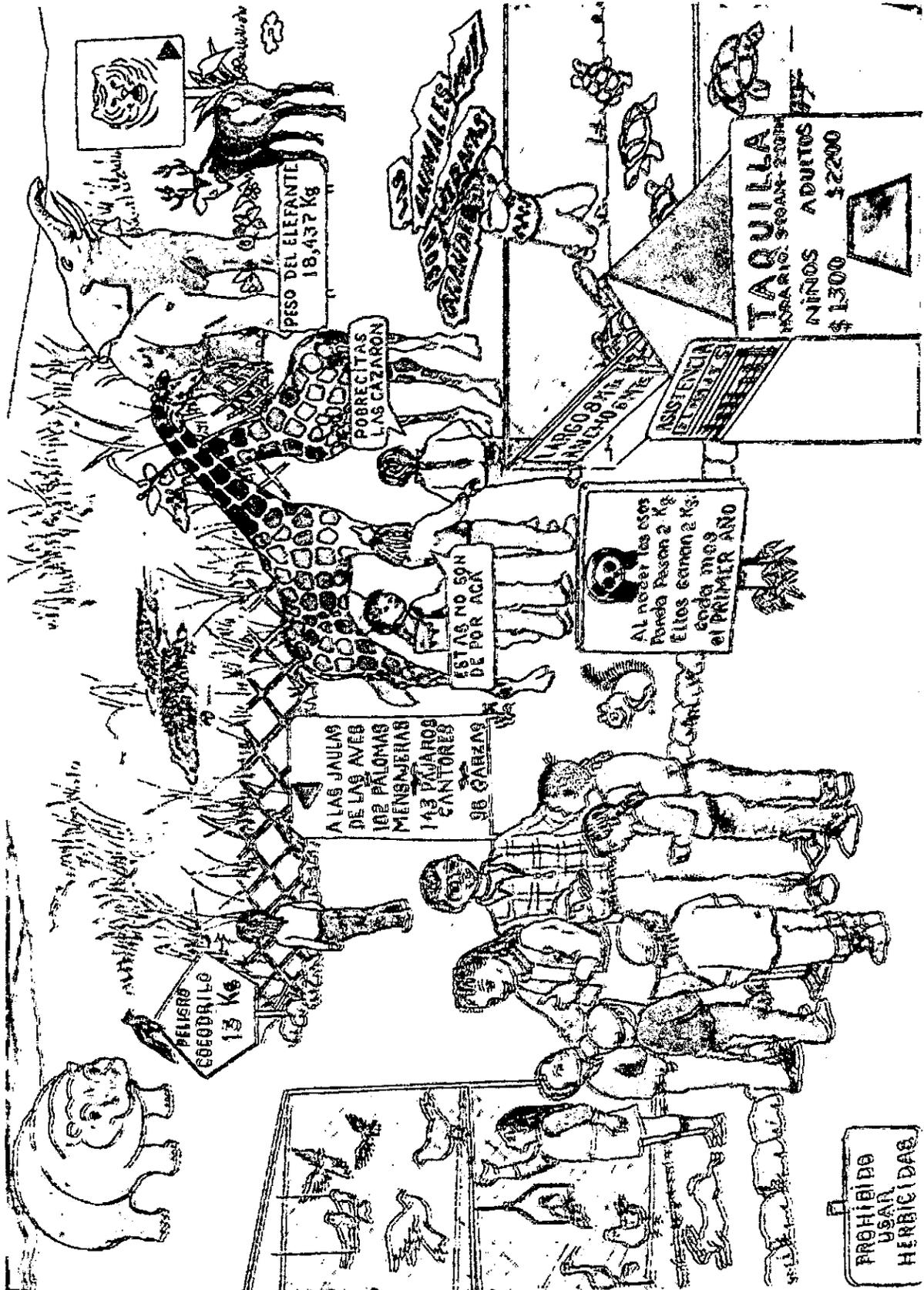


9. Al entrar al zoológico tenía un billete de \$10.000.00 pesos si ahora tengo \$1.700.00 pesos después de pagar las entradas ¿cuántas personas entraron entre niños y adultos?

- a) 2 niños y 2 adultos
- b) 3 niños y 2 adultos
- c) 4 niños y 2 adultos
- d) 5 niños y 1 adulto
- e) No recuerdo

10. Del aviso de los osos panda se puede calcular ¿Qué el peso de un osito de un año es de:

- | | |
|-----------------|-----------|
| a) Es de 6 Kg. | f) 12 Kg. |
| b) Es de 12 Kg. | g) 14 Kg. |
| c) Es de 14 Kg. | h) 28 Kg. |
| d) Es de 10 Kg. | i) 26 Kg. |
| e) No recuerdo | j) 20Kg. |





OPERACIONES MENTALES REGISTRADAS EN LOS EJERCICIOS DE ESTE TEXTO.

Una operación mental es el conjunto de acciones interiorizadas, organizadas, coordinadas en función de las cuales nosotros elaboramos información derivada de las fuentes externas. Las operaciones pueden fluctuar desde el simple reconocimiento e identificación y de objetos hasta las actividades más complejas tales como clasificación, seriación, multiplicación, lógica y comparaciones. Además las operaciones pueden ser aplicadas a información existente, o pueden por sí mismas, requerir la producción de nuevos datos que están inmediatamente presentes en el repertorio de información del individuo, como el caso del razonamiento lógico, analógico o inferencial. (Reuven Feuerstein).

- * I: Identificación: Capacidad de atribuir significado, caracterizando un hecho o situación u objeto.
- * C: Comparación: Habilidad de contrastar dos o más elementos estableciendo semejanzas y diferencias.
- * A: Análisis: Habilidad de descomponer un todo en sus elementos constitutivos.
- * S: Síntesis: Habilidad para integrar a un conjunto los elementos de un todo.
- * C.F: Clasificación: Habilidad de agrupar elementos en clases y subclases de acuerdo a uno o más criterios.
- * C.D: Codificación: Habilidad para representar simbólicamente ciertos significados.
- * D.C.D.: Decodificación: Habilidad de traducir significantes en sus significados correspondientes.
- * D: Diferenciación: Capacidad para identificar rasgos que distinguen un elemento de otro.
- * P.Y: Proyección de relaciones Virtuales: Capacidad de establecer relaciones virtuales entre elementos.
- * R.M: Representación Mental: Capacidad de utilizar significantes para evocar mediante la realidad.



- * **T.M: Transformación Mental:** Habilidad para modificar mentalmente las características de un objeto.
- * **R.D: Razonamiento Divergente:** Capacidad para producir ideas o soluciones distintas y creativas a los problemas planteados.
- * **R.H: Razonamiento Hipotético:** Capacidad para ensayar mentalmente diversas opciones de interpretación y resolución de un problema.
- * **R.T: Razonamiento Transitivo:** Capacidad para establecer relaciones transitivas a nivel mental, considerando la relación de un elemento con respecto al elemento antecesor como al sucesor.
- * **R.A: Razonamiento Analógico:** Capacidad para establecer relaciones de semejanzas (de funcionalidad, parte-todo, etc.)
- * **R.P: Razonamiento Progresivo:** Capacidad para descubrir las reglas y leyes que determinan una secuencia de hechos.
- * **R.L: Razonamiento Lógico:** Capacidad para resolver las tareas cuando no se da toda la información directamente, teniendo el sujeto que establecer una relación adecuada.
- * **R.S.L: Razonamiento Silogístico:** Habilidad para establecer relaciones nuevas a partir de las ya existentes teniendo en cuenta sus procesos deductivos e inductivos. En esta operación predomina el razonamiento lógico verbal.
- * **R.I: Razonamiento Inferencial:** Habilidad para predecir o generalizar el comportamiento de hechos o fenómenos a partir de situaciones o experiencias particulares.

(ANEXO C)

DOCUMENTO DE VALIDACIÓN DE LA
CARTILLA.

DOCUMENTO PARA LA VALIDACIÓN DE LA CARTILLA

Los documentos de investigación refieren que un instrumento se valida en dos instancias: Validez de constructo y validez de contenido.

Para lograr la Validez de constructo la cartilla se aplica, a los sujetos de investigación lo cual permite hacer un replanteamiento de los ítems para que midan lo que pretenden medir de acuerdo a la capacidad de comprensión de ellos y del lenguaje que manejan. Para ello se establecieron unas categorías en unos formatos desde preescolar hasta quinto (ver anexos c) donde los docentes registraron los grados de dificultad en la solución de los ejercicios, tipo de lenguaje y sugerencias para la cualificación de dicha pregunta: En este ejercicio de validación se analizaron ambigüedades en la referencia de algunos dibujos, la claridad y precisión de cada una de las preguntas y el tipo de lenguaje empleado para el nivel de las alumnas. Allí se encontraron una serie de ejercicios que en primera instancia se infiere apropiados para primeros grados, sin embargo al aplicarlo se encontraron varias dificultades en las alumnas, lo cual nos llevó a trasladar los ejercicios a grados superiores y a precisar su aplicación.

Para validar la precisión de las operaciones mentales registradas en la parte inferior izquierda de la cartilla, la asesora del proyecto realizó una revisión de contenido e hizo algunas sugerencias para precisar cambios en el tipo de operación mental que inicialmente se proponía.

La validez de contenido se logra a través de la confrontación de los temas curriculares que maneja cada nivel con los contenidos de los ejercicios. Por otra parte, el experto en esos contenidos, que es el docente da su concepto y sugerencias para aceptarlos y replantearlos.

La confiabilidad del instrumento se ofrece en un primer nivel base, donde se obtienen los primeros resultados para una muestra poblacional. Para obtener mayor confiabilidad se espera aplicar este mismo instrumento a los mismos niños en un periodo de tres meses con aplicaciones de 5 ejercicios mensuales. Si se obtienen los mismos o parecidos resultados se podrá hablar de un nivel de confiabilidad mayor.

Por el procedimiento antes mencionado es conveniente admitir que la cartilla aún no tiene validez para la totalidad de alumnas de la Merced. Ya que sólo se aplicó a la muestra de estudiantes que tienen ^{la} participación directa en el proyecto.

PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DEL COLEGIO DISTRITAL LA MERCED

FORMATO PARA REGISTRAR ASPECTOS QUE PERMITAN VALIDAR LOS CONTENIDOS DE UNA CARTILLA.

PROFESOR (A): María Patricia García S. **GRADO:** 503.

No del Ejercicio	Tipo de lenguaje,			Capacidad de respuesta	Presición en los contenidos			Observaciones y sugerencias del Profesor
	Elevado	Acorde	Difícil		Elevado	Acordes	Difícil	
				Alumnas que logran resolver el ejercicio sin dificultad.				
4			X	$\frac{6}{10}$			X	algunas palabras eran desconocidas para las niñas, lo q dificultó el ejercicio.
5		X		$\frac{10}{10}$		X		
6		X		$\frac{8}{10}$		X		hubo necesidad de explicar el significado de variable.
8		X		$\frac{6}{10}$		X		la mayoría de las niñas no pudieron ubicar la cuerda para trazar la línea curva.
1		X				X		4º - 5º
2		X				X		Eliminar la palabra HERO.
7.1		X				X		
7.2		X				X		
18		X				X		4º 5º inicialmente se propuso para 1º y 2º. se trasladó a 4º 5º.
4		X				X		plano sector puente Aranda 3º - 4º 5º

PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DEL COLEGIO DISTRITAL LA MERCED

FORMATO PARA REGISTRAR ASPECTOS QUE PERMITAN VALIDAR LOS CONTENIDOS DE UNA CARTILLA.

PROFESOR (A): RAFAEL HERNANDO ROSADA ARANGO **GRADO:** 303

No del Ejercicio	Tipo de lenguaje,			Capacidad de respuesta	Presición en los contenidos			Observaciones y sugerencias del Profesor
	Elevado	Acorde	Difícil		Alumnas que logran resolver el ejercicio sin dificultad.	Elevado	Acordes	
4		X		Aprox. 75%		X		Hubo poco tiempo - Parque.
10		X		Aprox 80% - 60%		X		Requieren de ayuda del docente - Palabras.
11		X		Aprox. 100%		X		Facil. Cambio de grado 2do - Sopa.
5		X		Aprox. 90%		X		Facil. Cambio de grado 2do - Laberinto
Espacio		X		Aprox. 80% - 70%		X		Hay dificultad en
Cuerpo		X		Aprox. 80%		X		lecto-escritura.
								Tiempo -
								Muy poco contenido.

PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DEL COLEGIO DISTRITAL LA MERCED

FORMATO PARA REGISTRAR ASPECTOS QUE PERMITAN VALIDAR LOS CONTENIDOS DE UNA CARTILLA.

PROFESOR (A): Carmen Mendivebo

GRADO: 101

No del Ejercicio	Tipo de lenguaje.			Capacidad de respuesta	Presición en los contenidos.			Observaciones y sugerencias del Profesor
	Elevado	Acorde	Fácil Difícil		Elevado	Acordes	Difícil	
20		X		Alumnas que logran resolver el ejercicio sin dificultad. 2/8			X	Para el nivel de las niñas es acorde
7-8				6/7 4/9				
9				9/9				
18		X			X			La percepción del N ^o 2 de figuras es
19		X			X			complejo para el grado Primero
1		X				X		sugiero ampliar las imágenes
2		X				X		
3		X				X		solicitud de modificación
4				Demasiado elemental				solicitud de aumentar la complejidad
5		X				X		

PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DEL COLEGIO DISTRITAL LA MERCED

FORMATO PARA REGISTRAR ASPECTOS QUE PERMITAN VALIDAR LOS CONTENIDOS DE UNA CARTILLA.

PROFESOR (A) : Carmen Mendiveles S. GRADO: 101

No del Ejercicio	Tipo de lenguaje,			Capacidad de respuesta Alumnas que logran resolver el ejercicio sin dificultad.	Presición en los contenidos			Observaciones y sugerencias del Profesor
	Elevado	Acorde	Difícil		Elevado	Acordes	Difícil	
6		X				X		
10		X				X		Hay conocimiento sugeridas
11		X				X		
12	X			El tipo de lenguaje de prueba para confusión			X	Cambiar el nombre
13		X				X		
15		X				X		
16		X				X		
17		X		Trasladas al # 17		X		
21		X				X		
22		X				X		

**PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DEL COLEGIO DISTRITAL
LA MERCED**

FORMATO PARA REGISTRAR ASPECTOS QUE PERMITAN VALIDAR LOS CONTENIDOS DE UNA CARTILLA.

PROFESOR (A): Rosa Elvira Yepes Neva **GRADO:** Transición 002

No del Ejercicio	Tipo de lenguaje,			Capacidad de respuesta	Presición en los contenidos			Observaciones y sugerencias del Profesor
	Elevado	Acorde	Difícil		Alumnas que logran resolver el ejercicio sin dificultad.	Elevado	Acordes	
1.		X		10/10		X		
3.		X		10/9		X		Escoje la caja que corresponde a cada gallito.
4		X		10/9		X		importante Para reforzar las secuencias numéricas
5		X		10/9		X		buen ejercicio para identificar manejo de renglón en 7 ^{to} meses
12.		X		8/8		X		
13.		X		8/8		X		
14		X		6/8		X		
15		X		8/8		X		
2		X				X		ya se ha trabajado con otros referentes.
6								cambiar la figura de la cola de la cometa.

(ANEXO D)

TABULACIÓN DE RESULTADOS POR
GRADOS

CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS
PRIMARIA (PROYECTO IDEP)

RESULTADOS TEST DE MEMORIA.

LISTA CURSO 002 J. TARDE AÑO 2000

PROFESORA: ROSA ELVIA YEPES N.

PRUEBAS NOMBRE	PRUEBA 1		PRUEBA 2		PRUEBA 3	
	M.A/PR	M.A/PT	M.V/PR	M.V/PT	M.A+M.V/PR	M.A+M.V/PT
ACOSTA CALVO DIANA CATHERIN	4	6	8	8	6	8
BARON RAMIREZ SONIA KATHERINE	2	6	9	9	4	7
BERNAL CÁCERES KAREN TATIANA	5	4	6	7	3	6
BUITRAGO PARDO LEIDY TATIANA	3	5	8	9	6	6
CARRILLO SÁNCHEZ JESSICA ALEXANDRA	5	5	7	7	5	5
CASTAÑEDA INGRID VANESSA	4	3	5	7	3	6
CASTILLO PUENTES MARIA CAMILA	3	7	8	11	7	8
DE PABLOS SOLANO STEFANY DAYANA	3	3	6	8	6	5
ESPINOSA MARTINEZ DANIELA	6	4	3	9	3	11
0. HERRERA AROYAVE ASTRID CAROLINA	5	6	10	9	7	5
1. GARCIA RODRÍGUEZ NATALIA CAROLINA	4	5	7	7	6	6
2. LEÓN HERNANDEZ BRENDA INES	5	5	6	5	3	6
3. LOZANO JENNY PAOLA	5	5	9	5	7	7
4. MANZANO CAMACHO YERLY ALEXANDRA	5	3	4	8	4	4
5. MOLINA CERVANTES MELANIE CAROLINA	5	4	3	11	6	5
6. MONTOYA TEUTA STEPHANIA	5	6	8	6	5	9
7. MOZO SÁNCHEZ ANGIE PAOLA	6	6	10	6	9	8
8. NARANJO LUIS ANGIE TATIANA	5	8	6	7	5	6
9. ORTIZ APONTE PAULA ANDREA	3	4	6	5	7	5
0. PRIETO MORENO MARIA MONICA	4	5	7	5	4	5
1. RICO GONZALEZ GERALDINNE NAYIBE	2	5	7	6	3	4
2. RUIZ OSSA ACARIS YINETH	7	6	4	10	3	8
3. SOTO CERON PAULA ANDREA	3	4	6	5	6	7
4. SUAREZ MORENO PAULA ANDREA	6	7	10	8	4	7
5. VARGAS ANGELA TATIANA	4	6	5	8	3	8
6. ZAMBRANO MAHECHA ERIKA YURANY	6	6	4	7	4	6

* PR: PRE TEST

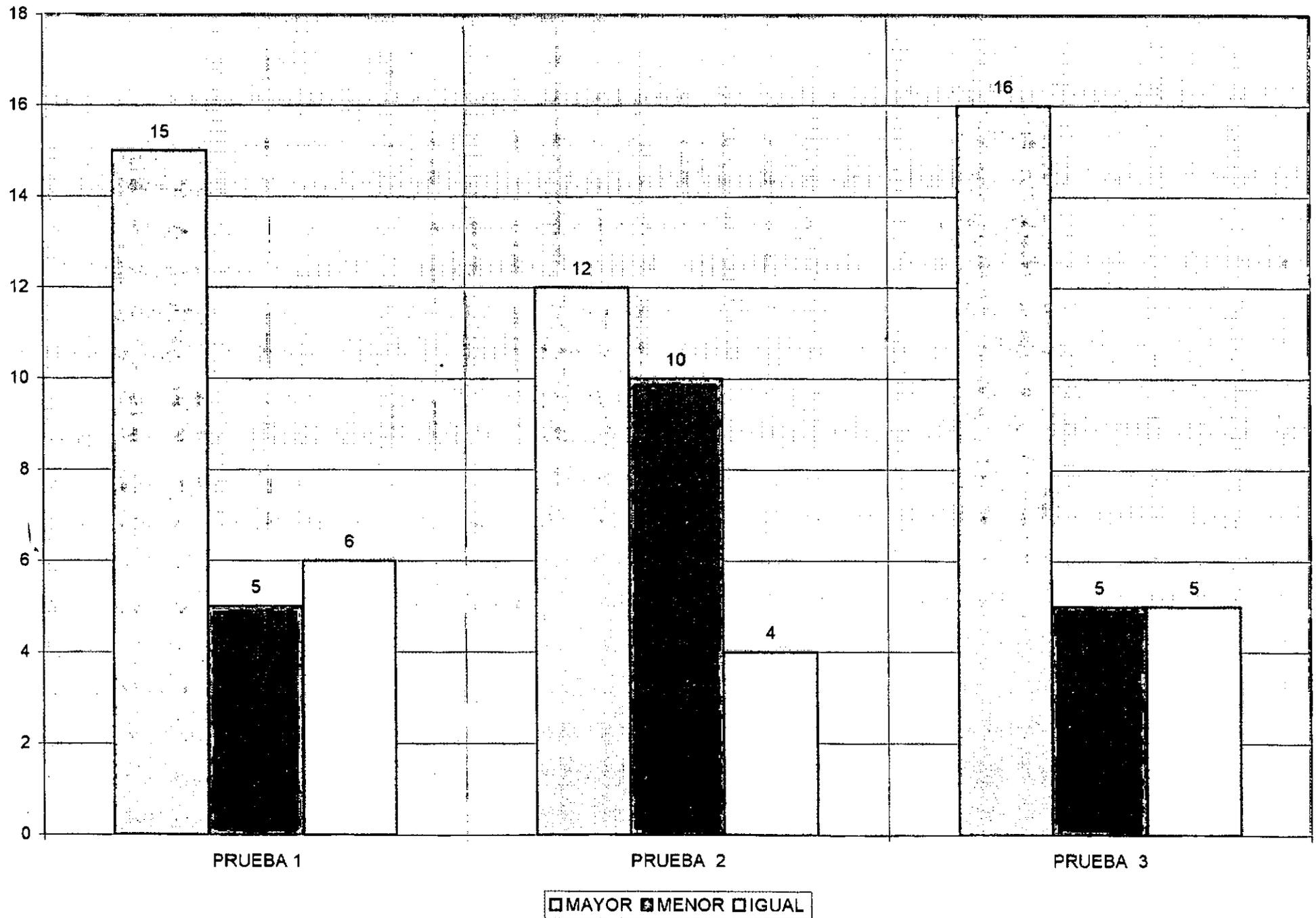
* PT: POST TEST

PRUEBA 1: MEMORIA AUDITIVA

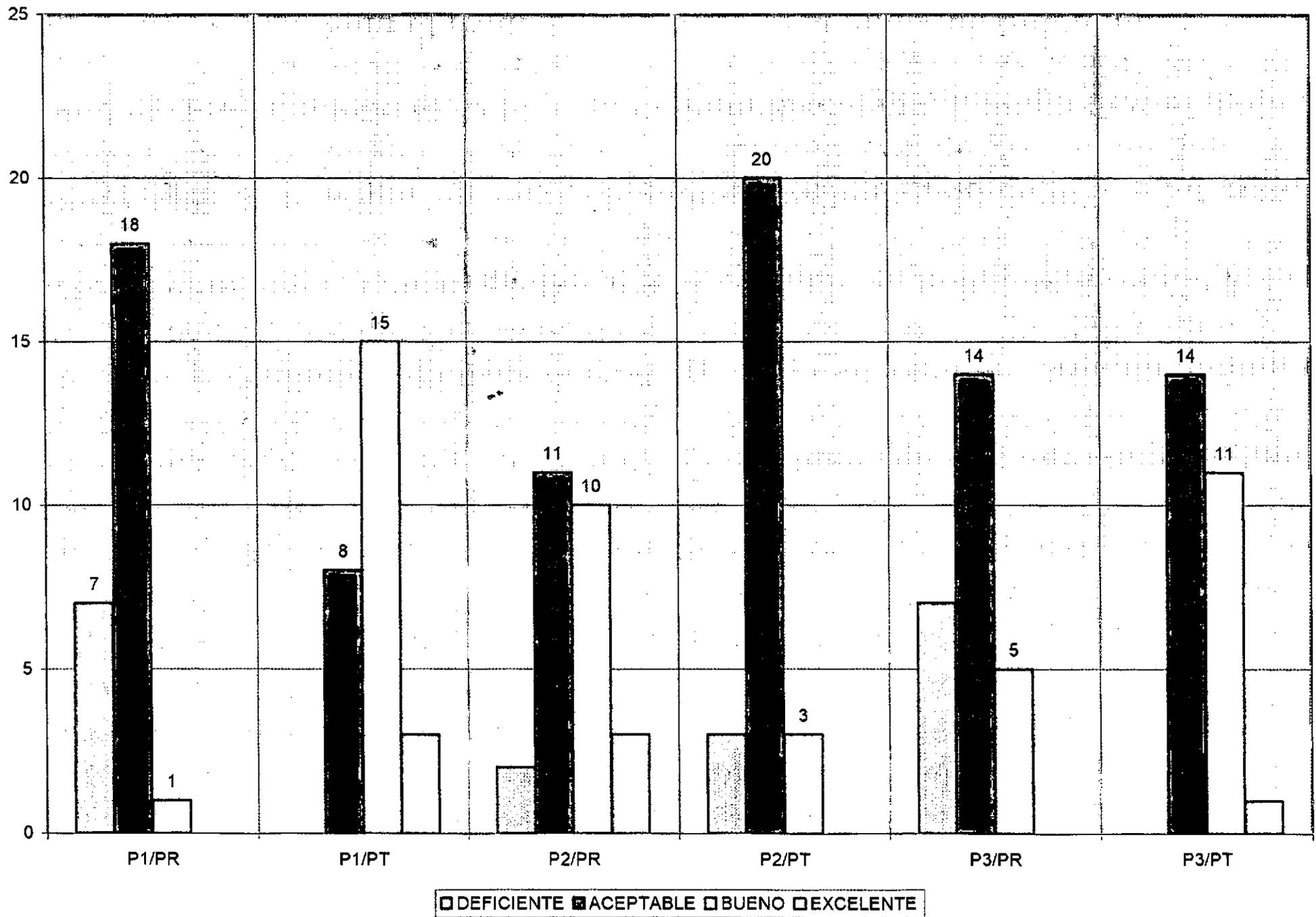
PRUEBA 2 : MEMORIA VISUAL

PRUEBA 3: MEMORIA AUDITIVA Y VISUAL

RESULTADOS COMPARATIVOS PRE Y POST TEST / PRUEBA DE MEMORIA - GRADO 002



RESULTADOS COMPARATIVOS PRE Y POST TEST PRUEBA POR PRUEBA / MEMORIA - GRADO 002



CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS
PRIMARIA (PROYECTO IDEP)

RESULTADOS TEST DE MEMORIA

LISTA CURSO 101 J. TARDE AÑO 2000

PROFESORA CARMENZA

PRUEBAS NOMBRE	PRUEBA 1		PRUEBA 2		PRUEBA 3	
	M.A/PR	M.A/PT	M.V/PR	M.V/PT	M.A+M.V/PR	M.A+M.V/PT
1. ACOSTA CAMPOS LEIDY JOHANNA	4	5	7	4	3	6
2. ALBARRACIN RODRIGUEZ ANA MARIA	4	4	4	7	3	8
3. BARRERO SARMIENTO JENIFER KATHERINE	5	6	7	10	4	7
4. BECERRA GUZMAN WENDY ZULEIMY	4	5	7	7	5	9
5. BELLO ARBOLEDA CLAUDIA LORENA	2	5	9	9	9	6
6. BELTRAN GABANZO CAROLINE	8	5	8	8	5	11
7. BUITRAGO GALLO JULIETH CAMILA	6	3	9	10	1	5
8. BUITRAGO RIVERO AURA NATALIA	3	4	6	7	2	6
9. CAMACHO LÓPEZ YOLERY YASSIVY	2	4	7	9	7	4
10. CHAPARRO HERNANDEZ ELSIE NATALIA	2	4	6	8	4	8
11. FORERO BRICEÑO WENDY CAROLINA	4	4	4	7	3	10
12. GOMEZ CAMACHO YEIMY MICHELLE	8	6	6	9	6	5
13. GORDILLO ROMERO FRANCY KATHERIN	5	5	7	8	5	5
14. GUERRA POVEDA LAURA ALEJANDRA	4	6	5	11	5	8
15. HUERTAS BOLIVAR MARIA CAMILA	7	4	6	8	6	7
16. LOPEZ GOMEZ JEIMY GISETH	5	4	7	11	3	11
17. MALONADO MENDIETA YESSICA TATIANA	7	4	8	10	6	9
18. MEDINA JIMENEZ MARIA JOSE	4	6	3	7	3	8
19. MORALES BERNAL VIVIAN LISETH	6	4	6	12	3	11
20. MUÑOZ BARRETO LUISA FERNANDA	4	5	3	6	6	4
21. PINEDA SIERRA LORENA JULIETH	6	5	3	8	3	12
22. REY GONZALEZ CAMILA ANDREA	3	5	8	8	4	6
23. RICO MORALES ANGIE GERALDINE	5	4	8	7	4	7
24. ROCHA BUITRAGO MARIA ALEJANDRA	5	7	6	10	7	9
25. RODRIGUEZ ARANGO DIANA SOFIA	6	4	5	10	7	9
26. ROMERO NIÑO YINETH ALEJANDRA	4	3	7	8	4	5
27. SALINAS PAREDES MAGDA ALEJANDRA	6	4	1	10	5	3
28. SANABRIA FUENTES PAOLA ANDREA	2	3	4	7	4	7
29. SANCHEZ TORRES ELIANA CAROLINA	6	4	6	6	3	7
30. SIERRA MEJÍA DIANA SOFIA	3	3	4	8	4	5

* PR: PRE TEST

* PT: POST TEST

PRUEBA 1: MEMORIA AUDITIVA

PRUEBA 2 : MEMORIA VISUAL

PRUEBA 3: MEMORIA AUDITIVA Y VISUAL

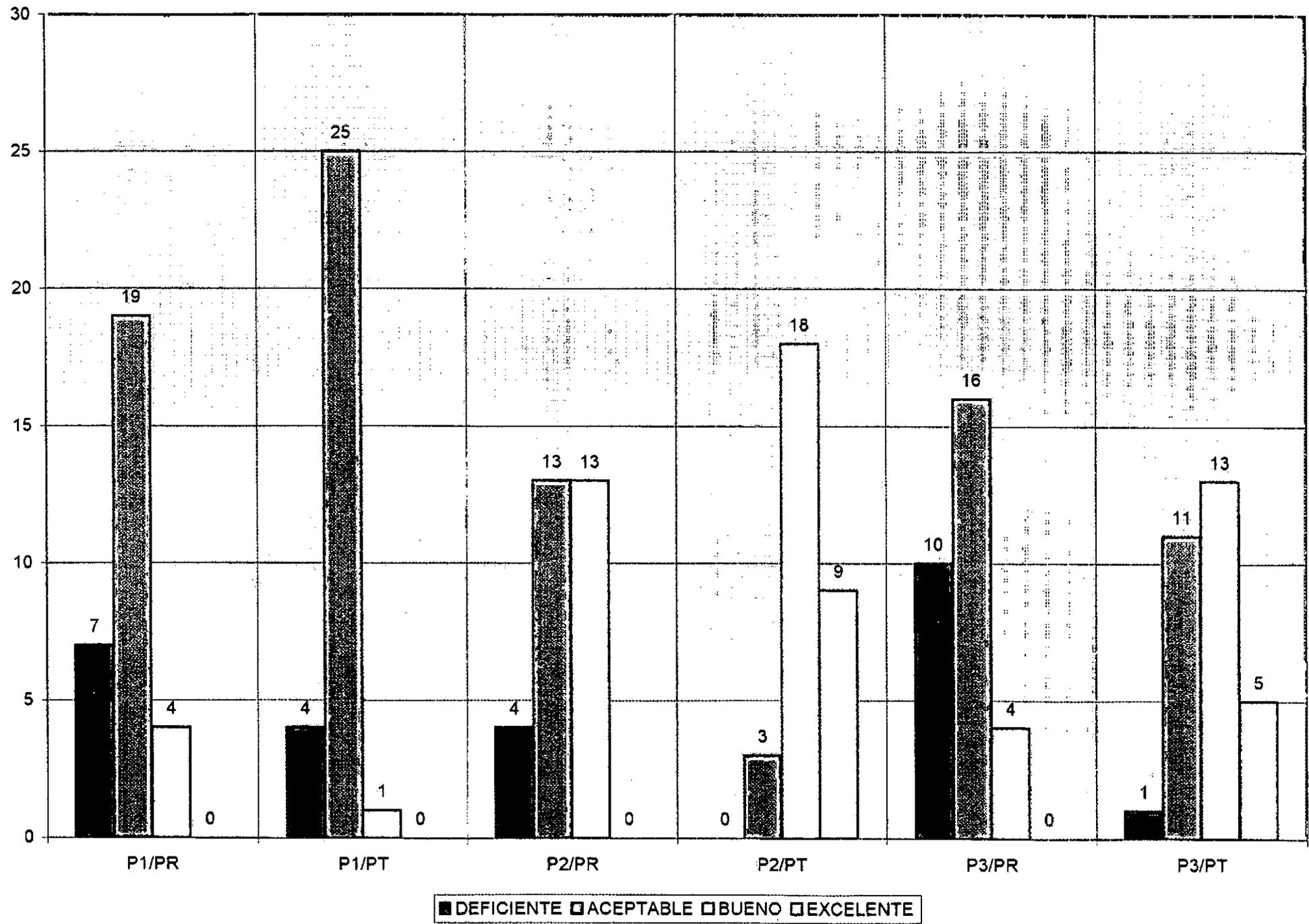
**RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBA DE MEMORIA.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO PRIMERO (101)**

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3
MAYOR	14	24	25
MENOR	12	3	4
IGUAL	4	3	1

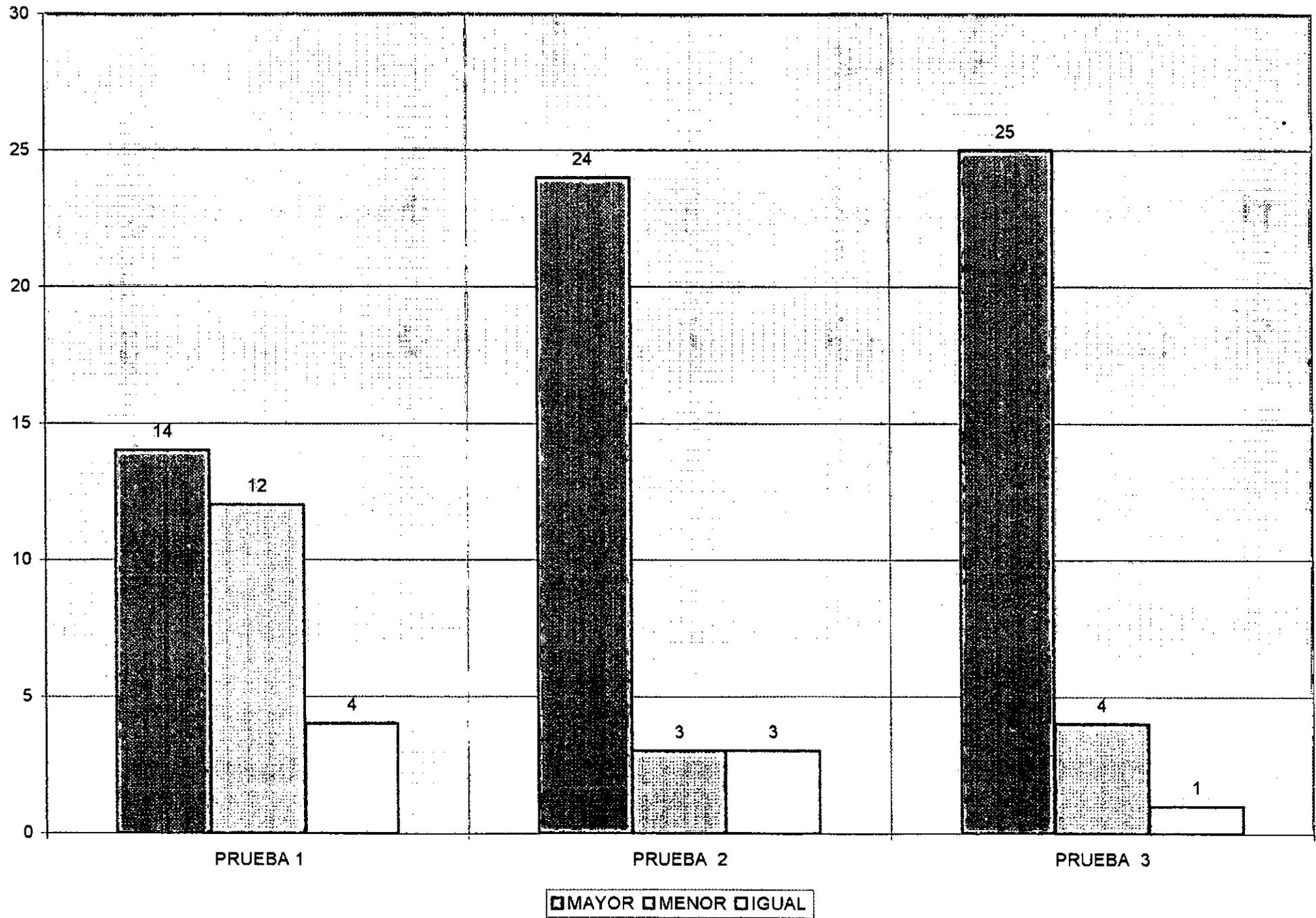
**RESULTADOS EN EQUIVALENCIA CONCEPTUAL
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO PRIMERO (101)**

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1 /PR	PRUEBA 1 /PT	PRUEBA 2 /PR	PRUEBA 2 /PT	PRUEBA 3 /PR	PRUEBA 3 /PR
DEFICIENTE	7	4	4	0	10	1
ACEPTABLE	19	25	13	3	16	11
BUENO	4	1	13	18	4	13
EXCELENTE	0	0	0	9	0	5

RESULTADOS COMPARATIVOS PRE Y POST TEST, PRUEBA POR PRUEBA / MEMORIA - GRADO 101



RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBA DE MEMORIA / GRADO 101



CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS
PRIMARIA (PROYECTO IDEP)

RESULTADOS TEST DE MEMORIA

PROFESORA: MARCA.RITA TRILLOS.

LISTA CURSO 201 J. TARDE AÑO 2000

PRUEBAS NOMBRE	PRUEBA 1		PRUEBA 2		PRUEBA 3	
	M.A/PR	M.A/PT	M.V/PR	M.V/PT	M.V+M.A/PR	M.V+M.A/PT
PONTE QUINTERO JULIANA ANDREA	5	5	8	9	4	2
REVALO LÓPEZ MARIBEL	4	7	5	10	8	11
BARBOSA CÁCERES DANIELA	4	7	5	7	4	6
PARRIOS ORTIZ LINA JOHANA	5	6	12	8	5	4
SAMACHO MANZANO JENNIFER	5	5	11	10	10	12
PARDENAS TORRES JULIANA FERNANDA	4	7	10	10	4	5
PARDOZO JEIMY CAROLINA	5	8	7	12	8	8
PARRANZA CAICEDO KELLI DAYANA	3	4	7	8	3	6
ASTILLO MANYOMA YURY ALEJANDRA	4	5	5	7	6	6
ASTILLO RODRIGUEZ MASLY JOHANA	4	7	8	9	7	5
ORAL RODRIGUEZ MARGIE ANDREA	4	3	11	10	11	6
ORDOBA BARBOSA MARIA CAMILA	6	7	9	9	5	4
ORREDOR FORERO MADELYN	5	4	7	6	8	4
ORERO FERNANDEZ CINDY ALEJANDRA	5	7	8	8	6	5
MARCIA BUENDÍA CAMILA ANDREA	5	7	9	10	3	7
RUTIERREZ MARIÑO ZULY ZAMIRA	5	6	7	9	5	5
JOYOS OLAYA JESSICA LISETH	4	10	7	10	6	6
MAGOS ROJAS ANGELICA MARIA	3	6	7	9	4	9
LÓPEZ FERNANDEZ KAREN ELIANA	2	6	7	7	4	8
MATEUS FORERO ANDREA CAROLINA	5	6	8	6	4	8
MOGOLLÓN RAMOS ESTEFANÍA	6	5	8	11	4	5
BEREZ CUCHIMAQUE KATERINE	4	5	9	8	5	7
AMIREZ CORTES ALEJANDRA CATALINA	4	5	8	11	5	4
ODRIGUEZ IBARRA SHAMIRA	4	4	6	7	6	6
ODRIGUEZ WALTEROS MARIA VICTORIA	4	8	10	10	7	4
UIZ CASTILLO NATALIA	4	5	12	8	3	7
UIZ MANCERA GLADYS JOHANA	4	7	12	12	11	9
ACRISTAN MARIA FERNANDA	6	5	9	11	8	10
HÁNCHEZ HENAO DANIELA	4	3	6	6	5	5
ELASQUEZ FONSECA MARLY	5	6	6	8	3	6
ELASQUEZ FONSECA NATHALY	6	7	9	11	6	8

*** PR: PRE TEST**

*** PT: POST TEST**

PRUEBA 1: MEMORIA AUDITIVA

PRUEBA 2 : MEMORIA VISUAL

PRUEBA 3: MEMORIA AUDITIVA Y VISUAL

**RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBA DE MEMORIA.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO SEGUNDO (201).**

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3
MAYOR	23	17	17
MENOR	5	7	7
IGUAL	3	7	7

**RESULTADOS EN EQUIVALENCIA CONCEPTUAL
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO SEGUNDO (201)**

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1 /PR	PRUEBA 1 /PT	PRUEBA 2 /PR	PRUEBA 2 /PT	PRUEBA 3 /PR	PRUEBA 3 /PR
DEFICIENTE	2	2	0	0	3	1
ACEPTABLE	29	19	6	4	18	19
BUENO	0	11	18	16	7	10
EXCELENTE	0	1	7	13	3	3

RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBA DE MEMORIA / GRADO 201

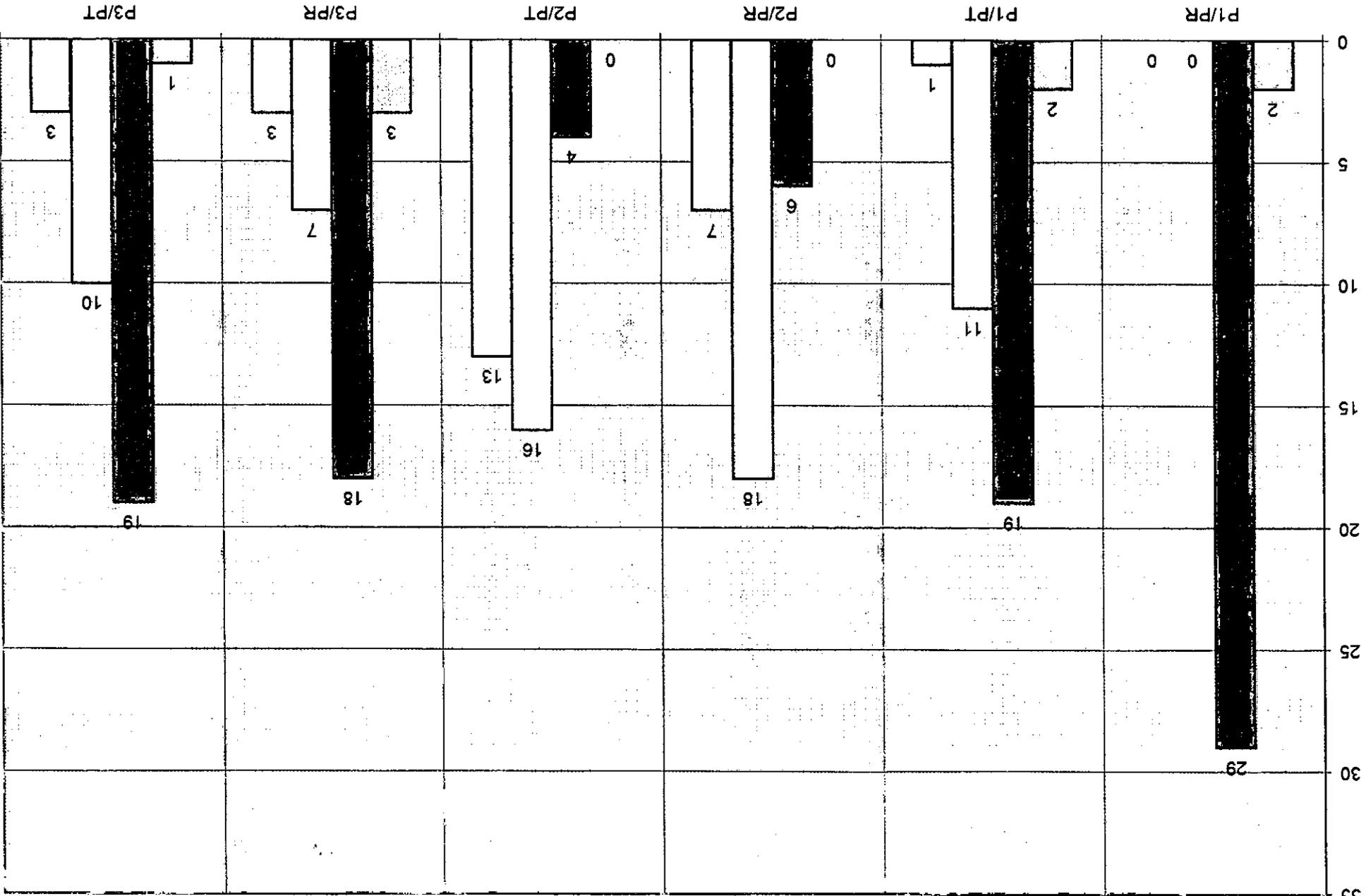


PRUEBA 3

PRUEBA 2

PRUEBA 1

RESULTADOS COMPARATIVOS PRE Y POST TEST, PRUEBA POR PRUEBA / MEMORIA - GRADO 201



RESULTADOS DE LA PRUEBA: PROCESOS COGNITIVOS

CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE

PROPUESTA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS PRIMARIA

LISTA CURSO 201 J. TARDE AÑO 2000

PROFESORA: MARGARITA TRILLOS

NOMBRE	T.1 /PR	T.1 /PT	T.2 /PR	T.2 /PT	T.3 /PR	T.3 /PT	T.4 /PR	T.4 /PR	T.5 /PR	T.5 /PT	TOTAL/ PR	TOTAL/ PT
REVALO LÓPEZ MARIBEL	1	4	4	5	0	4	0	5	0	2	5	20
ARBOSA CÁCERES DANIELA	4	4	5	5	5	5	3	5	2	3	19	22
ARRIOS ORTIZ LINA JOHANNA	3	5	3	5	2	5	5	5	1	3	14	23
AMACHO MANZANO JENNIFER	3	4	2	5	3	4	0	4	1	5	9	22
ARDENAS JULIANA FERNANDA	3	4	5	5	4	5	5	5	1	1	18	20
ARDOZO JEIMY CAROLINA	3	4	5	5	4	5	5	5	3	1	20	20
ARRANZA CAICEDO DAYANA	2	4	3	5	2	4	1	5	4	4	12	22
ASTILLO ALEJANDRA	3	4	2	5	4	5	3	5	1	2	13	21
ASTILLO RODRIGUEZ JOHANA	3	4	5	5	3	4	4	4	2	3	17	20
ORAL RODRIGUEZ MARGIE	3	5	3	5	4	4	3	5	5	2	18	21
ORDOBA BARBOSA CAMILA	3	5	3	5	4	5	2	5	1	4	13	24
ORREDOR FORERO MADELYN	2	3	4	5	4	5	1	5	0	4	11	22
ORERO FERNANDEZ ALEJANDRA	3	4	1	4	0	5	0	1	2	2	6	16
MARCÍA BUENDÍA CAMILA	1	5	5	4	5	4	3	5	0	3	14	21
BOYOS OLAYA JESSICA	2	5	5	5	2	5	3	5	1	5	13	25
LAGOS ROJAS ANGELICA	2	3	2	5	3	5	3	5	1	5	11	23
LÓPEZ FERNANDEZ KAREN	4	4	5	5	4	5	3	5	2	1	18	20
LANOS CARRILLO JULIETH	3	4	4	5	3	4	3	5	4	3	17	21
LATEUS FORERO CAROLINA	4	4	5	5	4	1	5	3	4	2	22	15
LOGOLLÓN RAMOS ESTEFANÍA	4	5	5	5	4	4	2	5	4	2	19	21
LUÑOZ S. JENIFFER	3	5	4	5	4	5	3	5	1	2	15	22
LAMIREZ ALEJANDRA	1	5	3	5	4	4	3	5	4	3	15	22
LEREZ CUCHIMAQUE KATERINE	3	4	2	5	4	5	3	5	0	3	12	22
LODRIGUEZ VICTORIA	4	4	5	5	5	5	3	4	3	3	20	21
LUJIZ CASTILLO NATALIA	1	2	5	5	5	4	3	3	1	2	15	16
LUJIZ MANCERA GLADYS	3	3	1	5	1	4	0	4	1	3	6	19
MACRISTÁN MARIA FERNANDA	3	4	4	4	4	4	2	5	2	2	15	19
MANCHEZ HENAO DANIELA	3	4	5	4	4	4	4	5	2	2	18	19
MANCHEZ LINA MARÍA	4	3	4	5	4	5	2	3	3	3	17	19
MELÁSQUEZ MARLY	3	4	3	5	3	4	2	5	4	2	15	20
MELÁSQUEZ FONSECA NATHALY	3	3	5	5	1	5	2	5	4	4	15	22

* PR: PRE TEST

* PT: POST TEST

**RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA PRUEBA PROCESOS COGNITIVOS.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO SEGUNDO (201).**

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3	PRUEBA 4	PRUEBA 5	TOTAL
MAYOR	24	18	21	25	15	28
MENOR	1	1	2	1	8	2
IGUAL	6	12	8	5	8	1

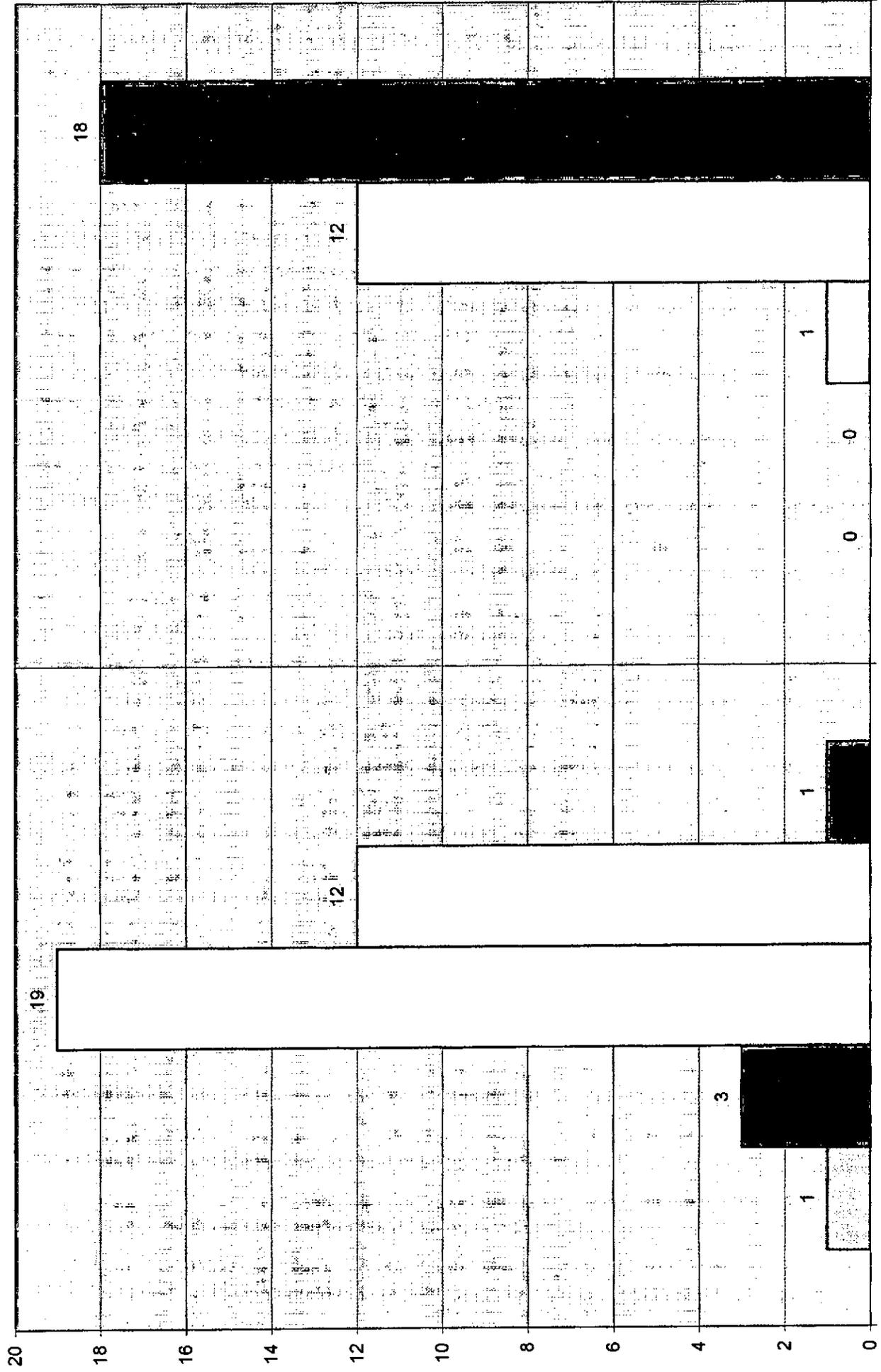
**RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA PRUEBA PROCESOS COGNITIVOS.
PRUEBA POR PRUEBA.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO SEGUNDO (201).**

EQUIVALENCIA CONCEPTUAL	T.1/ PR	T.1/ PT	T.2/ PR	T.2/ PT	T.3/ PR	T.3/ PT	T.4/ PR	T.4/ PT	T.5/ PR	T.5/ PT
DEFICIENTE	4	0	2	0	4	2	6	1	18	3
ACEPTABLE	24	6	11	0	11	0	23	3	10	21
BUENO	8	17	9	4	16	13	2	4	7	4
EXCELENTE	0	8	14	27	5	16	5	23	1	3

**RESULTADOS EN EQUIVALENCIA CONCEPTUAL
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO SEGUNDO (201).**

PUNTUACIÓN POR INTERVALOS	EQUIVALENCIA CONCEPTUAL	FRECUENCIA PR	FRECUENCIA PT
1 - 5	MUY BAJO	1	0
6 - 10	BAJO	3	0
11 - 15	MEDIO	19	1
16 - 20	ALTO	12	12
21 - 25	SUPERIOR	1	18

RESULTADOS FINALES PRE Y POST TEST / PROCESOS COGNITIVOS - GRADO 201

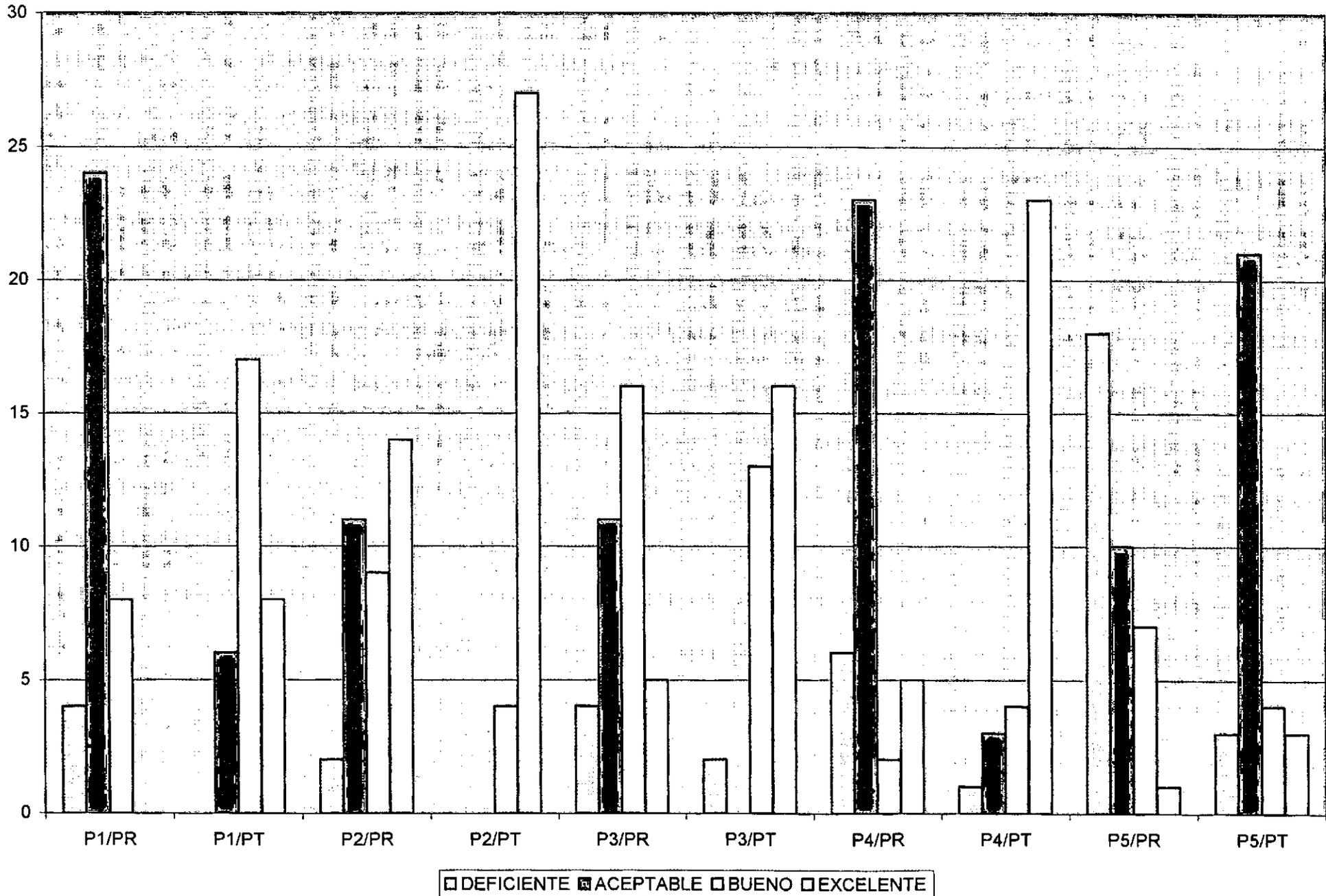


PRE TEST

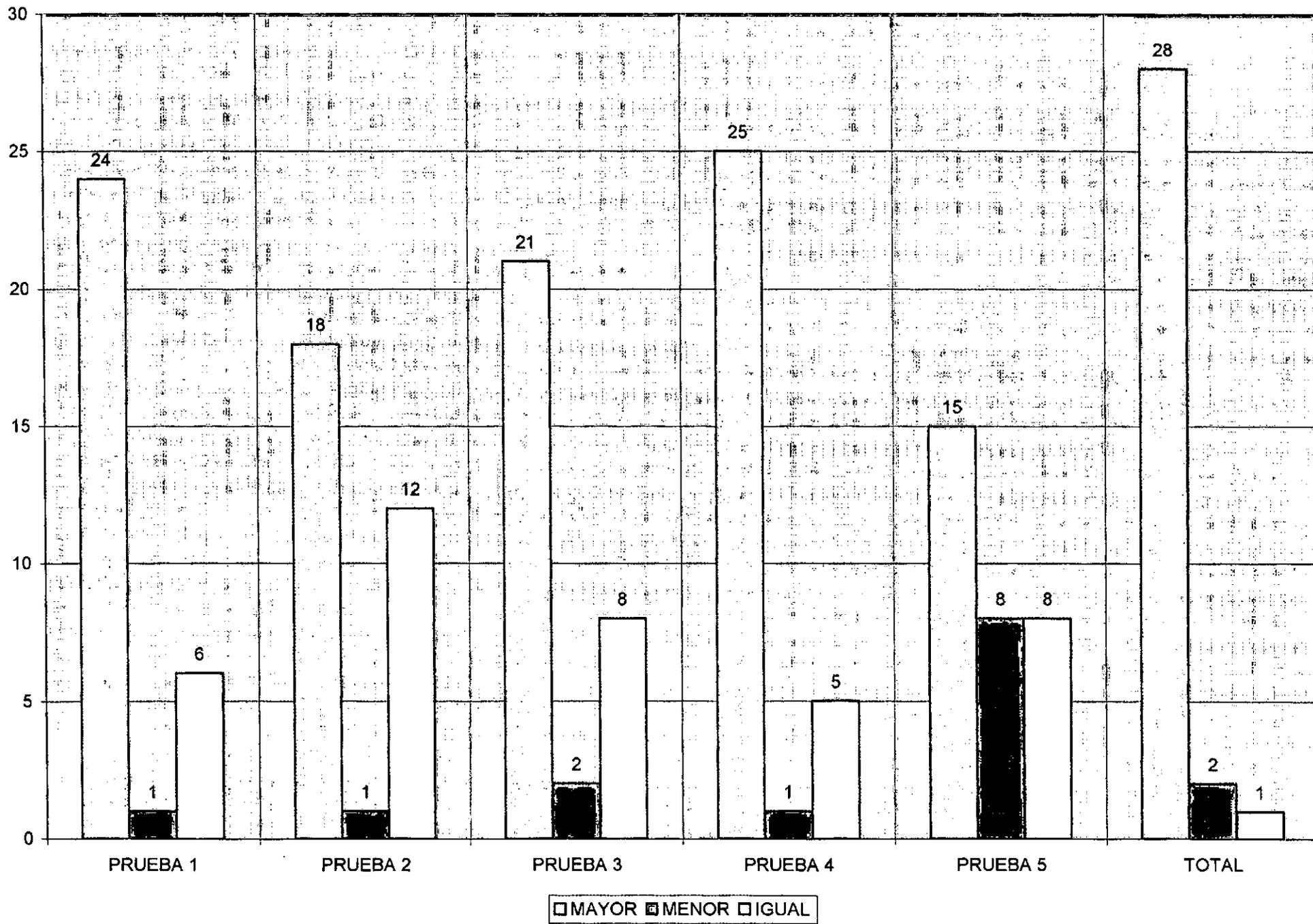
POST TEST

MUY BAJO
 BAJO
 MEDIO
 ALTO
 SUPERIOR

RESULTADOS COMPARATIVOS PRE Y POST TEST PROCESOS COGNITIVOS, PRUEBA POR PRUEBA / GRADO 201



RESULTADOS PRE Y POST TEST / PROCESOS COGNITIVOS - GRADO 201



CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
PROPUESTA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS PRIMARIA
(PROYECTO IDEP)

RESULTADOS TEST DE MEMORIA.

LISTA CURSO 303 J. TARDE AÑO 2000

PROFESOR: RAFAEL HERNANDO POSADA A.

NOMBRE	P1/PR	P1/PT	P2/PR	P2/PT	P3/PR	P3/PT	P4/PR	P4/PT	P5/PR	P5/PT	TOTAL PR	TOTAL PT
ALVARADO CASTILLO JESSENIA	6	7	8	7	6	8	6	6	5	9	31	37
ANGARITA CONTRERAS XIOMARA	5	6	5	6	3	6	8	6	7	6	28	30
ANGARITA GALINDO ANABIA JULIETH	5	9	6	9	7	11	7	9	8	10	33	48
ATARA SIERRA JESSICA MILENA	5	7	6	6	5	8	8	6	7	10	31	37
BLANCO RINCÓN ÉRIKA NATALIA	5	6	7	7	6	10	4	5	5	7	27	35
CABALLERO SUÁREZ JOHANA PAOLA	4	8	6	6	3	8	6	5	5	9	24	36
CASTIBLANCO LÓPEZ DEISY CAROLINA	2	4	3	6	4	6	3	5	6	8	18	29
CASTIBLANCO MORENO MÓNICA XIMENA	6	7	6	8	6	8	4	5	8	10	30	38
CASTILLO CESPEDÉS MARIA CAMILA	6	6	5	3	5	9	6	5	7	9	29	32
CASTILLO MANYOMA DIANA SOFÍA	7	9	6	8	9	8	7	7	7	8	31	40
CORTÉS HUÉRFANO LUZ STÉPHANIE	7	7	6	7	4	6	8	6	8	7	33	33
CORTÉS PERDOMO JESSICA PAMELA	5	4	5	5	7	6	4	8	5	8	26	31
CRUZ GONZÁLEZ ADRIANA MARCELA	2	6	7	8	4	8	5	6	10	10	28	38
GÓMEZ MERCHÁN LUISA FERNANDA	3	6	6	7	4	5	4	6	8	10	23	33
GUZMÁN UREÑA TIFFANY AMY DANIELA	5	4	7	8	3	6	5	6	9	9	29	33
HENAO GÓMEZ DIANA CAROLINA	4	6	7	6	4	2	7	6	5	8	27	28
ZAQUITA HURTADO LAURA CRISTINA	8	6	6	8	9	10	8	7	8	8	39	39
MAY VILLAMIZAR NICOLLE	6	7	8	9	4	11	8	9	5	9	31	45
MAYADO MENA ANGI KATHERINE	3	7	7	6	5	8	5	6	9	10	29	37
LÓPEZ PÉREZ YEIMI PAOLA	4	6	3	7	1	8	0	7	3	6	11	34
MURILLO SOTO MABEL LORENA	7	7	5	6	2	5	7	7	5	8	26	36
QUIROGA BERNAL NANCY CAROLINA	4	6	2	5	0	7	2	5	3	7	11	30
RAMÍREZ RODRÍGUEZ LUISA FERNANDA	5	7	6	6	6	8	6	7	9	7	32	35
REALPE MANCIPE LAURA CAMILA	6	8	7	7	7	12	8	7	2	9	30	43
RICO ROJAS JESSICA MILENA	5	6	6	6	3	7	6	6	6	10	26	35
RODELO GONZÁLEZ MARGOTH	5	7	6	6	5	8	7	7	7	8	30	36
ROMERO GONZÁLEZ ANGIE VANESA	5	4	6	7	3	8	4	6	6	7	24	32
SALGADO RUBIANO YULAY LICETH	5	7	5	8	1	6	6	7	7	10	24	38
VALENCIA QUECÁN BEATRIZ XIMENA	6	4	7	6	4	6	5	4	5	10	27	30
ZAMBRANO RAMOS ANGIE PAOLA	5	8	7	9	6	8	6	6	9	7	33	38

*** PR: PRE TEST**

*** PT: POST TEST**

PRUEBA 1: MEMORIA AUDITIVA

PRUEBA 2: MEMORIA VISUAL

PRUEBA 3: MEMORIA AUDITIVA Y VISUAL

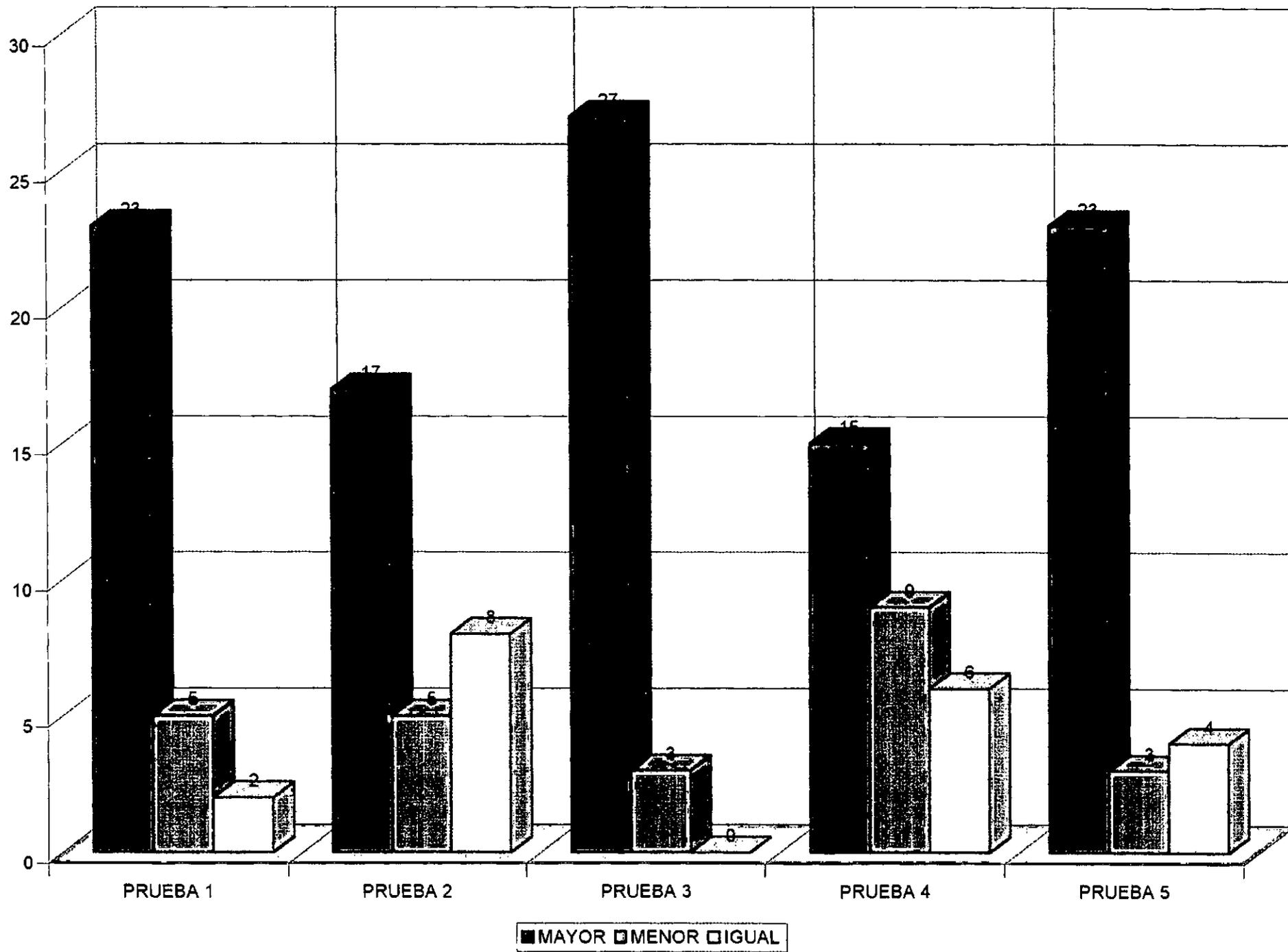
**RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBA DE MEMORIA.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO TERCERO (303)**

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3	PRUEBA 4	PRUEBA 5	TOTAL
MAYOR	23	17	27	15	23	29
MENOR	5	5	3	9	3	0
IGUAL	2	8	0	6	4	1

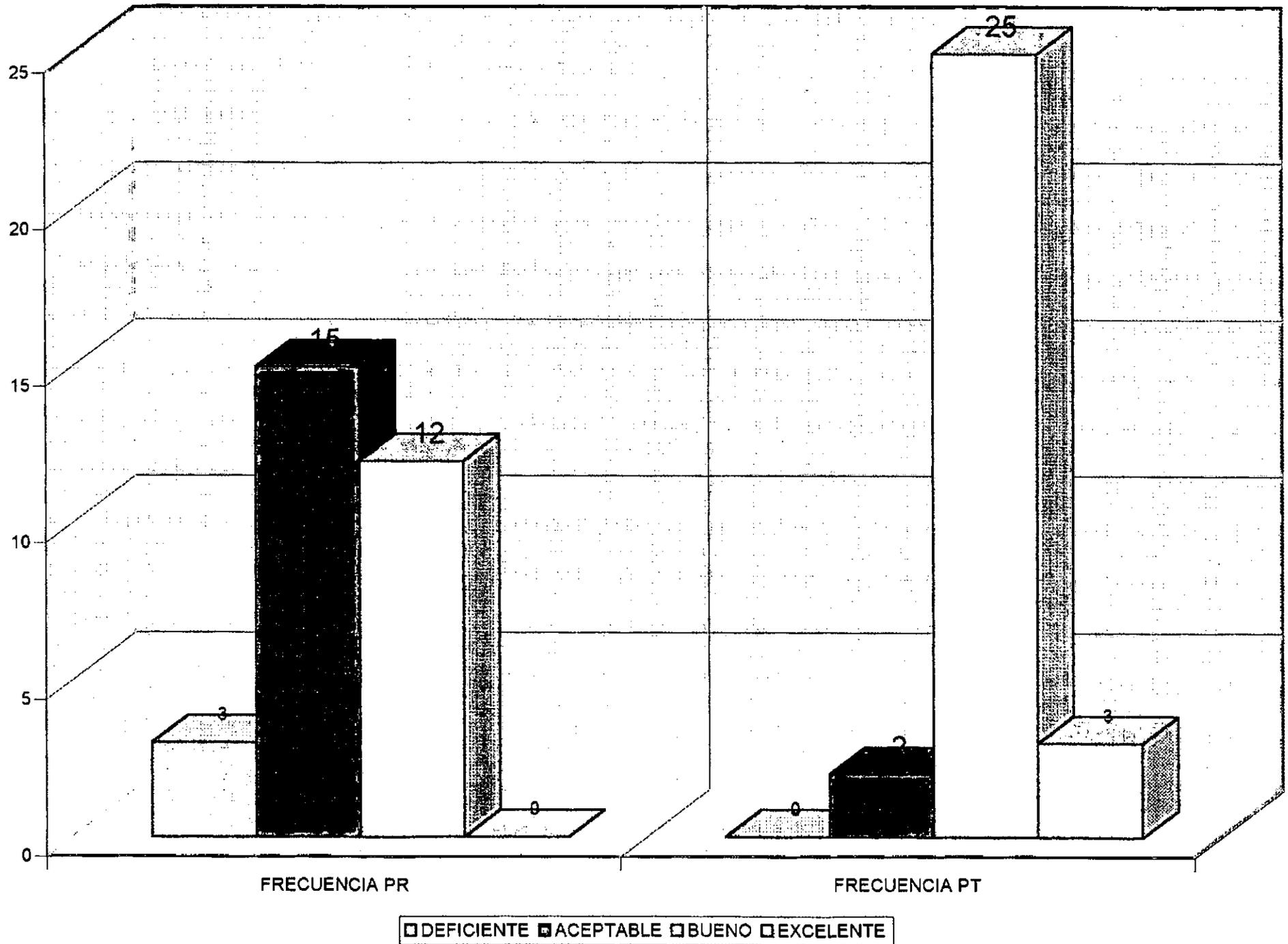
**RESULTADOS EN EQUIVALENCIA CONCEPTUAL
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO TERCERO (303)**

PUNTUACIÓN POR INTERVALOS	EQUIVALENCIA CONCEPTUAL	FRECUENCIA PR	FRECUENCIA PT	TOTAL
10 - 19	DEFICIENTE	3	0	3
20 - 29	ACEPTABLE	15	2	17
30 - 39	BUENO	12	25	37
40 - 49	EXCELENTE	0	3	3

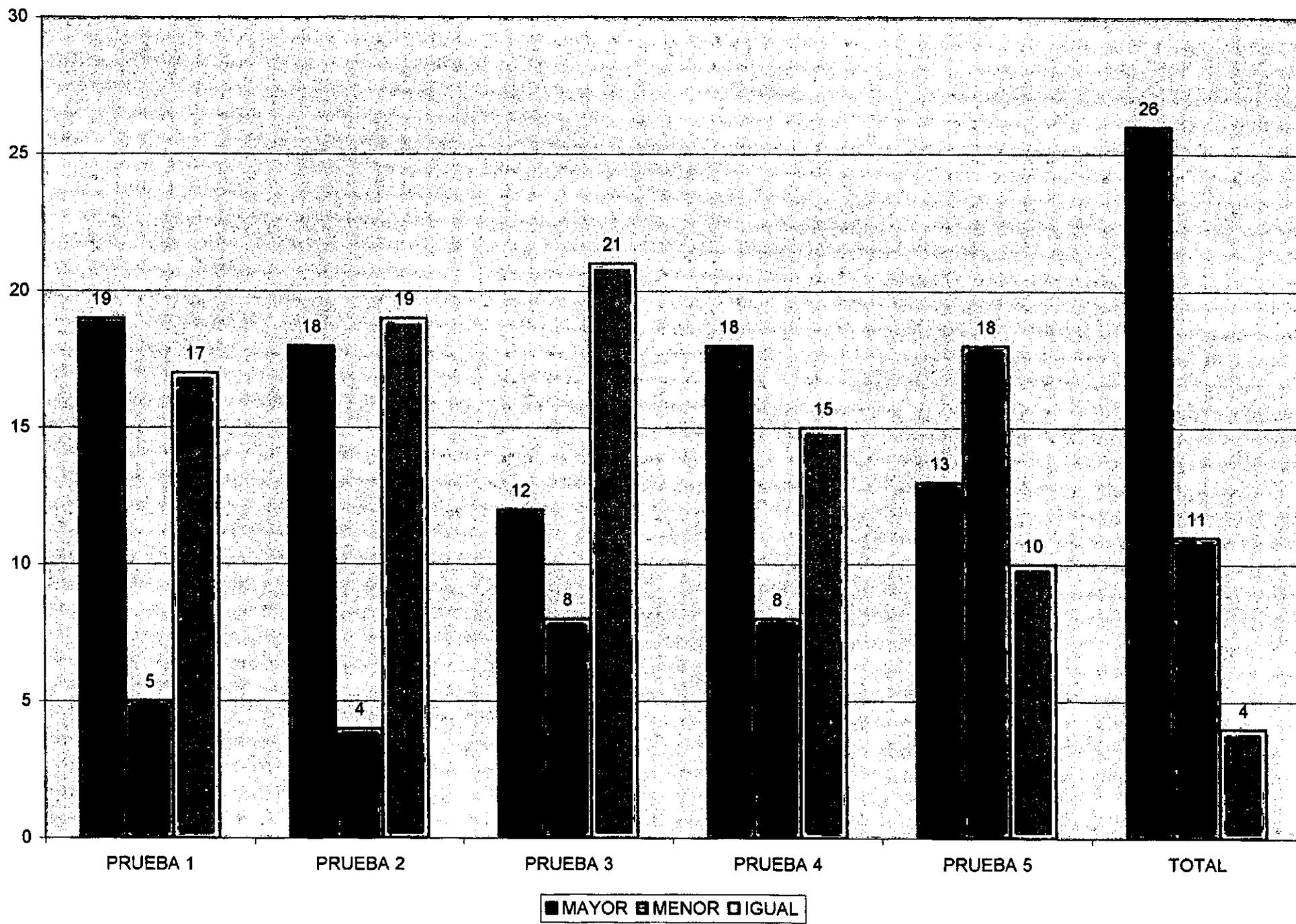
RESULTADOS COMPARATIVOS PRE Y POST TEST, PRUEBA POR PRUEBA / MEMORIA - GRADO 303



RESULTADOS FINALES PRE Y POST TEST / MEMORIA 303



RESULTADOS COMPARATIVOS PRE Y POST TEST / PROCESOS COGNITIVOS - GRADO 303



RESULTADOS DE LA PRUEBA: PROCESOS COGNITIVOS.

LISTA CURSO 303 J. TARDE AÑO 2000

PROFESOR: RAFAEL HERNANDO POSADA A.

NOMBRE	T.1 /PR	T.1 /PT	T.2 /PR	T.2 /PT	T.3 /PR	T.3 /PT	T.4 /PR	T.4 /PT	T.5 /PR	T.5 /PT	TOTAL/ PR	TOTAL/ PT
DANA ROZO MARÍA CAMILA	3	5	2	5	3	5	3	4	4	3	15	22
GARITA CONTRERAS XIOMARA	4	4	0	5	0	4	1	0	1	1	6	14
GARITA GALINDO JULIETH	5	5	5	5	5	5	4	4	1	3	20	22
IZA PEÑA MARÍA ALEJANDRA	3	5	2	5	4	4	3	3	2	1	14	18
ANCO RINCÓN ERIKA NATALIA	4	5	4	4	5	4	2	3	1	0	16	16
BALLERO SUÁREZ JOHANA PAOLA	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	22	23
STIBLANCO LÓPEZ CAROLINA	4	4	3	4	1	4	2	2	1	2	10	16
STILLO LORINNE YESENIA	4	5	3	5	5	5	5	5	2	1	19	21
STILLO CÉSPEDES MARÍA CAMILA	3	5	2	4	4	4	3	4	2	0	14	17
ASTILLO MANYOMA DIANA SOFÍA	5	5	3	5	5	5	4	4	1	1	18	20
ASTRO SILVA JEIMMY GERALDIN	4	2	0	2	3	3	2	5	2	2	11	14
CONTRERAS LAURA ALEJANDRA	4	4	5	5	5	5	4	4	5	2	23	20
CORTÉS HUERFANO LUZ STÉPHANIE	4	5	2	5	5	5	4	3	1	2	16	20
CORTÉS PERDOMO JESSICA PAMELA	4	5	4	5	5	5	2	4	5	3	20	22
CRUZ ADRIANA MARCELA	3	5	5	5	5	5	5	5	4	1	22	21
CARCÍA LAMPREA ANGÉLICA	2	1	2	0	1	1	3	3	1	2	9	7
CÓMEZ LUISA FERNANDA	4	5	4	4	4	4	5	3	0	0	17	16
CRANDADOS CORTÉS LIZETH	4	4	4	5	4	5	5	4	4	2	21	20
CUERRERO MÉNDEZ LAURA	5	5	3	5	5	5	2	4	2	1	17	20
CUÉVARA ROCHA DIANA CAROLINA	4	4	4	4	4	4	2	3	1	2	15	17
CUZMÁN UREÑA TIFFANY DANIELA	4	3	5	2	5	4	4	2	1	5	19	16
CENAO GÓMEZ DIANA CAROLINA	5	4	5	5	5	4	3	3	1	2	19	18
CUAY VILLAMIZAR NICOLLE	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	19	25
CAVADO MENA ANGI KATHERINE	5	4	3	5	4	5	4	4	1	1	17	19
CÓPEZ PÉREZ YEIMI PAOLA	3	4	3	5	5	4	2	2	4	4	17	19
CORRENO CASTIBLANCO MÓNICA	5	5	5	5	5	5	3	4	2	1	20	20
CRURILLO SOTO MABEL LORENA	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	20	20
CRUVEDA GUTIÉRREZ VALERIA	4	5	5	5	3	5	5	5	5	1	22	21
CRUZAS SIERRA SAMANTA	4	4	5	5	5	5	4	4	1	1	19	19
CRUIROGA BERNAL NANCY	2	2	3	0	5	0	3	1	1	0	14	3
CRUZAMÍREZ RODRÍGUEZ FERNANDA	4	4	4	5	5	4	4	3	1	3	18	19
CRUZALPE MANCIPE LAURA CAMILA	5	5	5	5	5	5	4	5	2	3	21	23
CRUYÉS RODRÍGUEZ ALEXANDRA	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	22	23
CRUZCO ROJAS JESSICA MILENA	4	5	5	5	4	5	2	4	3	1	18	20
CRUDELO GONZÁLEZ MARGOTH	5	5	3	2	5	4	2	4	1	0	16	15
CRUOMERO GONZÁLEZ ANGIE VANESA	3	3	0	3	0	5	1	4	0	3	4	18
CRUBIANO GAITÁN STÉFANNI	4	5	5	5	4	5	0	4	0	1	13	20
CRUZALGADO RUBIANO YULAY LICETH	4	5	5	5	2	5	2	4	3	1	16	20
CRUZERRA ATARA JESSICA MILENA	5	5	3	4	5	4	4	3	1	1	18	17
CRUZALENCIA BEATRIZ XIMENA	4	5	5	5	3	5	4	5	1	1	17	21
CRUZAMBRANO RAMOS ANGIE PAOLA	4	5	3	5	5	5	5	5	3	2	20	22

* PR: PRE TEST

* PT: POST TEST

**RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA PRUEBA, PROCESOS COGNITIVOS.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO TERCERO (303).**

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3	PRUEBA 4	PRUEBA 5	TOTAL
MAYOR	19	18	12	18	13	26
MENOR	5	4	8	8	18	11
IGUAL	17	19	21	15	10	4

**RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA PRUEBA, PROCESOS COGNITIVOS.
PRUEBA POR PRUEBA.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO TERCERO (303).**

EQUIVALENCIA CONCEPTUAL	T.1/ PR	T.1/ PT	T.2/ PR	T.2/ PT	T.3/ PR	T.3/ PT	T.4/ PR	T.4/ PT	T.5/ PR	T.5/ PT
DEFICIENTE	0	1	3	2	4	2	3	2	20	20
ACEPTABLE	9	4	15	4	5	1	21	13	11	16
BUENO	23	11	7	7	9	13	11	17	4	3
EXCELENTE	9	25	16	28	23	25	6	9	6	2

**RESULTADOS EN EQUIVALENCIA CONCEPTUAL
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO TERCERO (303).**

PUNTUACIÓN POR INTERVALOS	EQUIVALENCIA CONCEPTUAL	FRECUENCIA PR	FRECUENCIA PT
1 - 5	MUY BAJO	1	1
6 - 10	BAJO	3	1
11 - 15	MEDIO	6	3
16 - 20	ALTO	24	24
21 - 25	SUPERIOR	7	12

**CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
RESULTADOS DE LA PRUEBA: PROCESOS COGNITIVOS AÑO 2000**

CURSO 401 J. TARDE.

PROFESORA: SILVIA MERCEDES CASTILLO SMITH.

NOMBRE	T.1/ PR	T.1/ PT	T.2/ PR	T.2/ PT	T.3/ PR	T.3/ PT	T.4/ PR	T.4/ PT	T.5/ PR	T.5/ PT	TOTAL PR	TOTAL PT
ALARCON ARDILA DIANA MILENA	10	10	1	3	2	1	3	4	3	5	19	23
ARIAS TERREROS SILVIA	10	9	3	1	1	1	3	4	4	4	21	19
ARIZA SHAIKH KAREN JANINE	8	10	2	3	1	2	3	5	4	4	18	24
BARBOSA ORJUELA LUZ ANGELA.	4	10	4	4	2	3	4	4	4	4	18	25
BEJARANO HERNANDEZ CAMILA	8	10	3	3	2	1	3	4	5	5	21	23
CAICEDO GONZALEZ FERNANDA	10	8	3	3	1	2	3	2	3	0	20	15
CONTRERAS BENEDETTI GERALDINE	5	8	2	2	2	2	0	0	4	2	13	14
DE LOS RIOS ROJAS ANDREA JINETTE	6	3	4	4	1	2	4	4	5	5	20	18
GALINDO FRNACO KAREN YELENY	8	8	4	4	1	2	3	4	4	5	20	23
GARCIA LUNA GERALDINE	8	9	2	3	1	2	1	4	4	5	16	23
GARCIA LÓPEZ ALIXON DAYANA	10	10	2	3	2	2	3	4	5	5	22	24
GARCIA VANEGAS ÁNGELA DANIELA	10	9	1	2	2	3	3	4	3	5	19	23
GOMEZ MARTINEZ KASSIA JUANITA	10	10	3	4	2	3	3	4	4	5	22	26
GÓMEZ FRANCO ANA MILENA	9	8	4	2	0	1	2	3	3	2	18	16
GÓMEZ ROJAS MARIA CAMILA	6	10	2	2	2	2	4	4	4	5	18	23
HORTÚA AGUIRRE LEIDY JOHANA	8	10	3	4	2	4	2	4	3	4	18	26
IMENEZ PELAEZ LESLY KATERINE	10	10	4	4	2	3	3	5	3	5	22	27
JULIO NERENA ANGELICA VANESSA	10	10	4	2	2	3	3	4	4	3	23	22
LEGIZAMÓN SANCHEZ CAROLINA	4	10	3	2	1	2	2	5	3	4	13	23
LEÓN RIVERA PAULA ANDREA	10	10	4	4	2	3	3	4	3	5	22	26
LÓPEZ NIÑA BETTY ROCIO	4	8	2	2	1	2	0	0	4	3	11	15
MEDIDNA BOLAÑOS DARLY KAORY	8	10	2	2	2	2	5	4	5	5	22	23
MORALES SUAREZ PAOLA ANDREA	10	10	3	4	3	3	5	4	4	4	25	25
MIVIA MEDINA PAULA ALEJANDRA	10	9	3	1	1	1	3	4	4	4	21	19
MORTEGÓN VIVIANA MARCELA	8	10	4	4	2	1	2	4	4	4	20	23
MORTIZ AVILA CLARA JULIETH	10	8	3	5	2	2	3	4	4	5	22	24
MORTIZ GARCÍA DIANA CAROLINA	10	10	3	4	1	2	3	4	5	5	22	25
MAMOS BÁEZ GINA FERNANDA	5	9	3	1	2	2	4	4	4	1	18	17
MEOA CÁRDENAS NELLY CAROLINA	10	10	3	2	2	0	4	4	4	5	23	21
ROJAS PÁEZ LEYDY ESTEFANI	10	9	4	4	2	2	3	4	3	3	22	22
RODRÍGUEZ SANTAMARIA TATIANA	2	5	1	4	2	2	3	4	1	5	9	20
RODRIGUEZ SANTOS MARIA LISETH	5	9	3	3	3	1	3	3	4	5	18	21
ROMERO RINCÓN MARTHE LILIANA	6	9	3	1	1	1	4	3	4	1	18	15
ROMERO RINCÓN LAURA LISETH	10	8	3	3	3	2	3	3	3	5	22	21
RUÍZ PEREZ ANA JISSETH	10	9	3	1	1	2	3	3	4	4	21	19

* PR: PRE TEST

* PT: POST TEST

**RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA PRUEBA PROCESOS COGNITIVOS.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO CUARTO (401).**

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3	PRUEBA 4	PRUEBA 5	TOTAL
MAYOR	15	11	17	22	16	22
MENOR	10	9	6	3	6	2
IGUAL	10	15	12	10	13	11

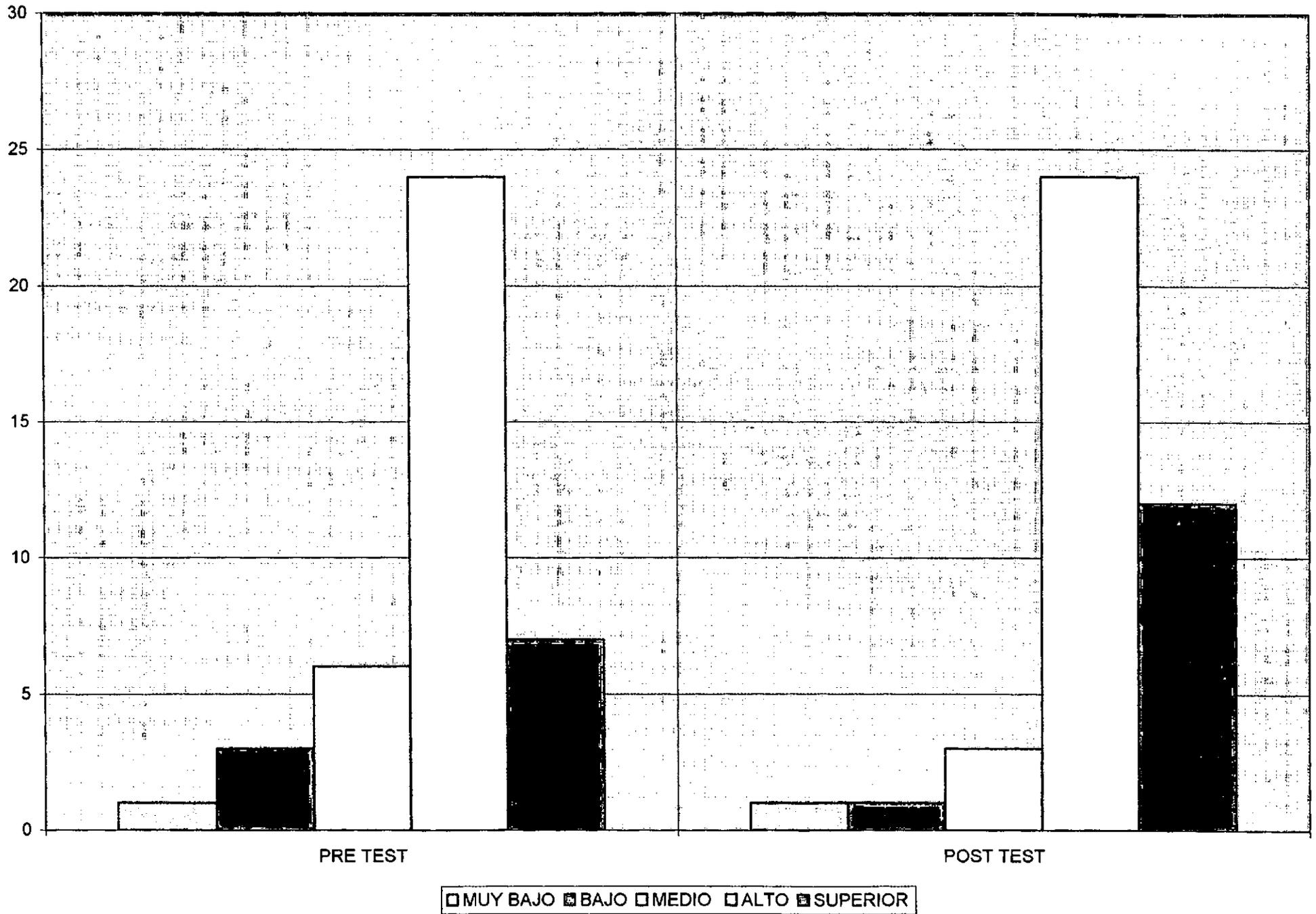
**RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBA DE PROCESOS COGNITIVOS.
PRUEBA POR PRUEBA.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO CUARTO (401).**

EQUIVALENCIA CONCEPTUAL	T.1/ PR	T.1/ PT	T.2/ PR	T.2/ PT	T.3/ PR	T.3/ PT	T.4/ PR	T.4/ PT	T.5/ PR	T.5/ PT
DEFICIENTE	1	1	3	1	13	7	3	0	1	0
ACEPTABLE	9	5	7	13	19	20	24	12	10	5
BUENO	28	12	16	12	3	11	6	14	19	22
EXCELENTE	17	22	9	14	0	2	2	14	5	13

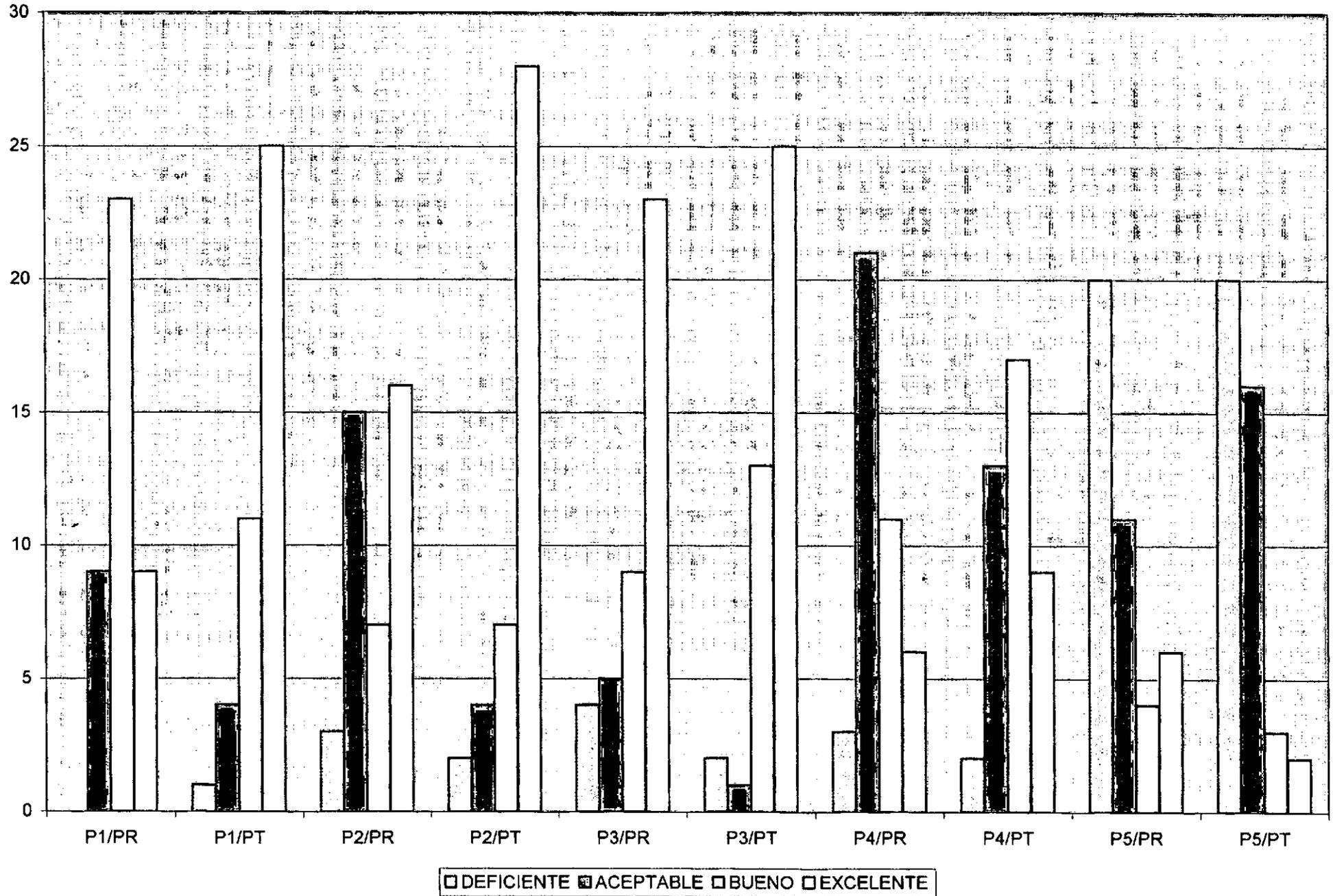
**RESULTADOS EN EQUIVALENCIA CONCEPTUAL
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST / RESULTADOS FINALES.
GRADO CUARTO (401).**

PUNTUACIÓN POR INTERVALOS	EQUIVALENCIA CONCEPTUAL	FRECUENCIA PR	FRECUENCIA PT
1 - 4	MUY BAJO	0	0
5 - 8	BAJO	0	0
9 - 12	MEDIO BAJO	2	1
13 - 16	MEDIO	3	4
17 - 20	MEDIO ALTO	13	6
21 - 24	ALTO	15	17
25 - 28	SUPERIOR	1	7

RESULTADOS FINALES PRE Y POST TEST / PROCESOS COGNITIVOS - GRADO 303



**RESULTADOS COMPARATIVOS PRE Y POST TEST, PRUEBA POR PRUEBA / PROCESOS
COGNITIVOS - GRADO 303**



CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
PROPUESTA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS PRIMARIA
(PROYECTO IDEP)

RESULTADOS TEST DE MEMORIA.

LISTA CURSO 401 J. TARDE AÑO 2000

PROFESORA SILVIA MERCEDES CASTILLO SMITH

NOMBRE	P1/PR	P1/PT	P2/PR	P2/PT	P3/PR	P3/PT	P4/PR	P4/PT	P5/PR	P5/PT	TOTAL PR	TOTAL PT
BARBOSA ORJUELA ANGELA	9	7	7	7	15	9	8	9	9	11	48	43
BEJARANO MARIA CAMILA	5	6	5	7	8	5	7	8	9	9	34	35
CAYCEDO GONZÁLEZ LUISA	5	5	4	5	10	12	4	8	3	11	26	41
CONTRERAS MARIA GERALDIN	6	7	5	7	8	6	5	7	8	7	32	34
GIRALDO KEREN JULENI	7	5	4	8	9	12	5	6	6	9	42	40
GARCIA LUNA GERALDINE	8	6	5	8	9	6	6	8	6	7	34	35
GARCIA VENEGAS ANGELA	8	4	5	6	7	7	5	7	5	6	30	30
GOMEZ FRANCO ANA MILENA	6	5	4	6	4	10	5	5	7	7	26	33
GÓMEZ KASSIA JUANITA	7	5	5	7	10	7	6	8	9	10	37	37
MORTÚA AGUIRRE JOHANA	7	8	6	7	9	13	5	9	8	11	35	48
MULIO NOREÑA ANGELICA	6	4	4	5	5	6	6	6	8	7	29	28
REGUIZAMÓN DIANA	8	7	4	7	9	8	6	7	8	9	34	38
REÓN RIVERA PAULA ANDREA	6	4	4	8	5	6	5	8	6	9	26	33
MORALES PAULA ANDREA	8	6	3	7	9	7	4	9	8	9	32	38
MUÑOZ CASTAÑEDA LORENA	8	5	4	6	7	4	3	8	8	10	30	33
SILVIA MEDINA ALEJANDRA	5	6	5	7	10	5	5	8	9	9	34	35
ORTEGON CASTRO MARCELA	7	8	6	5	7	9	7	6	4	10	31	38
ORTIZ AVILA CLARA JULIETH	8	8	8	8	6	10	6	7	7	9	35	42
ROA CARDENAS CAROLINA	8	7	8	7	10	11	6	7	9	10	41	42
RODRIGUEZ TATIANA	6	3	4	6	10	9	3	6	7	9	30	33
RODRIGUEZ SANTOS LIZETH	4	7	6	5	10	10	9	7	6	8	35	35
ROUIZ PEREZ ANA YISED	4	6	5	8	6	5	4	6	7	10	26	35
ROUIBE LIZETH DANIELA	6	5	5	5	12	8	7	7	9	9	39	34

*** PR: PRE TEST**

*** PT: POST TEST**

PRUEBA 1: MEMORIA AUDITIVA

PRUEBA 2 : MEMORIA VISUAL

PRUEBA 3: MEMORIA AUDITIVA Y VISUAL

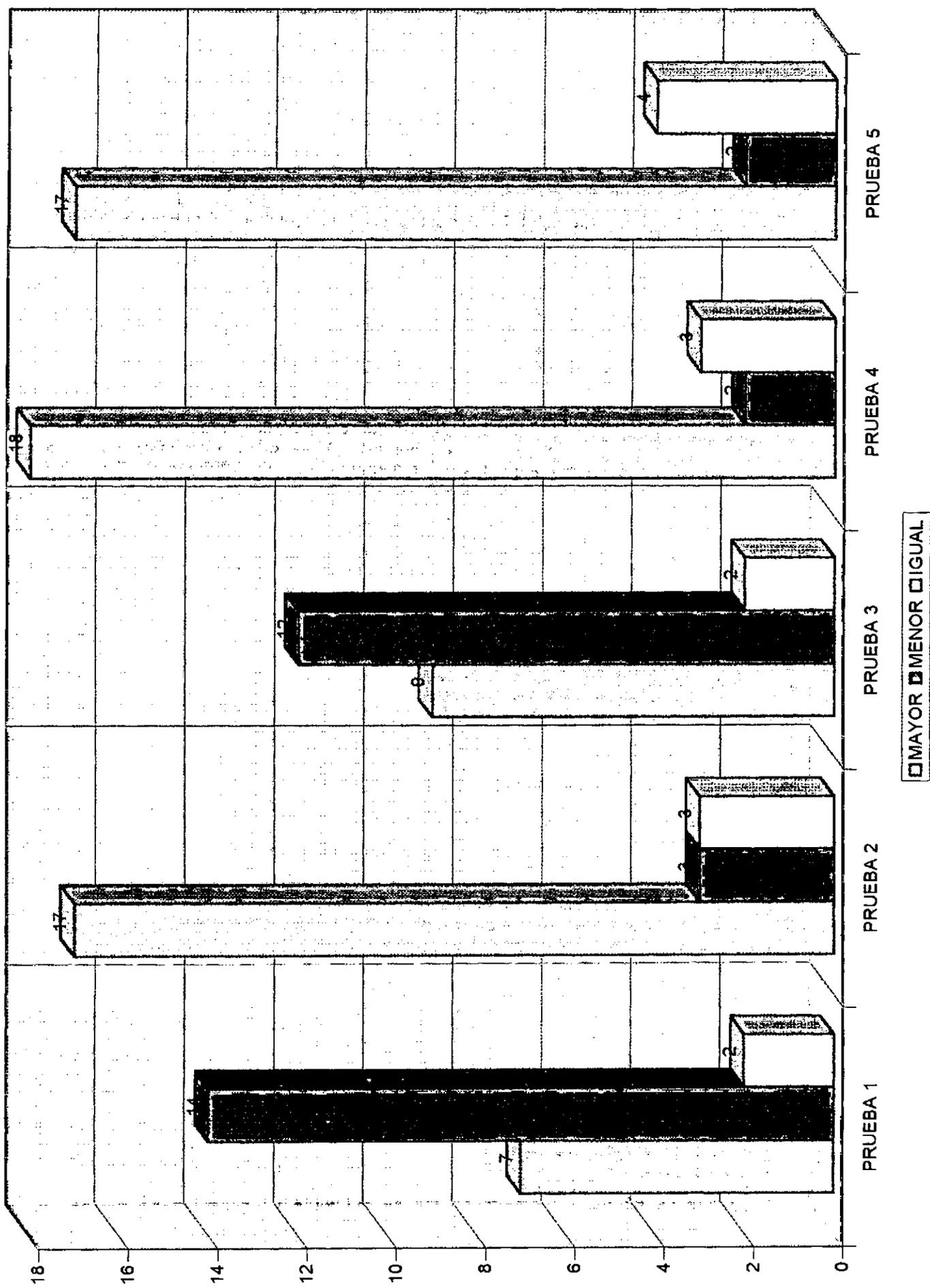
**RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBA DE MEMORIA.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO CUARTO (401).**

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3	PRUEBA 4	PRUEBA 5	TOTAL
MAYOR	7	17	9	18	17	17
MENOR	14	3	12	2	2	3
IGUAL	2	3	2	3	4	3

**RESULTADOS EN EQUIVALENCIA CONCEPTUAL
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO CUARTO (401)**

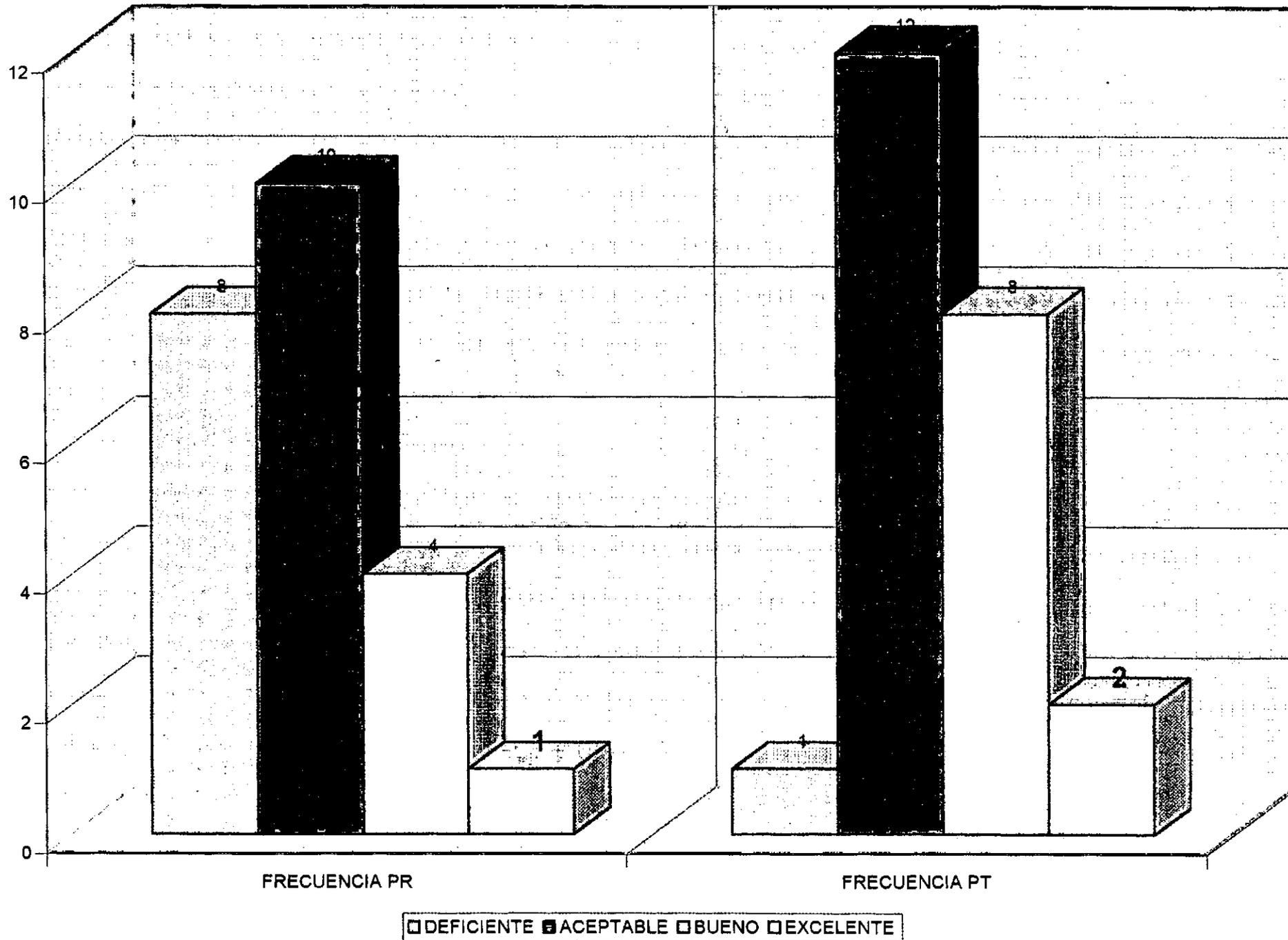
PUNTUACIÓN POR INTERVALOS	EQUIVALENCIA CONCEPTUAL	FRECUENCIA PR	FRECUENCIA PT	TOTAL
25 – 30	DEFICIENTE	8	1	9
31 – 36	ACEPTABLE	10	12	22
37 – 42	BUENO	4	8	12
43 – 48	EXCELENTE	1	2	3

RESULTADOS COMPARATIVOS PRE POST TEST, PRUEBA POR PRUBA / MEMORIA - GRADO 401



□ MAYOR ■ MENOR

RESULTADOS FINALES PRE Y POST TEST / PRUEBA DE MEMORIA - GRADO 401



CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
PROPUESTA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS PRIMARIA
(PROYECTO IDEP)

RESULTADOS TEST DE MEMORIA.

LISTA CURSO 503 J. TARDE AÑO 2000

PROFESORA: PATRICIA GARCÍA

NOMBRE	P1/PR	P1/PT	P2/PR	P2/PT	P3/PR	P3/PT	P4/PR	P4/PT	P5/PR	P5/PT	P6/PR	P6/PT	TOTAL/PR	TOTAL/PT
ABELLO MEJÍA ESTEFANY	4	6	6	7	6	7	6	8	8	4	14	13	44	45
ARIAS BERNAL GINA PAOLA	6	8	6	7	5	8	6	7	7	8	18	17	48	55
ÁVILA GARCÍA LIZETT NAYIBE	6	5	7	9	10	11	8	8	9	10	25	31	65	64
BAUTISTA VERGARA LAURA	7	7	4	9	10	8	6	8	9	10	19	26	55	68
BONILLA GARZÓN KAREN	6	9	7	8	11	12	6	6	9	7	34	29	73	71
CARMONA DONOSO CINDY	4	7	6	9	10	7	4	6	8	6	20	15	52	50
CASAS DONOSO ANA MARÍA	6	8	6	8	8	8	6	7	10	7	12	21	48	59
CASTELLANOS LARREA MAIRA	6	7	6	7	9	9	6	7	5	7	20	25	52	70
CASTIBLANCO KATHERINE	6	9	6	7	9	10	6	7	8	7	19	19	45	59
DÍAZ VELASCO SINDY PAOLA	4	7	7	7	7	14	5	6	7	8	12	22	42	64
FAJARDO SALAZAR LUISA	5	8	5	6	12	10	7	7	10	10	29	32	68	71
FONSECA BUSTOS NATALY	6	7	7	7	13	15	6	8	8	9	18	24	58	70
FRANCO SUÁREZ DIANA	7	7	7	8	13	7	5	6	9	10	20	20	61	58
GARZÓN BARRETO ÉRIKA	6	8	6	7	9	6	6	6	3	11	16	22	46	60
GUTIERREZ PARRA JESSICA	6	8	5	7	11	9	5	7	6	11	21	26	54	68
HOME CÓRDOBA LUISA	5	4	5	7	9	10	8	9	5	7	14	16	46	53
HIMÉNEZ BEJARANO GINA	6	8	6	8	9	10	8	7	10	11	21	22	60	66
LEAL CABRERA PAMELA	5	7	7	7	14	12	5	6	10	11	33	24	74	67
LÓPEZ GUTIERREZ DIANA	4	6	7	6	12	8	8	8	8	10	27	29	66	67
LOZANO GUZMÁN LIZETH	8	6	6	6	10	12	8	9	11	10	25	20	68	64
MARÍN PAIPA LAURA	5	7	6	7	11	11	6	8	10	10	35	36	73	79
MATEUS FORERO MARCELA	3	4	3	6	10	10	6	7	5	9	12	13	39	49
MEDINA RODRÍGUEZ LISETH	6	7	6	8	13	8	5	4	8	6	16	20	54	53
MORENO CASTIBLANCO ÉRIKA	4	7	5	5	12	9	7	5	7	9	23	28	58	63
NEIRA GONZÁLEZ LEIDY	6	8	5	7	6	4	3	7	6	6	13	13	39	49
OLARTE SILVA ZAYDA	6	9	6	9	16	12	7	6	11	11	29	37	75	82
ORTÍZ RODRÍGUEZ LINDA	6	8	7	8	11	12	5	6	9	6	22	21	60	61
PALACIOS CHAVARRÍA ANGIE	7	6	6	9	17	13	9	7	9	9	35	32	83	76
PEÑA ESPARZA LADY NATALY	4	6	5	6	12	7	5	7	5	10	16	22	47	58
RAMÍREZ SALAMANCA LIESEL	7	7	8	8	11	10	8	7	6	7	17	19	57	58
SARMIENTO SALGADO KAROL	7	9	8	9	12	10	8	6	8	9	22	31	65	74
TIRANO CÁRDENAS LEIDY	8	5	8	4	11	5	6	8	9	4	16	19	53	45
TORRES RAMÍREZ JEIMMY	6	7	7	8	10	9	8	7	9	9	24	26	64	66
TORRES RAYO PAOLA	3	6	6	9	9	7	5	8	4	10	17	24	44	63

* PR: PRE TEST

* PT: POST TEST

PRUEBA 1: MEMORIA AUDITIVA

PRUEBA 2 : MEMORIA VISUAL

PRUEBA 3: MEMORIA AUDITIVA Y VISUAL

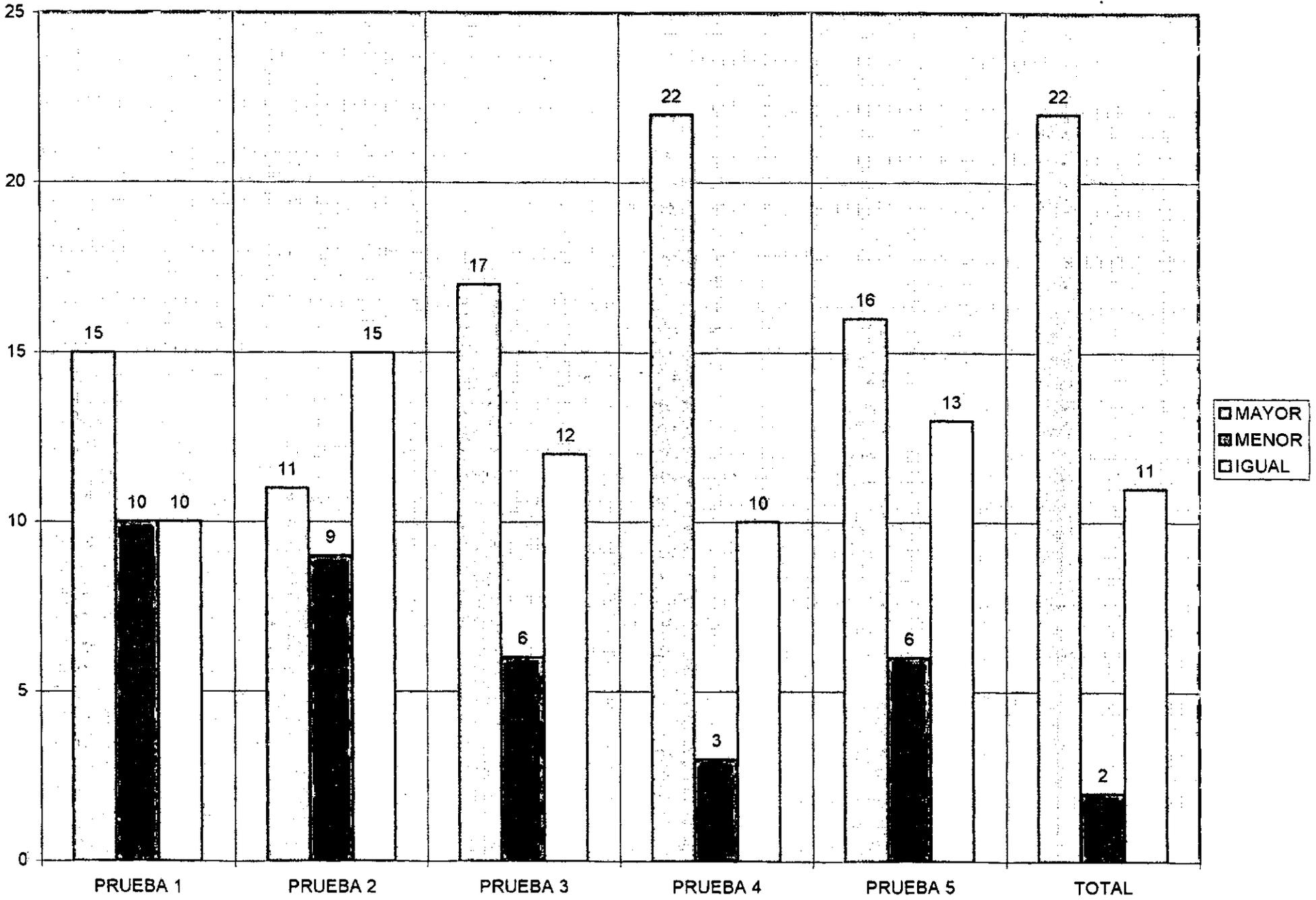
**RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBA DE MEMORIA.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO QUINTO (503).**

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3	PRUEBA 4	PRUEBA 5	PRUEBA 6	TOTAL
MAYOR	26	26	13	22	18	23	26
MENOR	5	2	17	7	10	8	8
IGUAL	3	6	4	5	6	3	0

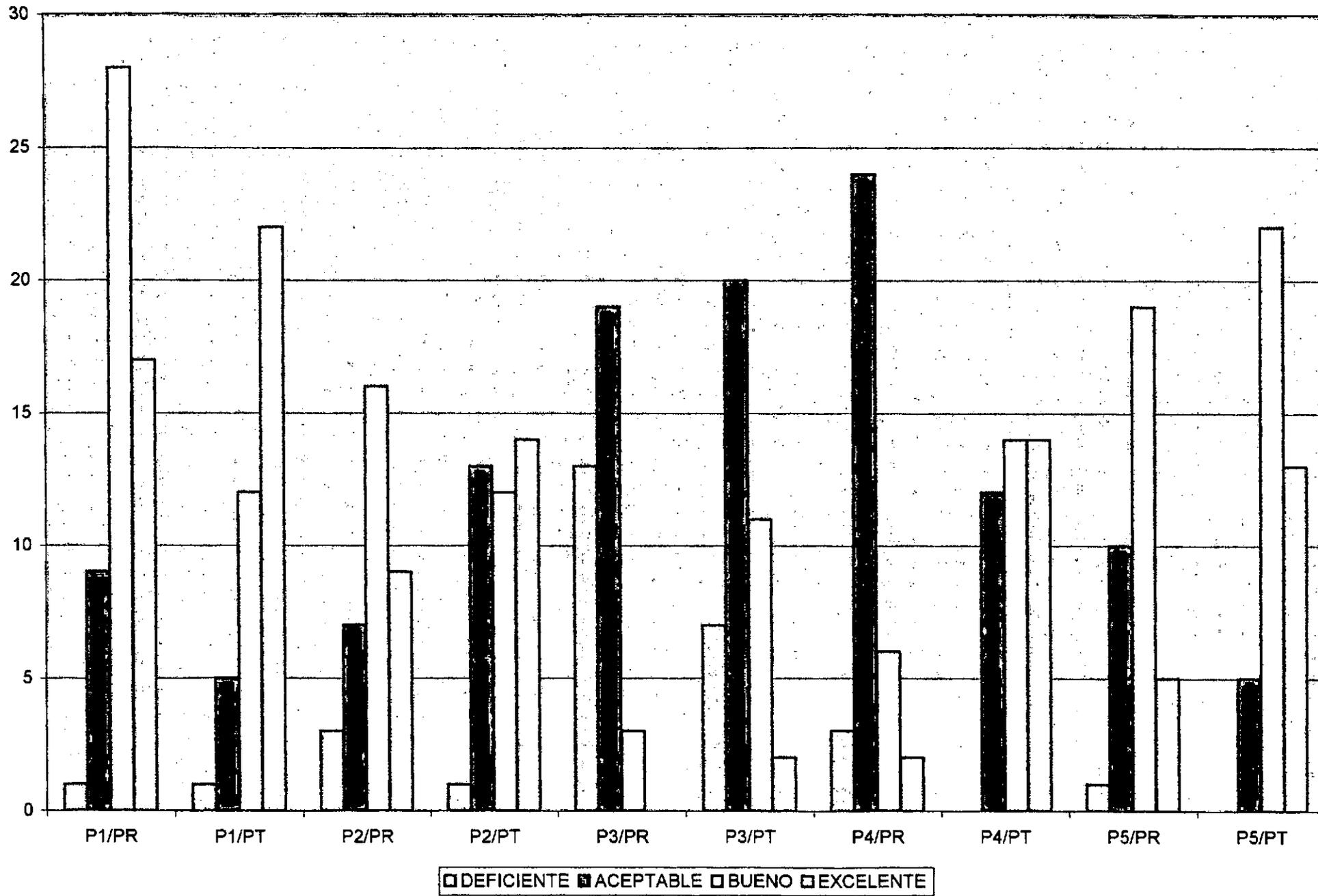
**RESULTADOS EN EQUIVALENCIA CONCEPTUAL
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO QUINTO (503)**

PUNTUACIÓN POR INTERVALOS	EQUIVALENCIA CONCEPTUAL	FRECUENCIA PR	FRECUENCIA PT	TOTAL
41 - 51	DEFICIENTE	10	5	15
52 - 62	ACEPTABLE	9	10	19
63 - 73	BUENO	12	12	24
74 - 84	EXCELENTE	3	7	10

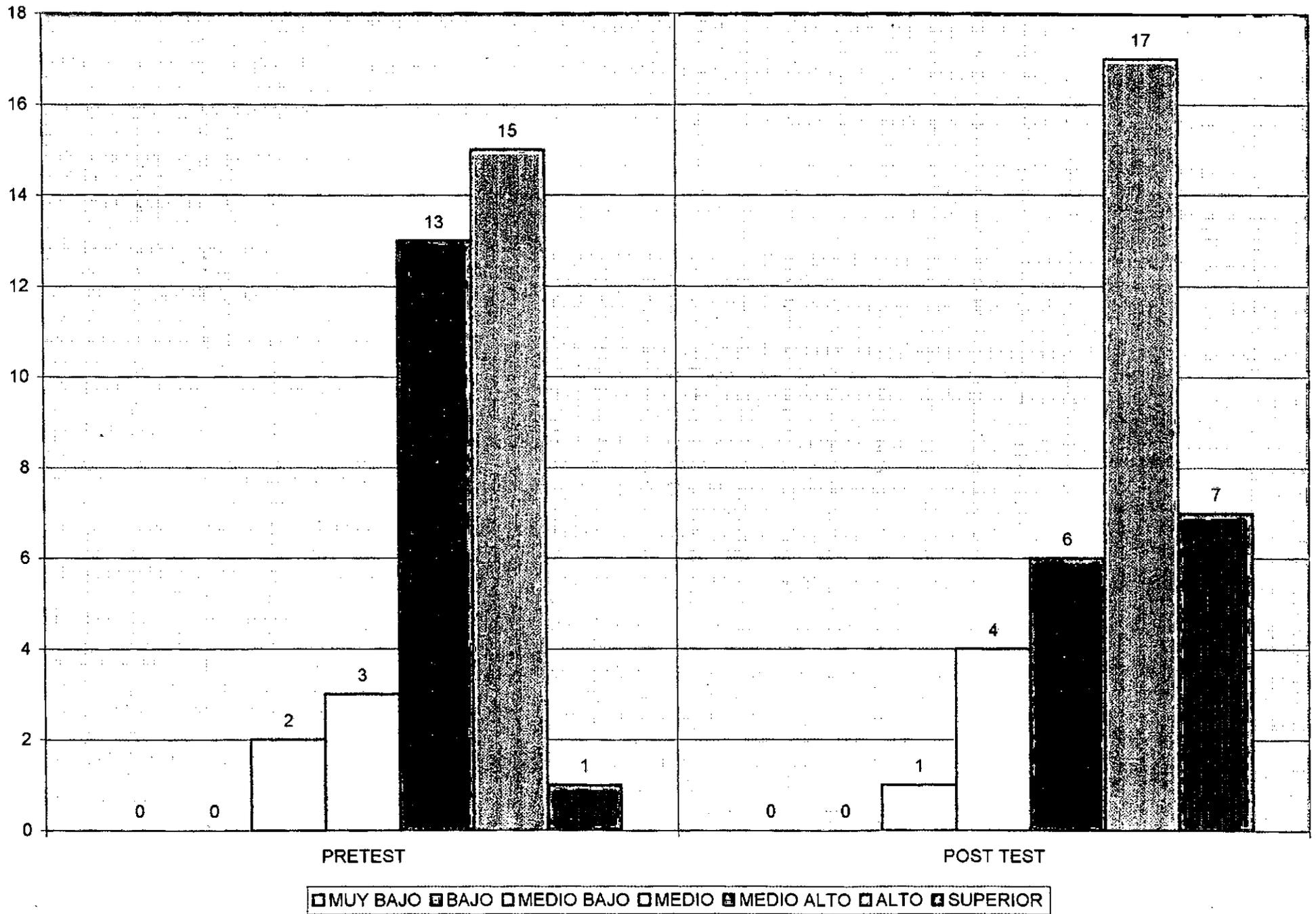
RESULTADOS COMPARATIVOS PROCESOS COGNITIVOS PRE Y POST TEST - GRADO 401



RESULTADOS COMPARATIVOS PRE Y POST TEST, PRUEBA POR PRUEBA / PROCESOS
COGNITIVOS - GRADO 401



RESULTADOS FINALES PRE Y POST TEST/ PROCESOS COGNITIVOS - GRADO 401



**CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
RESULTADOS PRUEBA DE PROCESOS COGNITIVOS AÑO 2000**

**LISTA CURSO 503 J. TARDE AÑO 2000
PROFESORA: PATRICIA GARCÍA**

NOMBRE	T.1/ PR	T.1/ PT	T.2/ PR	T.2/ PT	T.3/ PR	T.3/ PT	T.4/ PR	T.4/ PT	T.5/ PR	T.5/ PT	TOTAL PR	TOTAL PT
ABELLO MEJÍA ESTEFANY	9	10	4	3	2	3	3	3	2	4	20	23
ARIAS BERNAL GINA PAOLA	7	10	2	2	3	3	3	3	2	4	17	22
AVILA GARCÍA LIZETT NAYIBE	6	4	2	3	1	2	4	5	3	5	16	19
BAUTISTA VERGARA CATALINA	9	9	2	2	1	4	4	4	3	5	19	24
BEJARANO JIMENEZ GINNA	10	8	3	4	2	3	4	4	3	4	22	23
BONILLA GARZÓN FERNANDA	10	10	4	4	1	2	3	4	3	4	21	24
CARMONA DONOSO CINDY LORENA	3	10	3	4	4	2	4	3	4	5	18	24
CASAS DONOSO ANAMARÍA	4	10	3	4	2	2	3	4	1	3	13	23
CASTELLANOS LARREA ALEJANDRA	6	2	2	2	3	2	2	3	4	5	17	14
CASTIBLANCO KATHERINE	9	10	3	3	2	1	4	5	2	4	20	23
DÍAZ VELASCO SINDY PAOLA	5	10	3	3	4	2	3	3	2	4	17	22
FLÓREZ PINZÓN XIOMARA	8	10	2	2	2	1	1	5	2	2	15	20
FONSECA BUSTOS NATALY	7	6	3	4	2	3	3	4	4	5	19	22
FRANCO SUÁREZ DIANA CAROLINA	5	6	2	2	2	2	5	3	1	4	15	17
GARZÓN BARRETO ÉRIKA MARCELA	7	6	1	2	3	2	2	3	5	4	18	17
GUTIÉRREZ PARRA JÉSSICA PAOLA	9	9	2	2	2	4	3	5	2	5	18	25
HOME CÓRDOBA LUISA FERNANDA	9	10	2	2	1	2	2	5	4	4	18	23
LEAL PAMELA ESMERALDA	9	10	3	3	2	2	4	5	5	5	23	25
LÓPEZ GALVÁN ANGÉLICA SUSANA	9	8	4	4	2	3	4	5	5	4	24	24
LÓPEZ GUTIÉRREZ DIANA VANESA	8	10	2	3	3	2	2	4	5	4	20	23
LOZANO GUZMÁN LIZETH PAOLA	10	10	4	2	2	1	4	2	4	5	24	20
MARIN PAIPA LAURA NATHALIA	9	10	3	4	2	2	2	5	4	4	20	25
MARIÑO WALTERS EVELYN	10	10	3	2	2	3	4	5	4	4	23	24
MATEUS FORERO LAURA MARCELA	9	10	2	2	2	3	2	4	4	4	19	23
MEDINA RODRÍGUEZ VIVIANA	9	9	3	4	2	2	3	3	2	2	19	20
MEDINA TORRES NATALIA	10	9	4	4	4	1	3	4	2	3	23	21
MORENO CASTIBLANCO ÉRIKA	8	8	3	4	1	3	2	4	4	5	18	24
NEIRA GONZÁLEZ LEIDY VIVIANA	7	7	1	3	2	2	5	5	3	4	18	21
OLARTE SILVA ZAYDA MILENA	4	8	4	4	2	3	5	4	4	5	19	24
ORTIZ RODRÍGUEZ LINDA VANESA	3	10	2	3	2	1	2	5	4	4	13	23
PALACIOS CHAVARRÍA LORENA	10	10	3	3	2	2	5	5	5	5	25	25
PEÑA ESPARZA LADY NATALY	9	6	4	3	0	2	2	4	4	3	19	18
RAMÍREZ SALAMANCA LIESEL	9	8	3	3	1	2	2	3	3	4	18	20
RODRÍGUEZ LAURA CATALINA	10	10	4	4	3	2	4	4	3	5	24	25
SALGADO SANDRA MARCELA	6	10	4	4	4	1	1	3	1	4	16	22
SARMIENTO SALGADO KAROL	10	10	2	3	3	2	5	5	5	5	25	25
TIRANO CÁRDENAS LEIDY PAOLA	6	7	3	4	2	1	4	4	5	4	20	20
TORRES RAMÍREZ KATHERINE	9	10	3	2	2	3	3	4	4	4	21	23
TORRES RAYO PAOLA JOHANNA	9	7	2	2	1	3	4	2	3	4	19	18
VARGAS FERRO MARIAN ANDREA	10	10	2	1	2	2	1	5	4	5	19	23

**RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA PRUEBA PROCESOS COGNITIVOS.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO QUINTO (503).**

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3	PRUEBA 4	PRUEBA 5	TOTAL
MAYOR	18	14	17	25	24	30
MENOR	10	6	14	5	5	6
IGUAL	12	20	9	10	11	4

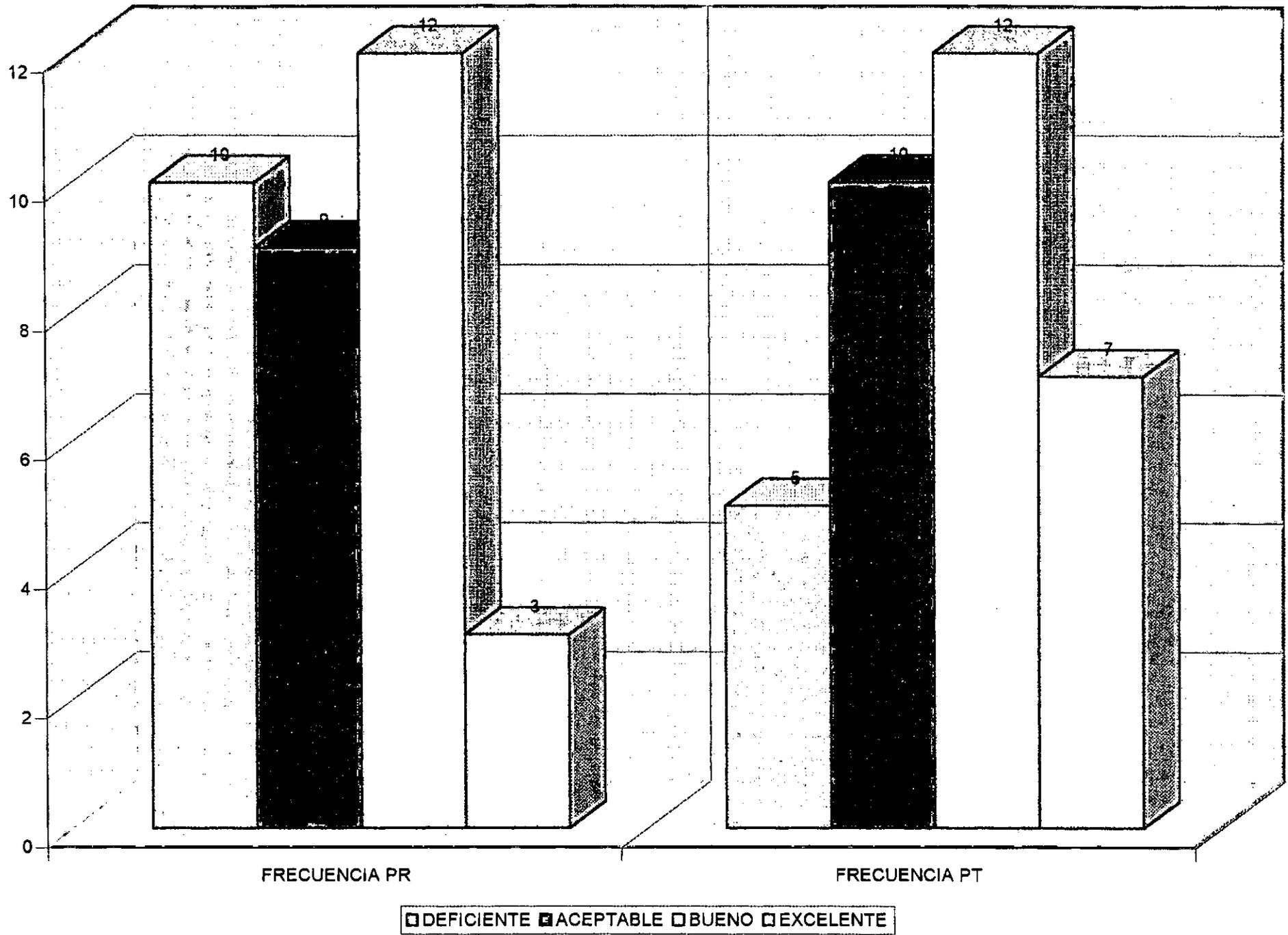
**RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBA DE PROCESOS COGNITIVOS.
PRUEBA POR PRUEBA.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO QUINTO (503).**

EQUIVALENCIA CONCEPTUAL	T.1/ PR	T.1/ PR	T.2/ PR	T.2/ PT	T.3/ PR	T.3/ PT	T.4/ PR	T.4/ PT	T.5/ PR	T.5/ PT
DEFICIENTE	2	1	2	1	8	7	3	0	3	0
ACEPTABLE	7	5	15	13	22	20	20	12	16	5
BUENO	22	12	15	12	6	11	12	14	14	22
EXCELENTE	9	22	8	14	4	2	5	14	7	13

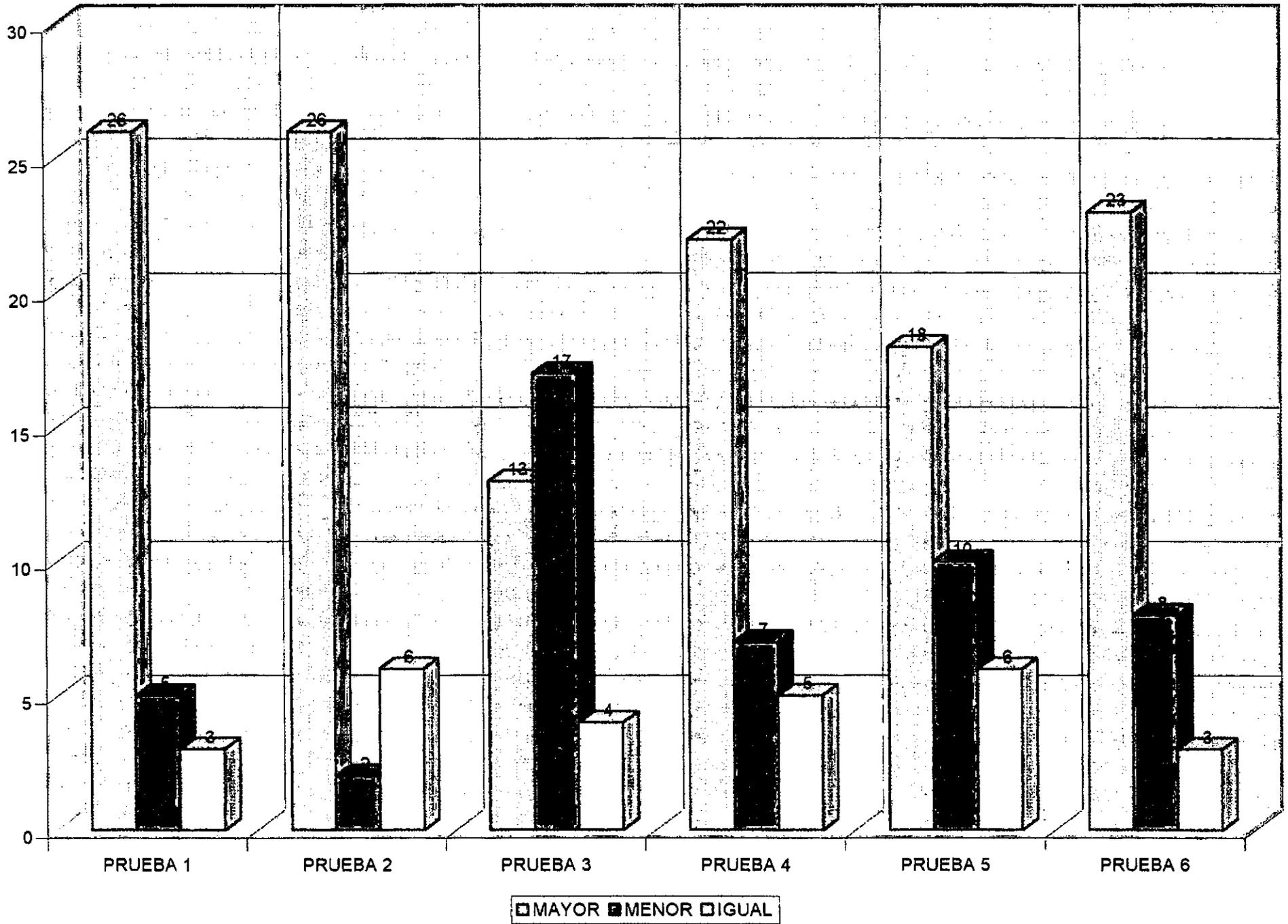
**RESULTADOS EN EQUIVALENCIA CONCEPTUAL
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST / RESULTADOS FINALES.
GRADO QUINTO (503).**

PUNTUACIÓN POR INTERVALOS	EQUIVALENCIA CONCEPTUAL	FRECUENCIA PR	FRECUENCIA PT
1 - 4	MUY BAJO	0	0
5 - 8	BAJO	0	0
9 - 12	MEDIO BAJO	0	0
13 - 16	MEDIO	6	1
17 - 20	MEDIO ALTO	22	10
21 - 24	ALTO	10	23
25 - 28	SUPERIOR	2	6

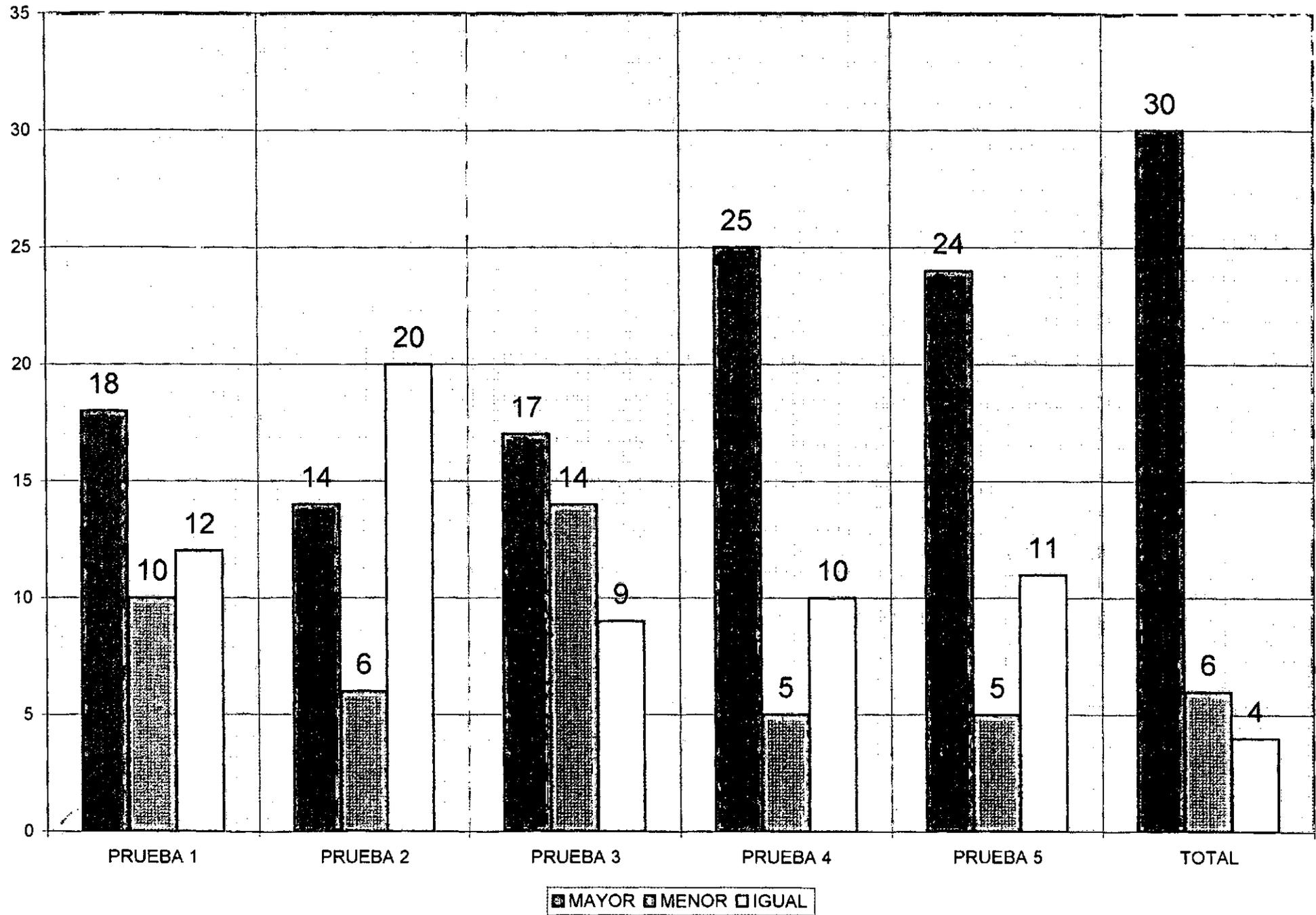
RESULTADOS FINALES PRE Y POST TEST / PRUEBA DE MEMORIA - GRADO 503



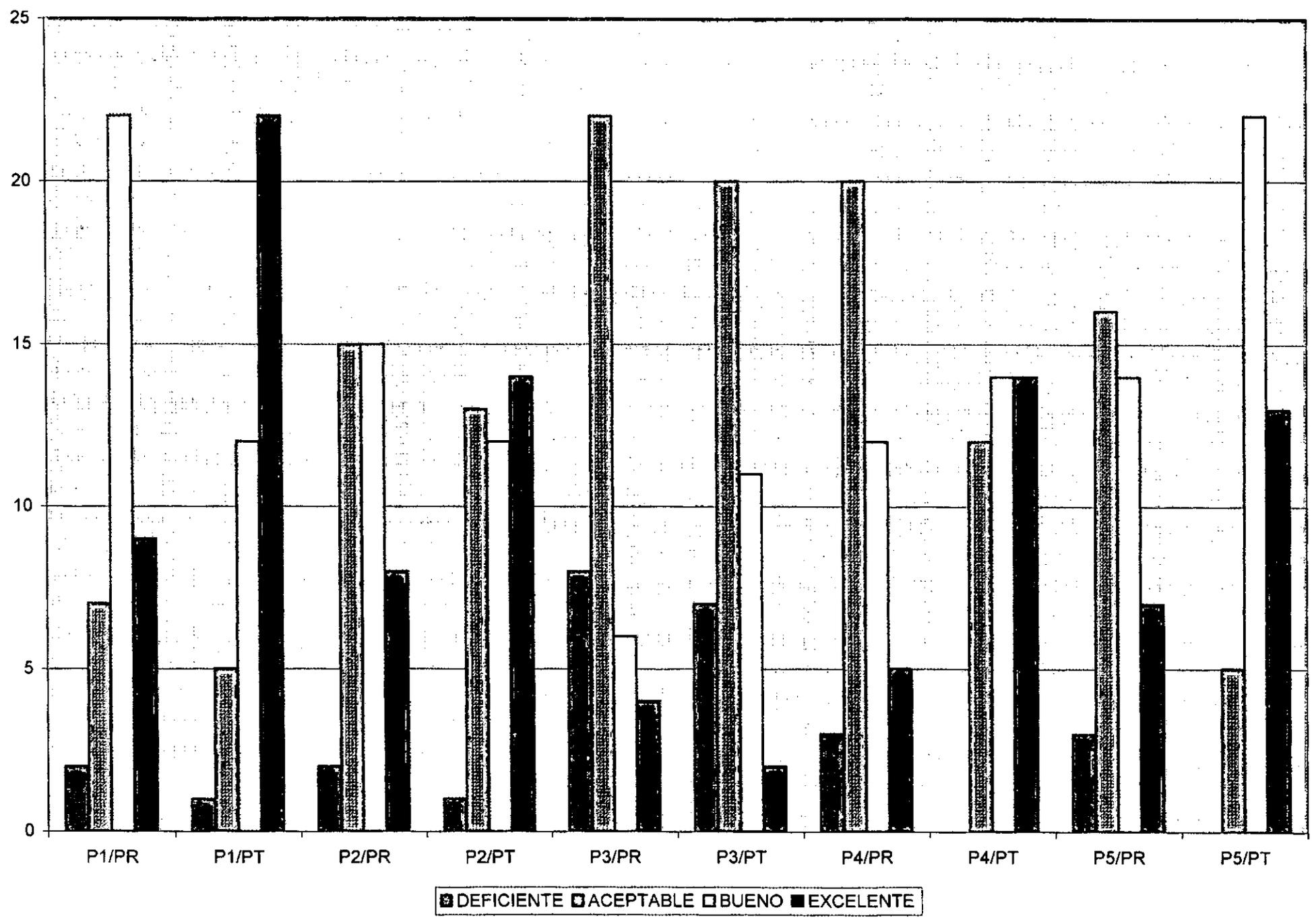
RESULTADOS COMPARATIVOS PRE Y POST TEST, PRUEBA POR PRUEBA / MEMORIA - GRADO 503



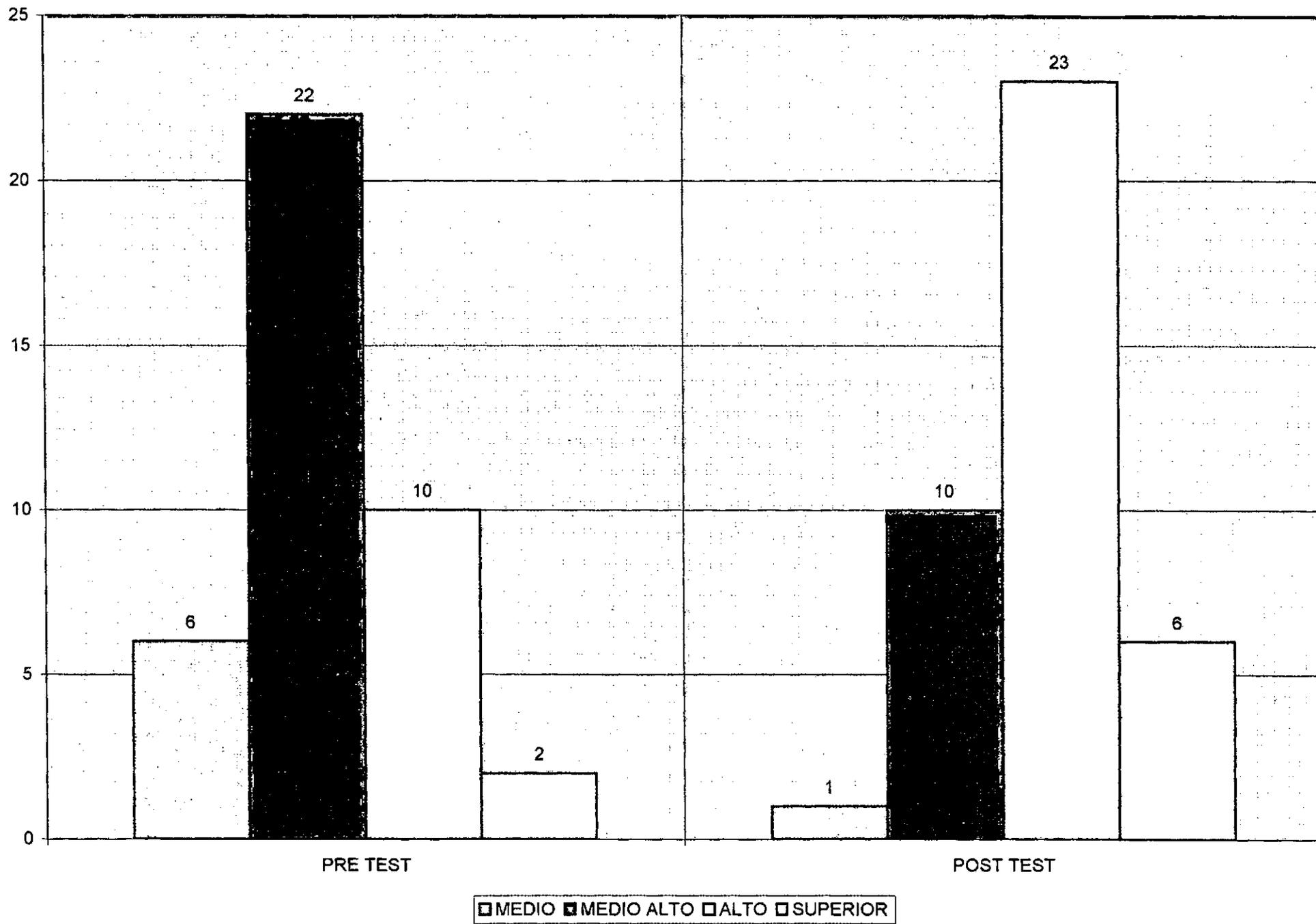
RESULTADOS COMPARATIVOS PRE Y POST TEST / PROCESOS COGNITIVOS - GRADO 503



RESULTADOS COMPARATIVOS PROCESOS COGNITIVOS PRUEBA POR PRUEBA / GRADO 503



RESULTADOS FINALES PRE Y POST TEST / PROCESOS COGNITIVOS - GRADO 503



(ANEXO E)

RESULTADOS

CUADROS ESTADÍSTICOS POR GRADOS

RESULTADOS TOTALES EN PROCESOS COGNITIVOS

Teniendo en cuenta que los resultados arrojados por las pruebas de PROCESOS COGNITIVOS (Pre y Post Test), se toman desde el grado Segundo hasta Quinto de Primaria. Se realiza un análisis comparativo con los dos puntajes obtenidos por cada alumna en su correspondiente grado.

- La prueba de Procesos Cognitivos en los grados segundo y tercero de primaria maneja Cinco (5) sub pruebas o categorías. El puntaje obtenido por las alumnas en cada categoría, posee una máxima cuantitativa, la cual se convertirá en su equivalencia conceptual. Así mismo, el puntaje máximo obtenido en toda la prueba es de 25.

GRADOS	PRUEBA 1			PRUEBA 2			PRUEBA 3			PRUEBA 4			PRUEBA 5			TOTAL		
	MY	M	I	MY	M	I	MY	M	I	MY	M	I	MY	M	I	MY	M	I
SEGUNDO	24	1	6	18	1	12	21	2	8	25	1	5	15	8	8	28	2	1
TERCERO	19	5	17	18	4	19	12	8	21	18	8	15	13	18	10	26	11	4
TOTAL	43	6	23	36	5	31	33	10	29	43	9	20	28	26	18	54	13	5

Total de Alumnas de segundo y tercero: 72.

Prueba 1: Percepción Visual, Asociación y comparación.

Prueba 2: Secuencia, Organización de series con figuras. Correspondientes a los procesos cognitivos de Percepción y Atención.

Prueba 3: Seriación, Asociación (figura – forma – fondo).

Prueba 4: Lenguaje, Análisis y Síntesis (matemático).

Prueba 5: Construcción de texto creativo y síntesis.

**RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA PRUEBA PROCESOS COGNITIVOS.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO SEGUNDO (201).**

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3	PRUEBA 4	PRUEBA 5	TOTAL
MAYOR	24	18	21	25	15	28
MENOR	1	1	2	1	8	2
IGUAL	6	12	8	5	8	1

**RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA PRUEBA PROCESOS COGNITIVOS.
PRUEBA POR PRUEBA.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO SEGUNDO (201).**

EQUIVALENCIA CONCEPTUAL	T.1/ PR	T.1/ PT	T.2/ PR	T.2/ PT	T.3/ PR	T.3/ PT	T.4/ PR	T.4/ PT	T.5/ PR	T.5/ PT
DEFICIENTE	4	0	2	0	4	2	6	1	18	3
ACEPTABLE	24	6	11	0	11	0	23	3	10	21
BUENO	8	17	9	4	16	13	2	4	7	4
EXCELENTE	0	8	14	27	5	16	5	23	1	3

**RESULTADOS EN EQUIVALENCIA CONCEPTUAL
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO SEGUNDO (201).**

PUNTUACIÓN POR INTERVALOS	EQUIVALENCIA CONCEPTUAL	FRECUENCIA PR	FRECUENCIA PT
1 - 5	MUY BAJO	1	0
6 - 10	BAJO	3	0
11 - 15	MEDIO	19	1
16 - 20	ALTO	12	12
21 - 25	SUPERIOR	1	18

(Anexo E)

DESEMPEÑOS DE ALUMNAS EN EL PREESCOLAR PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DE LA PRIMARIA

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED J.T

Mes de mayo y junio del 2.000

Utilizando el miniarco:

- Identifica los tonos y colores de figuras geométricas en el miniarco: Azul, Verde Naranja.
 - Relaciona secuencias de números a través de conteo. En los ejercicios del cuadernillo aritmética 1 páginas 1, 2, 3. y Viajes emocionantes por la ciudad páginas 11.
 - Coordina la ubicación de fichas en el miniarco teniendo en cuenta los cinco primeros modelos de ejercicios propuestos en el libro haciendo formas geométricas.
 - Identifica los tonos y colores de figuras y formas en el miniarco: Amarillo, negro, Verde rojo, estableciendo precisión en los procesos de comparación.
 - Establece con claridad las diferencias en los detalles enunciados en los ejercicios del 9 al 12 del cuadernillo figuras y formas.
 - Relaciona elementos o componentes de objetos para constituir un todo página 13 y 14.
 - Selecciona elementos de las figuras, con formas y colores que requieran complementariedad. Página 15 y 16.
-

DESEMPEÑOS DE ALUMNAS GRADO SEGUNDO
PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS
COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DE LA PRIMARIA

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED J.T

Mes de mayo y junio del 2.000

Utilizando el miniarco

- Establece características de conjuntos teniendo en cuenta el conjunto base en los ejercicios del 6, 7 y 18 del cuadernillo matemática 1.
- Compara y establece diferencias para identificar y representar conjuntos donde se manejan igualdades, cuantificadores mayor que, menor que, en los ejercicios del cuadernillo matemática 1 páginas 8 y 9, 14,17.
- Reconoce la repartición de cantidades como un componente de la división. En los ejercicios del cuadernillo matemática 1 páginas 14 y 15.
- Elabora escritos para comunicar la descripción de sus inferencias con respecto a los errores observados. En los ejercicios del cuadernillo ejercicios para niños en edad preescolar 2. páginas 8 a 9
- Relaciona las imágenes con la caracterización de las estaciones del año. En los ejercicios del cuadernillo Piensa juega y combina 2 páginas 6 y 7.
- Comprende instrucciones sencillas para el manejo de la lateralidad (derecha izquierda) Identificando partes que constituyen un todo. En los ejercicios del cuadernillo Piensa juega y combina 2 páginas 8 y 9.
- Resuelve problemas sencillos utilizando la resta y el razonamiento lógico. En los ejercicios del cuadernillo Piensa juega y combina 2 páginas 16 y 17.
- Explica las características de un dibujo y recuerda elementos que lo componen. En los ejercicios del cuadernillo Piensa juega y combina 1 páginas 23 y 24.

LOGROS SUGERIDOS POR DOCENTES:

DESEMPEÑOS DE ALUMNAS GRADO TERCERO

PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DE LA PRIMARIA

COLOEGIO DISTRITAL LA MERCED J.T

Mes de mayo y junio del 2.000

Utilizando el miniarco

- Resuelve operaciones sencillas de suma y resta utilizando un referente de orden En los ejercicios del cuadernillo aritmética 1 páginas 16, 17, 18 y 19.
- Reconoce y resuelve operaciones con cantidades exactas donde se tiene como referente la decena. En los ejercicios del cuadernillo aritmética 2 páginas 1, 2, 3 y 19.
- Explica similitudes y diferencias entre las representaciones gráficas y numéricas teniendo como referente un conjunto base. En los ejercicios del cuadernillo matemática 1 páginas 16 y 17.
- Reconoce las partes que resultan de cortar las figuras verticalmente por su eje de simetría. En los ejercicios del cuadernillo matemática 1. Página 19. Figuras y formas 1 página 15 y 16.
- Utiliza estrategias para anticipar el contenido y la producción de textos a partir los elementos que conforman un paisaje. En los ejercicios del cuadernillo el osito Bussi viajes emocionantes. Páginas 8 y 9 10 y 11.
- Explica las características de un dibujo y recuerda elementos que lo componen. En los ejercicios del cuadernillo Piensa juega y combina 2 páginas 23 y 24.
- Asocia componentes de un todo identificando las partes que lo constituyen teniendo en cuenta la instrucción dada. En los ejercicios del cuadernillo concentración 1 páginas 22 y 23, 26 y 27.
- Reconoce diferencias de formas y tamaños e identifica igualdad de imágenes. Ejercicios de concentración 1. Páginas 16, 18 y 19.

LOGROS SUGERIDOS POR DOCENTES:

DESEMPEÑOS DE ALUMNAS GRADO CUARTO

PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DE LA PRIMARIA COLEGIO DISTRITAL LA MERCED J.T

Mes de mayo y junio del 2.000

Utilizando arco y miniarco

- Utiliza estrategias para anticipar el contenido y la producción de textos a partir los elementos que conforman un paisaje. En los ejercicios del cuadernillo el osito Bussi, viajes emocionantes. Páginas 18 y 19.
- Establece secuencias de orden cronológico asociando imágenes para producción de texto escrito. En los ejercicios del cuadernillo Piensa juega y combina 1 páginas 6, 7 y 12.
- Identifica elementos de una especie para discriminar aquellos que no corresponden. En los ejercicios del cuadernillo Piensa juega y combina 1 páginas 16, 17, 8 y 9.
- Resuelve operaciones de suma y resta con unidades y decena utilizando cálculo mental. En los ejercicios del cuadernillo Aritmética 2 páginas 4, 5, 15, 26 y 27.
- Reconoce la denominación de figuras geométricas. En los ejercicios del cuadernillo figuras y formas páginas 1, 2, 3.
- Establece inferencias a partir de la asociación de imágenes. En los ejercicios del cuadernillo Piensa juega y combina 2 páginas 20 y 21.
- Reconoce palabras en inglés en los ejercicios del cuadernillo inglés para principiantes.

LOGROS SUGERIDOS POR DOCENTES:

DESEMPEÑOS DE ALUMNAS GRADO QUINTO
PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS
COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DE LA PRIMARIA
COLEGIO DISTRITAL LA MERCED J.T

Mes de mayo y junio del 2.000

Utilizando el miniarco

- Resuelve operaciones de suma y resta con unidades y decena utilizando cálculo mental. En los ejercicios del cuadernillo Aritmética 2 páginas 30 y 31.
- Establece asociaciones de forma figura y secuencia lógica a partir de un modelo. En los ejercicios del cuadernillo Arco ejercicios de concentración 2. páginas 16 y 17.
- Utiliza la información dada en las imágenes para formular y resolver problemas de estructura aditiva y multiplicativa que implican usar inferencias lógicas. En los ejercicios del cuadernillo el osito Bussi viajes emocionantes. Páginas 9 y 13.
- Construye relatos a partir del reconocimiento en las secuencias de imágenes. En los ejercicios del cuadernillo el osito Bussi viajes emocionantes. Páginas 3 y 9, 17. Clasificando textos descriptivos, argumentativos, narrativos y cómicos.
- Identificar la imagen como un sistema de significación a través del cual es posible la comunicación Páginas 3 y 9, 17. Clasificando textos descriptivos, argumentativos, narrativos y cómicos.
- Identifica, compara y asocia palabras para escribir la correcta ortografía.

LOGROS SUGERIDOS POR DOCENTES:

DESEMPEÑOS DE ALUMNAS EN ELGRADO PRIMERO
PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS
COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS DE LA PRIMARIA
COLEGIO DISTRITAL LA MERCED J.T

Mes de mayo y junio del 2.000

Utilizando el miniarco

- Identifica formas de figuras geométricas en el miniarco estableciendo el orden correspondiente en las fichas para imitar los modelos presentados. En el cuadernillo haciendo formas geométricas.
- Coordina la ubicación de fichas en el miniarco teniendo en cuenta los ejercicios propuestos en el libro haciendo formas geométricas, en las páginas del 12 al 15.
- Reconoce elementos de un conjunto que faltan para enunciar la igualdad. En ejercicios de aritmética 1 en las páginas del uno al cinco.
- Compara representaciones numéricas con los conjuntos enunciados designando la operación respectiva. En las páginas 6 y 7 ejercicios de aritmética 1.
- Identifica la ubicación de letras en figuras y establece diferencias y semejanzas en grupos de letras en las páginas 14 y 15 y del 1 al 13. En el cuadernillo prefectura 2.
- Relaciona y compara la información dada en fragmentos de dibujos para establecer igualdades. En el cuadernillo Viajes emocionantes por la ciudad (páginas 5,19, 20, 21 y 23)
- Reconoce diferencias de formas y tamaños e identifica igualdad de imágenes. Ejercicios de concentración 1. Páginas 8 y 9

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED.
RESULTADOS DE LOS TEST APLICADOS EN LA SECCION PRIMARIA J.T
PROYECTO PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS
COGNITIVOS EN EL 2.000

PROYECTO IDEP. PROYECTO IDEP
INFORME FINAL

MEMORIA Y PROCESOS COGNITIVOS

Los resultados comparativos, obtenidos por las alumnas en el Pre y Post de las pruebas aplicadas durante octubre de 1999 y octubre del 2000: Memoria y Procesos Cognitivos.

➤ **Prueba de Memoria:**

Aplicación de la prueba en Preescolar, segundo, tercero, cuarto y quinto de primaria del Colegio la Merced en la Jornada Tarde.

Pre Test \ Año 1999.

Aplicación de la Prueba de memoria en los cursos de Preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto, escogidos para la aplicación del post test, así:

Preescolar/ 002; Primero / 001; Segundo / 201; Tercero / 303; Cuarto / 401
Quinto / 503.

Post Test \ Año 2000.

La comparación de los resultados se realizo tomando los puntajes asignados para cada una de las pruebas respondidas por las alumnas, en 1.999 y los arrojados por en el post test en el año 2000.

Los nombres de alumnas que no se encuentran en el listado, obedece a que no se encontró punto de referencia para la comparación. (No se encontraban matriculadas en el colegio o no asistieron el día de la prueba, durante 1999 o el 2000).

➤ **Procesos Cognitivos.**

Aplicación prueba de Procesos Cognitivos en los cursos de, segundo, tercero, cuarto y quinto de primaria del Colegio la Merced en la Jornada Tarde.

Pre Test \ Febrero - Marzo Año 2000.

Aplicación de la Prueba de Procesos Cognitivos en los cursos de segundo, tercero, cuarto y quinto, escogidos para la aplicación del post test, así:

Segundo / 201; Tercero / 303; Cuarto / 401; Quinto / 503.

Post Test \ Año 2000.

La comparación de los resultados se realiza tomando los puntajes obtenidos por las alumnas, en el pre test y los arrojados por el Post test en el año 2000, en cada uno de las pruebas programadas como T1- 2 - 3 .4 - 5.

Los nombres de las alumnas que no se encuentran en el listado, obedece a que no se encontró punto de referencia para la comparación. (No se encontraban matriculadas en el colegio o no asistieron el día de la prueba, durante el 2000).

OBSERVACIONES ADICIONALES

- En el grado 201, durante la realización de la Prueba de Procesos Cognitivos, se noto un mejoramiento en cuanto al manejo de la Hoja de Respuesta de la Prueba, ya que se encontraron menos errores en cuanto a ello. En el pre test, se encontraban varias marcaciones en una misma opción, ahora, en Post test, las marcaciones eran correctas (una respuesta por cada pregunta u opción).
- En el test numero 5, de la misma prueba, se observo una mayor fluidez en cuanto a la elaboración de cuentos, narraciones y opiniones sobre la lamina del Zoológico.
- En el grado 303 no se noto la misma mejoría.
- Se debe tener en cuenta que la explicación y corrección de las pruebas aplicadas se llevo a cabo a comienzos del 2000, y en cada uno de los grados y con cada una de las pruebas. Respuestas correctas, el por que de ellas y los resultados obtenidos.

CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN ALUMNAS
DE LA PRIMARIA (CONVENIO IDEP)

RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBA DE MEMORIA.
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO PREESCOLAR (002)

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3
MAYOR	15	12	16
MENOR	5	10	5
IGUAL	6	4	5

RESULTADOS EN EQUIVALENCIA CONCEPTUAL
RESULTADOS PRE - TEST Y POST TEST.
GRADO PREESCOLAR (002)

PUNTUACIÓN	PRUEBA 1 /PR	PRUEBA 1 /PT	PRUEBA 2 /PR	PRUEBA 2 /PT	PRUEBA 3 /PR	PRUEBA 3 /PT
DEFICIENTE	7	0	2	3	7	0
ACEPTABLE	18	8	11	20	14	14
BUENO	1	15	10	3	5	11
EXCELENTE	0	3	3	0	0	1

(ANEXO 1)

**INSTRUMENTOS DE LAS PRUEBAS
PREESCOLAR Y PRIMERO**

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED.

SECCIÓN BÁSICA PRIMARIA.

GRADOS Segundo y Tercero

"Vamos a hacer un ejercicio de memoria. Tienen que estar muy atentas a la indicación que yo les dé, para que lo hagan bien. Ahora dejen todo sobre la mesa y crucen los brazos.

Estén atentas, porque voy a leer una frase dos veces y después les voy a preguntar sobre ella. Empiezo...

1. La mamá manda a Luis a la tienda para que compre: VINAGRE, TOMATES, LIMONES, HARINA, PESCADO, PIMIENTA, CARNE, MANZANAS Y CHOCOLATE. (PAUSA).

- Ahora cojan el lápiz y miren en la hoja. ¿Ven donde está el número 1? Escriban en esa línea las cosas que tiene que comprar Luis en la tienda. Las que se acuerden, no importa el orden. No escriban el principio de la frase: "La mamá manda a Luis..." Escriban sólo las cosas que tiene que comprar, las que recuerden. Comiencen (SE CONCEDE TIEMPO SUFICIENTE).

- Voy a leerles otra frase para preguntarles luego sobre ella, atentas, empiezo:

2. Antonio ha visitado muchas ciudades en los viajes con sus padres, entre ellas: UNJA, CARTAGENA, BARRANQUILLA, MEDELLÍN, CALI, BUCARAMANGA, CUCUTA, FLORENCIA Y POPAYAN.

- Voy a leer otra vez: Antonio... Ahora den vuelta a la hoja, cojan el lápiz y miren en la hoja que está el número 2. Escriban ahí las ciudades que recuerden que Antonio visitó viajando con sus padres. No importa el orden. No escriban el principio de la frase: "Antonio ha visitado..." sólo las ciudades.

Comiencén (SE CONCEDE TIEMPO SUFICIENTE).

- Ahora dejen el lápiz sobre la mesa, coloquen la hoja boca abajo, crucen los brazos y atiendan. Voy a leerles una sola vez una historia, a la cual quiero presten atención, porque luego la escribirán ustedes.

3. **María y Juan salieron de excursión con sus tíos. Era temprano y hacía sol. Fueron al campo, junto a un río tranquilo donde podían remar, pescar y jugar pelota o a las escondidas. Se bañaron, pero empezó a llover y a hacer viento, y tristes se volvieron hacia las doce a casa.**

- Cojan el lápiz y escriban en la hoja, lo que recuerden de esta historia. Cuenten con las mismas palabras que han escuchado. (TRES MINUTOS Y MEDIO). Al terminar el tiempo se dice: ¡atención!... ¡Paren! Dejen el lápiz sobre la mesa, la hoja boca abajo, crucen los brazos y atiendan. Ahora les voy a leer una frase dos veces, y luego les pregunto sobre ella. Atentas... empiezo:

4. **A Lucía el día de su cumpleaños, le regalaron sus padres, abuelos y tíos una muñeca, una falda, un rompecabezas, un cuento, unas temperas, una maleta, una bicicleta, un monedero y una pulsera.**

- Repito otra vez: A Lucía el día de su cumpleaños... Ahora den la vuelta a la hoja, cogan el lápiz y fíjense en la hoja donde está el número 4... escriban ahí las cosas que le regalaron a Lucía el día de su cumpleaños sus padres, abuelos y tíos. No escriban el principio de la frase, sólo el nombre de las cosas. Comiencen (SE CONCEDE TIEMPO SUFICIENTE).

- Ahora dejen el lápiz sobre la mesa, coloquen la hoja boca abajo, crucen los brazos y atiendan. Voy a leerles la quinta y última frase, para ver cuántas cosas recuerdan, atentas, empiezo:

5. Yolanda es una niña de 7 (8,9,10,11,12... según el grado) años que estudia Segundo (Tercero, cuarto o quinto cambiar según el grado) de Primaria. Tiene 4 hermanos, y por lo menos 8 amigos y amigas. Mide 156 centímetros de altura y pesa unos 35 kilos. Vive en la carrera 30 con calle 68 en el quinto piso. Su cumpleaños es el 27 de septiembre. Su padre tiene 47 años y su madre 42.

• Atentas, repito otra vez: Yolanda... Ahora den vuelta a la hoja, cogan el lápiz y fíjense en la hoja donde está el número 5. Voy a hacerles unas preguntas y ustedes las van contestando en los cuadros que yo les diga, en silencio sin hacer comentarios. Sólo hay que escribir los números, no las palabras, sino no saben alguna respuesta, pongan una raya en el cuadro y pasen a la siguiente, empiezo:

- a. El que se acuerde, escriba en el cuadro A los años que tiene Yolanda. Escriban el número de los años que tiene Yolanda.
- b. En el cuadro B, escriban el curso que estudia Yolanda. Sólo el número, escriban el curso que estudia Yolanda.
- c. En el cuadro C, escriban cuántos hermanos tiene; escriban el número de hermanos que tiene Yolanda.
- d. En el D escriban el número de amigas y amigos que tiene.
- e. En el E escriban, si recuerdan, cuántos centímetros mide de altura.
- f. En el F escriban cuántos kilos pesa Yolanda.
- g. En el G escriban cuál es la dirección donde vive Yolanda.
- h. En el H escriban en qué piso vive Yolanda.
- i. En I escriban que día de septiembre, es su cumpleaños.
- j. En el J escriban cuántos años tiene el papá.
- k. En el K escriban cuántos años tiene la mamá.

- Ahora dejen el lápiz sobre la mesa. Presten atención porque les voy a leer una serie de palabras y tienen que recordarlas. No importa que no las recuerden en el mismo orden. Sólo las voy a leer una vez. Por eso presten la máxima atención. Empiezo...

Leyes	Barco	Corbata
Rosal	Cortina	Azul
Árbol	Armario	Círculo
Reina	Canción	Semáforo
Médico	Şifón	Martillo
Televisión	Puerta	Pato
Canario	Camión	Tejado
Almuerzo	Bus	Apóstol
Bombillo	Aceite	Año
Periódico	Tomate	Zapatos

- Cuando yo les diga, dan la vuelta a la hoja, leen todas las palabras que hay en el recuadro que tiene su hoja y señalen las que recuerden que yo haya leído. Las marcan con una X o las subrayan. Si se equivocan las encierran con un círculo. Den vuelta a la hoja y comiencen (SE DA TIEMPO SUFICIENTE). A continuación se dice: den vuelta a la hoja y dejen el lápiz sobre la mesa. Ahora les voy a leer una historia. Estén atentas porque solo la leeré una vez y luego les preguntaré sobre ella:

"Aquella tarde fue maravillosa, Pedro y Sonia encontraron una cueva entre los matorrales, que tenía tres metros de altura y dos de anchura. Con una linterna la exploraron. Caminaron unos cincuenta metros en línea recta hasta desembocar en una enorme cuarto que parecía un bosque de columnas raras. Algunos salientes

de la pared semejaban bestias feroces; otros, pájaros pacíficos o peces de formas redondeadas. Estuvieron unos veinte minutos contemplando las siluetas. Empezaron a tener miedo y salieron a contar a sus amigos la aventura”.

- Ahora, en la hoja, debajo de donde dice historia, van a escribir lo que recuerden de esta historia. Empiecen desde el principio; procurando emplear las mismas palabras que yo he leído. Si no recuerdan alguna cosa, sigan adelante. Si después la recuerdan la ponen al final. Comiencen (SE CONCEDÉN CINCO MINUTOS). Una vez terminada la prueba, se dice:
- ¡Atención! ...¡Paren!... Dejen el lápiz y la hoja sobre la mesa; ahora voy a recogerlo, HEMOS TERMINADO LA PRUEBA.

MEMORIA - I

Hoja de respuestas

Apellidos..... Nombre..... Sexo.....

Colegio..... Curso..... Edad: años..... meses.....

Profesión del padre..... Fecha.....

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

- 5
- A
 - B
 - C
 - D
 - E
 - F

- G
- H
- I
- J
- K

	PD	PC
1		
2		
3		
4		
5		
TOTAL		

Autor: C. Yuste Hernanz.

Copyright © 1982, by TEA Ediciones, S. A., que se reserva todos los derechos - Prohibida la reproducción total o parcial - Edita: TEA Ediciones, S. A.; Fray Bernardino de Sahagún, 24; Madrid-16 - Imprime: Aguirre Campano; Daganzo, 15 dpdo.; Madrid-2 - Depósito legal: M. - 7.847 - 1982.



(ANEXO 2)

PRUEBAS SEGUNDO Y TERCERO

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED.

SECCIÓN BÁSICA PRIMARIA.

GRADOS CUARTO Y QUINTO.

"Vamos a hacer un ejercicio de memoria. Tienen que estar muy atentas a la indicación que yo les dé, para que lo hagan bien. Ahora dejen todo sobre la mesa y crucen los brazos.

Estén atentas, porque voy a leer una frase dos veces y después les voy a preguntar sobre ella. Empiezo...

1. La mamá manda a Luis a la tienda para que compre: VINAGRE, TOMATES, LIMONES, HARINA, PESCADO, PIMIENTA, CARNE, MANZANAS Y CHOCOLATE. (PAUSA).

- Ahora cojan el lápiz y miren en la hoja. ¿Ven donde está el número 1? Escriban en esa línea las cosas que tiene que comprar Luis en la tienda. Las que se acuerden, no importa el orden. No escriban el principio de la frase: "La mamá manda a Luis..." Escriban sólo las cosas que tiene que comprar, las que recuerden. Comiencen (SE CONCEDE TIEMPO SUFICIENTE).

- Voy a leerles otra frase para preguntarles luego sobre ella, atentas, empiezo:

2. Antonio ha visitado muchas ciudades en los viajes con sus padres, entre ellas: TUNJA, CARTAGENA, BARRANQUILLA, MEDELLÍN, CALI, BUCARAMANGA, CUCUTA, FLORENCIA Y POPAYAN.

- Voy a leer otra vez: Antonio... Ahora den vuelta a la hoja, cojan el lápiz y miren en la hoja que está el número 2. Escriban ahí las ciudades que recuerden que Antonio visitó viajando con sus padres. No importa el orden. No escriban el principio de la frase: "Antonio ha visitado..." sólo las ciudades.

Comiencen (SE CONCEDE TIEMPO SUFICIENTE).

- Ahora dejen el lápiz sobre la mesa, coloquen la hoja boca abajo, crucen los brazos y atiendan. Voy a leerles una sola vez una historia, a la cual quiero presten atención, porque luego la escribirán ustedes.

3. María y Juan salieron de excursión con sus tíos. Era temprano y hacía sol. Fueron al campo, junto a un río tranquilo donde podían remar, pescar y jugar pelota o a las escondidas. Se bañaron, pero empezó a llover y a hacer viento, y tristes se volvieron hacia las doce a casa.

- Cojan el lápiz y escriban en la hoja, lo que recuerden de esta historia. Cuénten con las mismas palabras que han escuchado. (TRES MINUTOS Y MEDIO). Al terminar el tiempo se dice: ¡atención!... ¡Paren! Dejen el lápiz sobre la mesa, la hoja boca abajo, crucen los brazos y atiendan. Ahora les voy a leer una frase dos veces, y luego les pregunto sobre ella. Atentas... empiezo:

4. A Lucía el día de su cumpleaños, le regalaron sus padres, abuelos y tíos una muñeca, una falda, un rompecabezas, un cuento, unas temperas, una maleta, una bicicleta, un monedero y una pulsera.

- Repito otra vez: A Lucía el día de su cumpleaños... Ahora den la vuelta a la hoja, cogan el lápiz y fíjense en la hoja donde está el número 4... escriban ahí las cosas que le regalaron a Lucía el día de su cumpleaños sus padres, abuelos y tíos. No escriban el principio de la frase, sólo el nombre de las cosas. Comiencen (SE CONCEDE TIEMPO SUFICIENTE).

- Ahora dejen el lápiz sobre la mesa, coloquen la hoja boca a bajo, crucen los brazos y atiendan. Voy a leerles la quinta y última frase, para ver cuántas cosas recuerdan, atentas, empiezo:

5. Yolanda es una niña de 7 (8,9,10,11,12... según el grado) años que estudia Segundo (Tercero, cuarto o quinto cambiar según el grado) de Primaria. Tiene 4 hermanos, y por lo menos 8 amigos y amigas. Mide 156 centímetros de altura y pesa unos 35 kilos. Vive en la carrera 30 con calle 68 en el quinto piso. Su cumpleaños es el 27 de septiembre. Su padre tiene 47 años y su madre 42.

• Atentas, repito otra vez: Yolanda... Ahora den vuelta a la hoja, cogan el lápiz y fíjense en la hoja donde está el número 5. Voy a hacerles unas preguntas y ustedes las van contestando en los cuadros que yo les diga, en silencio sin hacer comentarios. Sólo hay que escribir los números, no las palabras, sino no saben alguna respuesta, pongan una raya en el cuadro y pasen a la siguiente, empiezo:

- a. El que se acuerde, escriba en el cuadro A los años que tiene Yolanda. Escriban el número de los años que tiene Yolanda.
- b. En el cuadro B, escriban el curso que estudia Yolanda. Sólo el número, escriban el curso que estudia Yolanda.
- c. En el cuadro C, escriban cuántos hermanos tiene; escriban el número de hermanos que tiene Yolanda.
- d. En el D escriban el número de amigas y amigos que tiene.
- e. En el E escriban, si recuerdan, cuántos centímetros mide de altura.
- f. En el F escriban cuántos kilos pesa Yolanda.
- g. En el G escriban cuál es la dirección donde vive Yolanda.
- h. En el H escriban en qué piso vive Yolanda.
- i. En el I escriban que día de septiembre, es su cumpleaños.
- j. En el J escriban cuántos años tiene el papá.
- k. En el K escriban cuántos años tiene la mamá.

uto sto

MEMORIA - I

Hoja de respuestas

Apellidos Nombre Sexo
Colegio Curso Edad: años meses
Profesión del padre Fecha

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

- 5
- A
 - B
 - C
 - D
 - E
 - F

- G
- H
- I
- J
- K

	PD	PC
1		
2		
3		
4		
5		
TOTAL		



MEMORIA-II

Hoja de Respuestas

Apellidos Nombre Sexo

Colegio Curso Edad: años meses

Profesión del padre Fecha

PALABRAS

rueda - autopista - leyes - bisturí - rosal - columna - escritor - árbol - sabio - reina - botella - pantano
 médico - ciudades - almendro - alicates - televisión - lámpara - circo - canario - chimenea - áfrica - perro
 almuerzo - cordilla - guitarra - teléfono - bombilla - palabra - enciclopedia - tarugo - leña - prensa
 historia - barco - mar - cámara - ventana - cortina - caballo - padrino - tren - suelo - armario - escuela
 universidad - lápiz - canción - gafas - sábado - flor - demente - sifón - mano - ruido - miedo - caja - nariz
 puerta - diapositiva - vela - timón - sala - zanahoria - camión - lechuga - sal - autobús - pimienta
 aceite - naranja - pescado - salchicha - tomate - mejillón - corbata - pantalón - traje - cuadro - collar
 azul - lluvia - círculo - sonajero - calle - semáforo - ambulancia - mantel - esquina - verdad - problema
 martillo - verde - dolor - trueno - pato - triángulo - mariposa - clavel - frenos - tío - vajilla - estatua
 profesor - test - tejado - alegría - apóstol - carga - bigote - bolígrafo - palabra - poder - frase - año
 semana - siglo - orden - cuidado - zapatos.

A

 E

	PD	PC
PALABRAS: $PD = A - \frac{E}{3} =$		
HISTORIA: $PD = A$		
TOTAL		



Autor: C. Yuste Hernanz.

Copyright © 1982, by TEA Ediciones, S. A., que se reserva todos los derechos - Prohibida la reproducción total o parcial -
 Edita: TEA Ediciones, S. A.; Fray Bernardino de Sahagún, 24; Madrid-16 - Imprime: Aguirre Campano; Daganzo, 15 dpdo.:
 Madrid-2 - Depósito legal: M.-7.847-1982.

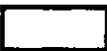
COLEGIO DISTRITAL LA MERCED
SECCION PRIMARIA – JORNADA TARDE
PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS
AÑO 2000

RECUERDE QUE TIENE MÁS IMPORTANCIA HACER LAS COSAS BIEN QUE DE PRISA. TRABAJE CONTINUAMENTE. PERO SIN PRECIPITARSE.

TENGA EN CUENTA LA HOJA DE RESPUESTAS PARA SEÑALAR LA OPCIÓN.

TEST 1

Procure agrupar por familias, buscando algo en común entre las figuras.
 ¿Cuál de ellas no pertenece al grupo?

	<u>a.</u>	<u>b.</u>	<u>c.</u>	<u>d.</u>	<u>e.</u>
1.	ROJO	VERDE	AMARILLO	CASA	AZUL
2.	UNO	TRES	CINCO	VER	SIETE
3.					
4.					
5.					

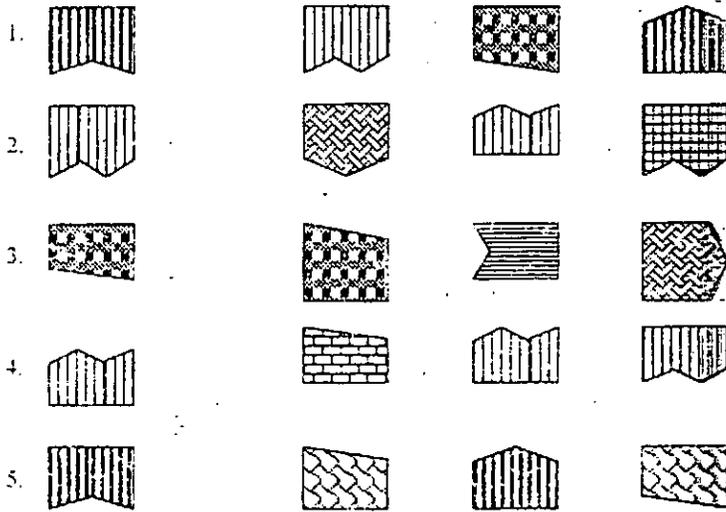
TEST 2

Analice las series y complete los espacios finales.

<p>1. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table></p>	*	*	*	*	*	*	*	*		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">B</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">D</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">☉</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">⊛</td> </tr> </table>	A	B	C	D	*	☉	☺	⊛
*	*	*	*	*	*	*	*											
A	B	C	D															
*	☉	☺	⊛															
<p>2. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table></p>	●		●		●		●			<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">⊛</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">♥</td> </tr> </table>	☺	●	⊛	♥				
●		●		●		●												
☺	●	⊛	♥															
<p>3. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table></p>	☺	☺	●	☺	☺	●	☺	☺		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">♥</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">⊛</td> </tr> </table>	☺	♥	●	⊛				
☺	☺	●	☺	☺	●	☺	☺											
☺	♥	●	⊛															
<p>4. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">⊛</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">○</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">⊛</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">○</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">⊛</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table></p>	●	⊛	○	●	⊛	○	●	⊛		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">⊛</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">☺</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">○</td> </tr> </table>	⊛	●	☺	○				
●	⊛	○	●	⊛	○	●	⊛											
⊛	●	☺	○															
<p>5. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">△</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">□</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">○</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">▲</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">■</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">△</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">□</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table></p>	△	□	○	▲	■	●	△	□		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">△</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">■</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">○</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">●</td> </tr> </table>	△	■	○	●				
△	□	○	▲	■	●	△	□											
△	■	○	●															

TEST 3

Seriación



TEST 4

A continuación encontrara palabras subrayadas, seguidas de cinco (5) opciones. Usted debe escoger la palabra cuyo significado sea el más parecido a la palabra subrayada.

1. CUIDAR

- A. Acusar
- B. Mimar
- C. Desatender
- D. Recontar
- E. Guardar

2. PEQUEÑO

- A. Grande
- B. Corto
- C. Corpulento
- D. Chiquito
- E. Joven

3. PROFESOR

- A. Maestro
- E. Ayudante
- C. Estudiante
- D. Poeta
- E. Jugador

4. ANÁLISIS - SÍNTESIS

Yo me llamo Marisol y con otras compañeras jugamos voleibol. Las jugadoras del otro equipo nos hicieron siete puntos, pero nosotras le hicimos el doble; así que ganamos por:

- A. 14 a 7
- B. 15 a 7
- C. 15 a 8

5. ANÁLISIS - SÍNTESIS

Ya continuación el profe Luis nos dijo: observe estos números:

1

3

-5

?

- A. 2
- B. 7
- C. 6

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED
SECCION PRIMARIA – JORNADA TARDE

ALUMNA: _____ EDAD: _____

GRADO: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

HOJA DE RESPUESTAS

TEST 1

- | | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 2. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 3. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 4. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 5. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |

TEST 2

- | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 2. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 3. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 4. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 5. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |

TEST 1

- | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C |
| 2. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C |
| 3. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C |
| 4. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C |
| 5. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C |

TEST 2

- | | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 2. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 3. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 4. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | | |
| 5. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | | |

(ANEXO 3)

PRUEBAS CUARTO Y QUINTO.

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED
SECCION PRIMARIA – JORNADA TARDE
PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS
AÑO 2000

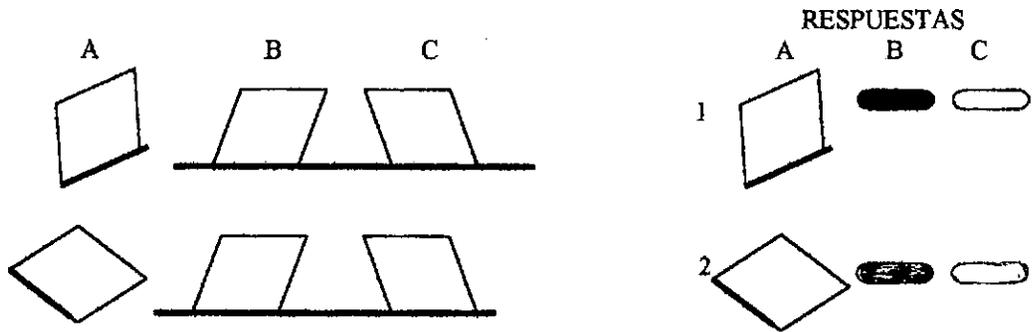
RECUERDE QUE TIENE MÁS IMPORTANCIA HACER LAS COSAS BIEN QUE DE PRISA. TRABAJE CONTINUAMENTE, PERO SIN PRECIPITARSE.

TENGA EN CUENTA LA HOJA DE RESPUESTAS PARA SEÑALAR LA OPCIÓN.

TEST 1

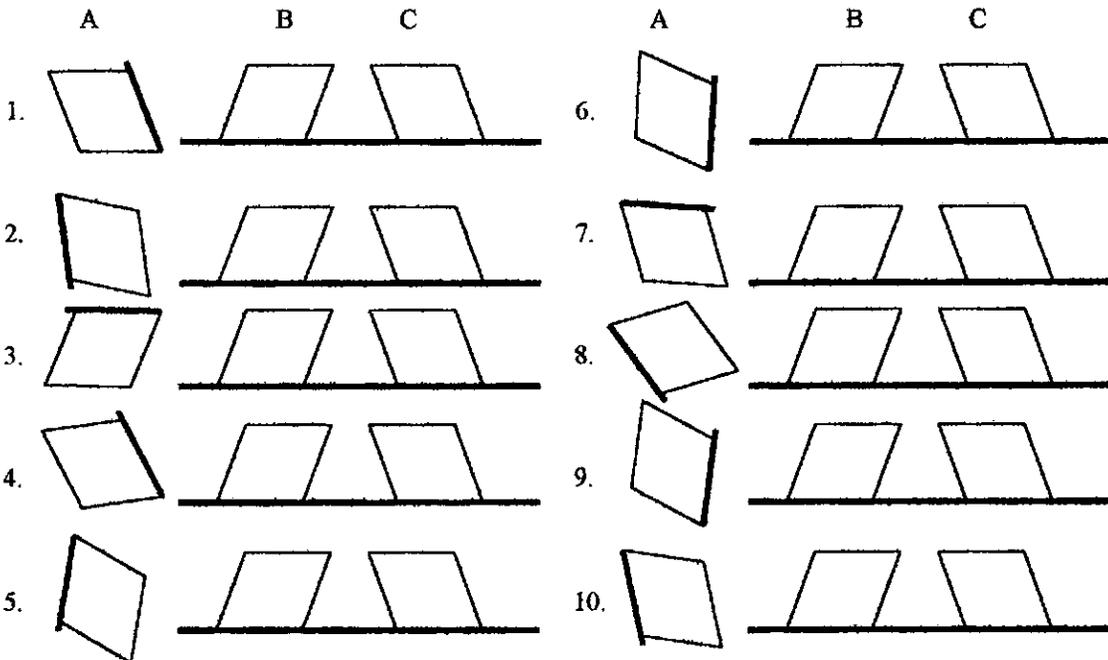
Imagine que las figuras A son baldosas que deben colocarse sobre uno de los huecos B y C que tienen al lado, haciendo coincidir el trazo grueso de la figura A, con la línea gruesa que une a las otras dos figuras.

Ensayemos con dos ejemplos:



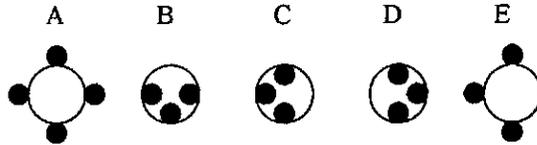
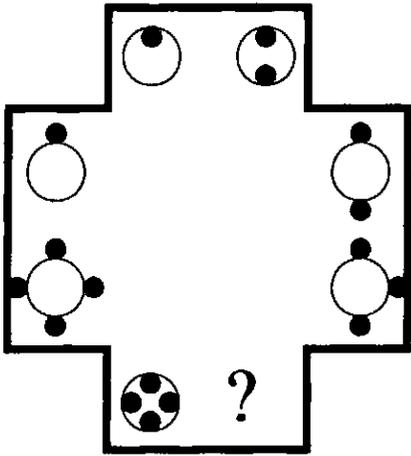
Después usted deberá marcar en la hoja de respuestas, B ó C según corresponda, tal como se ve en el ejemplo resuelto anteriormente.

Marque en los 10 casos que a continuación se muestran, cual de las letras B ó C; señaladas con las baldosas coinciden con A.

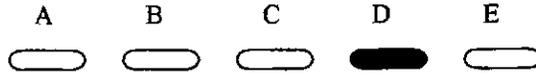


TEST 3

Observe muy bien el dibujo, analice las secuencias, compare el seguimiento y revise las opciones dadas para elegir una de estas y marcarla en la hoja de respuestas. Tenga en cuenta los numerales A, B, C, D, y E; por ejemplo:

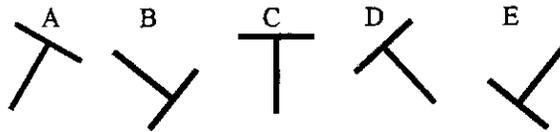
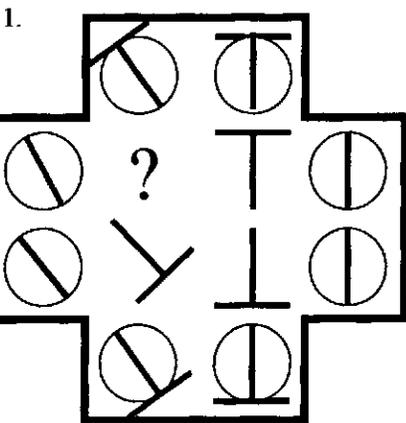


RESPUESTAS

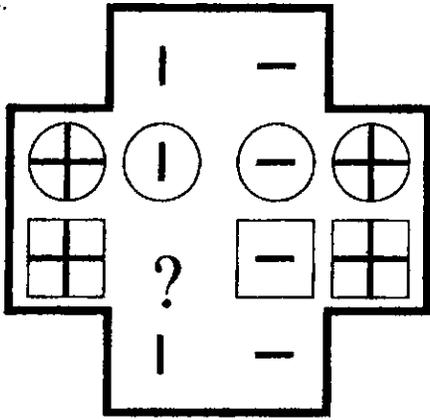


El ejercicio anterior contiene una secuencia de círculos y esferas inscritos en una figura. Observe el círculo que está al lado izquierdo del interrogante, en su interior se encuentran cuatro (4) esferas. Continuando la secuencia en dirección a las manecillas del reloj, aparece otro círculo con las mismas esferas en la parte exterior; posteriormente aparece el círculo pero con una esfera en la parte exterior. ¿Cuál sigue?...

Preste mucha atención a las figuras y a las formas, igualmente tenga en cuenta el orden de estas figuras; así podrá encontrar una respuesta para ubicarla en el interrogante.

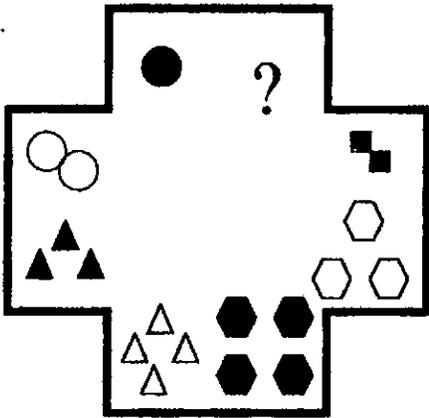


2.



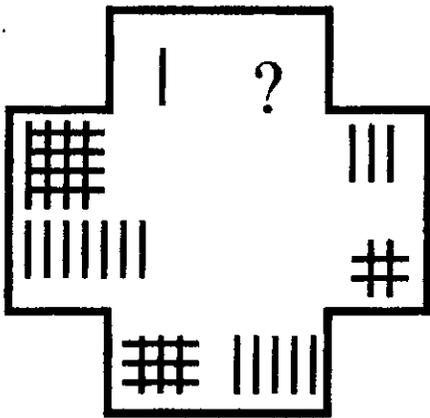
- A
- B
- C
- D
- E

3.



- A
- B
- C
- D
- E

3.



- A
- B
- C
- D
- E

TEST 5

1. En los entrenamientos realizamos ejercicios muy variados. Si en un salto sin impulso Juan avanza 90 cm. De longitud. en tres saltos avanzará
 - a. 93cm
 - b. 270cm
 - c. 273cm
2. En el dibujo. según lo que dice la jugadora del numero siete (7)

**¡ POBRECITAS!
NO LES DEJAMOS
VER NI UNA**

Vemos que:

- a. los dos equipos son buenos
 - b. un equipo es mucho mejor que el otro
 - c. los jugadores de un equipo no ven bien
3. Según lo que dice la jugadora del numero siete (7), la palabra "les" se refiere a
 - a. las jugadoras de rojo
 - b. los espectadores
 - c. las rivales

4. El señor que mira jugar su hija esta tan emocionado que las palabras le salen en desorden.



Yo creo que lo que él quiere decir a gritos es

- a. MI MARAVILLOSA MUCHACHITA UNA ES JUGADORA
- b. MI MUCHACHITA ES UNA MARAVILLOSA JUGADORA
- c. ES MI MUCHACHITA JUGADORA UNA MARAVILLOSA

5. En los descansos que hay entre los entrenamientos y los juegos. los niños y las niñas nos entreteníamos resolviendo los pasatiempos de una revista. A ver si nos ayudas a resolver algunos que encontramos divertidos.

Si el número 375 lo representan los siguientes dibujos



Entonces, el numero 243 se representa

- a. ■ ■ ■ ■ ▲ ▲ ○ ○ ○
- b. ■ ■ ■ ▲ ▲ ○ ○ ○ ○
- c. ■ ■ ▲ ▲ ▲ ▲ ○ ○ ○

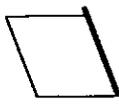
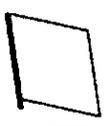
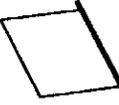
**COLEGIO DISTRITAL LA MERCED
SECCION PRIMARIA - JORNADA TARDE**

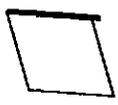
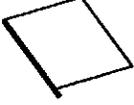
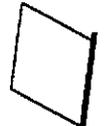
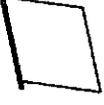
ALUMNA: _____ EDAD: _____

GRADO: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

HOJA DE RESPUESTAS 1

TEST 1

	A	B	C
1.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C
6.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TEST 2

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E

TEST 3

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E

HOJA DE RESPUESTAS 2

TEST 4

1. A B C D E
2. A B C D E
3. A B C D E
4. A B C D E
5. A B C D E

TEST 5

1. A B C
2. A B C
3. A B C
4. A B C
5. A B C

(ANEXO F)

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS DE
SOCIALIZACIÓN

**REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTO DE SOCIALIZACIÓN
DEL PROYECTO PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS
EN ALUMNAS DE LA SECCIÓN PRIMARIA DEL COLEGIO DISTRITAL LA MERCED**

PERSONAL ASISTENTE: Orientadoras de la localidad 16

LUGAR: Colegio Distrital la Merced

FECHA: 11 de Agosto del 2.000 **HORA:** 10 A 12

NOMBRE	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	JORNADA	# DE TELÉFONO
ELIZABETH BERNAL CORREA	C.E.D. REP. DE FRANCIA	MAÑANA	2380979
Blanca Cecilia Riveros G.	C.E.D. Cundinamarca.	Mañana	2681856
Faride Flórez Castro	C.E.D. República de Francia	Tarde	2380979
Magda Isabel Rojas	C.E.D. Muzú 2	Unica	2708028
Mysiam Delgado Guis	C.E.D. Santa Rita	Mañana	2022340
Lucila Forero	C.E.D. José Joaquín Castro M	Unica	2708686
Martha Elizabeth González	CED La Alquería	tarde	2384455
Lucelly Hernández Zapata	C.E.D. Tayrona	Tarde	2028525
Catherine Mastrett	CED Marco A. Cumeño	Mañana	2463954
Sonia Helena Millán d	C.E.D. La Merced	Mañana	2605547

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
 PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DIA 29 DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISICIÓN MATERIAL	
						SI	NO
1.	Sindy Moreno Cadena	404	Martha Sánchez	amiga	Martha		
2.	Mariana Andrea Vargas F	503	Sofía Ferrer	Hija	[Firma]		
3.	Lice d Bejarano Bejarano	504	Spimonia Mama	Hija	[Firma]		
4.	Carlos E. Cordeiro D.	504	Papa	Hija	[Firma]		NO
5.	Darlin K. Medina Bolan	401	Madre	Madre	[Firma]		NO
6.	Luz A. Guerra Parada	101	madre	madre	[Firma]		NO
7.	Jenny C. Gamba Paz	501	padre	padre	[Firma]		NO
8.	Zayda Milena Olave Silva	503	madre. Zayda S.	madre	Zayda Silva	SI	SI
9.	Margarita Casolinas Gómez	403	Margarita Gómez	Madre	[Firma]		
10.	[Firma]	501	[Firma]	TIA	[Firma]	SI	
11.	Luz Angela Barbash	401	Luz Stella Ornelo	Mama	[Firma]	SI	
12.	Luz Ma Ochoa	502	ANGELACORREIA MAMA	MAMA	[Firma]		
13.	[Firma]	503	ANGELALONARD	MAMA	[Firma]		
14.	Benny Buitos	503	BENNY BUITOS	MAMA	[Firma]	SI	
15.	Suley Marcela Cabos R.	502	Martha Sánchez	MAMA	[Firma]	SI	
16.	[Firma]	(401)	[Firma]		[Firma]		
17.	ANA YSETH RUIZ PEREZ	401	Cristina Helena Perez	MAMA	[Firma]		PENDIENTE
18.	Yemmy Esperanza Jaime	501	Fany Pajara Salano		[Firma]		X
19.	Yemi Dayana Riano Cruz	502	Yo Onelina Cruz Romo	Mama	[Firma]	SI	
20.	Bertha M. Ramirez Ortíz	404	Isabel Cristina Salgado	Mama	[Firma]		X
21.	MONICA VIVIANA POPAGAYO MAHECHA	404	Hernando Popagayo E.	DADRE	[Firma]		
22.	Candy Nataluz Marino	501	Marino Guadalupe	Madre	[Firma]	X	
23.	PAULA ALEXANDRA NIVIA MEDINA	401	NIVIA MEDINA	MADRE	[Firma]	X	
24.	OLINDA A. PEREZ	404	ALVARO PEREZ	PADRE	[Firma]		PENDIENTE
25.	Yenny Rocio Vargas	402	Concepcion R. Cantor	Madre	[Firma]		PENDIENTE
26.	Missel Tatiana Hernández Márquez	402	Mariella Márquez T.	Madre	[Firma]		PENDIENTE
27.	Yurisel Ramirez Ariza	402	Mariela Ramirez Ariza	Madre	[Firma]		PENDIENTE
28.	Isbeth Tatiana Gamito G.	403	Alexandrina Gamito	Madre	[Firma]	SI	
29.	(Miriam Casan) - Nareni Ruiz	403	Miriam Casan - Nareni	Padres Madre	[Firma]		
30.	Nareni Ruiz Casan	403	ROSE DONCEL	PADRE	[Firma]		
31.	[Firma]	401	[Firma]	madre	[Firma]		
32.	Sabel y Liliana Martinich	502	Francisco Martinez	Padre	[Firma]	SI	

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
 PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DIA 29 DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISICIÓN MATERIAL	
						SI	NO
1.	LIZETH ROSA PAEZ	5.	AGUSTIN PAEZ	PADRE	[Firma]		X
2.	Natalia Nadina Torres	503	Papa (Emejor telmo)	padre	[Firma]	X	
3.	Lizeth Patricia Galindo	504.	Madre Gloria P.	Madre	[Firma]	X	
4.	Laura Mayorga	502.	Martha Lucia A.	Madre	[Firma]	X	
5.	Maria catalina Poltón Ubeje	501	Maria Ubeje	Madre	[Firma]	X	
6.	Ramona Rosa Gomez						
7.	Maria de los Angeles Lopez	501	Ramona Rosa Gomez	Madre	[Firma]	X	
8.	Ludy Mercedes Lopez	401	Allison Correa	Madre	[Firma]	X	
9.	Ciselle Andrea Horew	507	Cecilia Gomez	madre	[Firma]	X	
10.	Esther M ^{ra} Coniko Mossos C	504	Esther Mossos C.	Hermana	[Firma]	X	
11.	Carimen Mayibe Bernal O.	504	Esther Oruelo madre	madre	[Firma]	X	
12.	Erika Cruz Mandil	404	Blanca Cepeda Mandil	Madre	[Firma]	X	
13.	Jorena Catalina Vargas V	404	gladys telasquez	Madre	[Firma]	X	
14.	Andrea gineth de los rios	401	Marakiela Rojas	Abuela	[Firma]	X	
15.	Catherine Johanna chona Pedra	502	Juan Pablo Chapala	Papa	[Firma]	X	
16.	Lady Katherine de Vargas C	404	Josefa camacho	mami	[Firma]	X	
17.	Danida Unbe Gonzalez	401	Pida Esmin Gonzalez	Hamá	[Firma]	X	
18.	Jessica Lafont Muñoz C	401	Pablo Enrique Muñoz	Padre	[Firma]	X	
19.	Jessica Lafont Muñoz C	401	M ^{ra} Gladys Patricia Rodriguez	M ^{ra} Abuela	[Firma]	X	
20.	Karen Wilson Galindo	401	Sandra Fierro	mami	[Firma]	X	
21.	Maria Alejandra Castellanos L.	503	Fanny C. Lora	Madre	[Firma]	X	
22.	YANESSA VALBUEN	503	JAILLE VALBUEN	Padre	[Firma]	X	
23.	Boris Eduardo Gonzalez U.	504	Laura N. Gonzalez	Padre	[Firma]	X	
24.	Jennifer Andrea Paucero	402	Adela Mora	madre	[Firma]	X	
25.	Erika Jazeth Moreno Castiblanco	503	Nady Nadira Moreno	Hermana	[Firma]	X	
26.	Mayibe Guiselle Diaz Acevedo	501	Reclia Acevedo	madre	[Firma]	X	
27.	Estefany Abello Mejia	503	Blanca Wiclia Mejia	Madre	[Firma]	X	
28.	Luz Ho Katherine Castiblanco	503	Luz Yanna Cabezas	Hamá	[Firma]	X	
29.	Edna Corina Orjuela	502	Alcira de Orjuela	madre	[Firma]	X	
30.	Giselle Mayra	502	Ysabel de Mayra	mami	[Firma]	X	
31.	Ginna FERNANDA Ramos	401	Rosa R. O.	madre	[Firma]	X	
32.	LIZETH GUARANA VACA P.	502	CONSUELO PENABAZ	MADRE	[Firma]	SI	

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
 PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DIA 29 DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISICIÓN MATERIAL	
						SI	NO
1.	Valerie Vial Anzo.	504	Ana Zail Anzo. D	Madre	Ana Zail A.	X	
2.	Nidia Paola Rincon	402	Nidia C. Vepes	Mama	Nidia C. Vepes	X	X
3.	MARLA CAMILA DE TARANO	401	STELLA HERNANDEZ	TIA	Stella Hernandez	X	X
4.	Mery Leon	404	Mery Leon	mama	Mery Leon	X	X
5.	Yury Fernanda Vlandez	501	Fernando Vlandez	Padre	Fernando Vlandez	X	
6.	Liliana Gomez		Liliana Gomez P.	Madre	Liliana Gomez	X	
7.	Julieth Alexandra Martinez	404	Liliana Gomez P.	Madre	Liliana Gomez	X	
8.	Angela Viviana Hipura Guio	403	Bernardo Gualpo	PA PA	Bernardo Gualpo	X	
9.	LAURA CATALINA GIMENO	501	Bernardo Gualpo	PA PA	Bernardo Gualpo	X	
10.	Maria Angelica Inigo Arevalo	404	Ma Victoria Guedes	Mama	Ma Victoria Guedes	X	
11.	Diana Carolina Lequizauren	401	Nelly M. Lequizauren	Madre	Nelly M. Lequizauren	X	
12.	Sandra Milena Rodriguez B.	501	Alejandro Rodriguez B.	Padre	Alejandro Rodriguez B.	X	
13.	Jenny Carolina Salgado Pardo	402	Luz Mirella Pardo V.	MADRE	Luz Mirella Pardo V.	X	
14.	Martha Isabel Velizquez C	401	Martha y Jaime	Padres	Martha y Jaime	X	
15.	Carol Swell Samon		Jaime G. Samon J	Padre	Jaime G. Samon J	X	
16.	Leidy Gromnia Esquivel	502	Sociedad E. Blanco	Prima	Sociedad E. Blanco	X	
17.	Frika Johanna Lora Flores	502	Norma Flores	Madre	Norma Flores	X	
18.	Judith Linares Vazquez	403	Isabel Parilla	Madre	Isabel Parilla	X	
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
 PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DIA 29 DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISICION MATERIAL	
						SI	NO
1.	Monica Gineth Muñoz Ruiz	501	Clara Eugenia García	Acudiente	[Firma]	X	
2.	Leidy Carolina Moreno G	502	Clara Eugenia García	Madre	[Firma]	X	
3.	Clara Stefany Maripano	402	MARCELO MARIPANO	Padre	[Firma]	X	
4.	Wendy La Cruz A	403	TINES CUESTAS	MADRE	[Firma]	X	
5.	Leidy Catalina Espinosa Pineda	504	July Caterine Espinosa	Hermana	[Firma]	X	
6.	Paula Andrea Leon Rivera	40	Maira de Rivera	Abuela	[Firma]	X	
7.	Luzeth Paola Lozano	4	Jucero Guzmán	Tia	[Firma]		
8.	Melisa Argueta	502	Maria del R. de David	abuelita	[Firma]	X	
9.	Lina Maria Diaz Estriguer	501	Martha Yamile Diaz	Mama	[Firma]	X	
10.	Pemi Carolina Cubillos Laza	501	Ana Bevilacqua Sierra	Abuelita	[Firma]	X	
11.	Martín C. Rojas	401	Maria Camela Rojas	Madre	[Firma]		X
12.	Leidy Stefany Rojas	401	Jinetta Amparado	Madre	[Firma]		X
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
 PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DIA 29 DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISICION MATERIAL	
						SI	NO
1.	JENNIFER FAQUA DOUTEZ	501	HAYDER DOUTEZ D.	PADRE		X	
2.	Ivan Johana Montenegro Coral	501	Flore Montenegro	padre		X	
3.	Diana Milena Alarcón Ardila	401	Sildana Ardila Gámez	madre			pendiente
4.	Daniela Azcárate Vargas	501	Adriana Vargas	Madre		X	
5.	July Tatiana Rodríguez	401	Rita Santandrea	madre		X	
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
 PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DIA 29 DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISICIÓN MATERIAL	
						SI	NO
1.	Españanza Murcia Romero	504	Rosalinda Romero	Madre	Rosalinda Romero	X	
2.	Ével de los Angeles Rodríguez	504	Hugo Rodríguez	Padre	Hugo Rodríguez	X	
3.	CAROL ANDREA PRIZA	502	Marta Robyraz	Madre	Marta Robyraz	X	
4.	CAROLINA CARDOZO OSPITIA	504	LILIANA OSPITIA	Acudiente	Liliana Ospitia	X	
5.	Katherin Johana Rico Rojas	504	Jatnacia Rojas de Rico	Madre	Jatnacia Rojas de Rico	X	
6.	Ley de Johanna Sandoval A	502	Rosalba Huel C.	Madre	Rosalba Huel C.	X	
7.	Johana J. Pinzon	504	MA DEL E. Diaz	Madre	MA DEL E. Diaz	X	
8.	Angela P. Bayota G	504	Lutha Guerrero	Madre	Lutha Guerrero	X	
9.	Blanca H Ydez	504	Blanca H Ydez	Madre	Blanca H Ydez	X	
10.	SARA M PISILLI R.	501	SARA HILDA R.C.	MADRE	SARA HILDA R.C.	X	
11.	Ischela Suarez	402	Ischela Suarez	Madre	Ischela Suarez	X	
12.	Leidy Johanna Hortua Aguirre	401	Sonia Aguirre	madre	Sonia Aguirre	X	
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
 PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DIA ____ DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISISICION MATERIAL	
						SI	NO
1.	Ingrid Piedra Solarte	5	Piedad Nuñez	mamá	<i>[Signature]</i>	X	
2.	PAULA ANDREA GUERRERO SIERRA	403	AIDA SIERRA	MAMA	<i>[Signature]</i>	X	
3.	clara yulietth ostiz A.	407	Adriana Avila	Mamá	<i>[Signature]</i>		
4.	Yemiyulani Rodriguez H.	403	Nielsén Henao	mamá	<i>[Signature]</i>		
5.	AUGIE KATHERINE CABRILLO	501	JOVANNY CABRILLO	PAPA	<i>[Signature]</i>	X	
6.	Laura Natally Sanabria Cepeda.	501	Olga E. Cepeda.	Mamá	<i>[Signature]</i>	X	
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
 PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DIA 25 DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISICION MATERIAL	
						SI	NO
1.	Jana Caterina Jimenez	5to	Alfonso Gimenez	Abuelo	[Firma]	X	
2.	Betty Macia Lopez Nino	401	Beatriz Nino Nino	mamá	[Firma]	X	
3.	Laura Yneth Nieves Montano	403	Glady's Bombanillo	madre	[Firma]	X	
4.	Lidi Stella Cardenas	401	Lidi S. Casademar	madre	[Firma]	X	
5.	Carolina Roca	401	Lidi S. Casademar	madre	[Firma]	X	
6.	Luisa Fda. Caycedo B.	401	Maria Consuelo Gonzalez	madre	[Firma]	X	
7.	[Firma]	503	[Firma]	madre	[Firma]	X	
8.	Luisa Maria Gonzalez	403	[Firma]	madre	[Firma]	X	
9.	Angela Daniela Garcia Uj.	401	Donis Maizra Vazquez	Madre	[Firma]	X	
10.	Claudia Javiera Puzo K.	501	[Firma]	Madre	[Firma]	X	
11.	Patricia E. Leal	503	[Firma]	Padre	[Firma]	X	
12.	Glady Vanessa Alzate Garavit	402	Elizabeth Garavit	Madre	[Firma]	X	
13.	Katerine Castellano Dique	502	Aurora Gajardo	Abuelita	[Firma]	X	
14.	Dique Carolina Cordero	402	Rocio Valbren	Madre	[Firma]	X	
15.	Viviana Katherine Arenas Perez	403	Aurelio Arenas R.	Padre	[Firma]	X	
16.	[Firma]	403	[Firma]	Madre	[Firma]	X	
17.	Eina Paola Espitia J.	501	Jana Espitia V.	Padre	[Firma]	X	
18.	YENNIS Jimenez B	403	Elvira Beltran C	madre	[Firma]	X	
19.	Diana Carolina Gonzalez B	504	Estela Bellan	Madre	[Firma]	X	
20.	Daisy Alejandra Cantor Fuentes	403	[Firma]	Madre	[Firma]	X	
21.	Elva Elva Fuentes A.	403	Viviana R. Bustago	Madre	[Firma]	X	X
22.	Elva Marcela Delgado Gonzalez	402	Dolly Gonzalez	Madre	[Firma]	X	
23.	[Firma]						
24.	LINA MARIA CORDOBA B	501	Elvira Beltran	mamá	[Firma]	X	
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							

Grados 2 y 3

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DIA 25 DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISICIÓN DEL MATERIAL	
						SI	NO
1.	Andrés Canales Mateo Ferrero	Segundo	Ruth Lilia Torres Mateo	Mamá	Ruth Lilia Torres		
2.	Martha Lucy Manojón	Tercero	Laura Camila Herber	Mamá	Laura Camila Herber		
3.	PAOLA ZAMBLANO RAMOS	TERCERO	ROSA RAMOS GUSO	MAMA	Rosa Ramos Guso		
4.	Jose Fernando Ramirez Rodriguez	Tercero	Carmen E. Rodriguez	mamá.	Carmen E. Rodriguez		
5.	Cindy Lorena Espejo Rod.	Segundo	Nelly Rosa Riveros	Mamá	Nelly Rosa Riveros		
6.	Jessica Alejandra Espejo Roa	segundo	Nelly Rosa Riveros	Mamá	Nelly Rosa Riveros		
7.	Dennys Yuliet Vasquez Guecho	Segundo	Luz May Galante	Abuela	Luz May Galante		
8.	Jose D. Gomez Perez	Segundo	Jose D. Gomez	Padre	Jose D. Gomez		
9.	Claudia Marcela Novabarras	Tercero	Gaudia Nora	Hermana	Gaudia Nora		
10.	Luz Angela Cervero Ramos	segundo	Teresa Ramos G	madre	Teresa Ramos G	X	
11.	Erika Lorena Gonzalez	Segundo	maria Luisa Aguado	mama	maria Luisa Aguado	X	
12.	Paula Andrea Vargas	segundo	Beatriz Obando	madre	Beatriz Obando	X	
13.	Dereckelito Gualdimir	203	Dereckelito Gualdimir	Abuelita	Dereckelito Gualdimir	X	
14.	Concepción J. Buzariga	segundo	Magdalena Narvaiz	Abuela	Magdalena Narvaiz	X	
15.	Luisa Fernanda Cortez Poliver	204	Luz AUGUSTA CORTAZO	mamá	Luz AUGUSTA CORTAZO	X	
16.	Lizeth Natalia Helgado Moreno	203	Ana Estela Helgado M	Mamá	Ana Estela Helgado M	X	
17.	Rina Maria Cordero B. B.	501	Clara C. Bellan	mama	Clara C. Bellan	X	
18.	Camila Hidalgo Blanco	302	Glady Blanco	madre	Glady Blanco	X	
19.	Angelica Maria Moreno	203	Diana Paola Mateos	Hermana	Diana Paola Mateos		X
20.	carmentalia maritama	203, 303	MARCELO Y DIANA	Hermanas	carmentalia maritama	X	
21.	giana sofia castillo	303, 2	carmentalia maritama	Hermanas	carmentalia maritama	X	
22.	eddy pablo parera Biltza	203	Mama puzaria		eddy pablo parera Biltza		X
23.	Alexa Esteliana Anzola A	204	Blanca C. Amategui	Madre	Blanca C. Amategui	X	
24.	diana Alejandra Contreras	303	Ida Cecilia Contreras	Madre	Ida Cecilia Contreras		X
25.	Maria C. Córdoba	201	Sandra Córdoba	Madre	Sandra Córdoba	X	
26.	Zully Zamora Gutierrez Maniño	201	Amanda Maniño Mayra	Madre	Amanda Maniño Mayra	X	
27.	Jenny Muñoz Caro	202	Ruth Caro Gual	Madre	Ruth Caro Gual	X	
28.	Margelita P. Palleto G.	303	Luz Yvonne Robles V.	Madre	Luz Yvonne Robles V.	X	
29.	Carolina E. Díaz	204	Carolina E. Díaz	Mamá	Carolina E. Díaz	X	
30.	Rosalina Maza	204	Proa Maza	Abuela	Proa Maza	X	
31.	Palma Estaneda	201	Yolanda Estaneda	mamá	Yolanda Estaneda	X	
32.	Maria Estaneda Ferrero Angelica Estaneda Ferrero	204	Maria Yvonne Ferrero	mamá	Maria Yvonne Ferrero	X	

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
 PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DIA 25 DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISICIÓN DEL MATERIAL	
						SI	NO
1.	Lilly Daniela Herrera Cárdenas	301	Sandra Patricia Comacho G	Madre	<i>[Firma]</i>		X
2.	Lady del Carmen Bustos Osorio	202	Ormaiza Osorio	Madre	<i>[Firma]</i>		
3.	Dalelio Garay Casca	203	Hermencia Casca	Madre	<i>[Firma]</i>		
4.	Katherine Perez	201	José Efraim Perez	Padre	<i>[Firma]</i>		X
5.	Reysi Alejandra Agudelo	301	<i>[Firma]</i>	madre	<i>[Firma]</i>		
6.	Lina Juliette Torres Diaz	301	Martha Cecilia Díaz R	Madre	<i>[Firma]</i>		
7.	Martha Priscila Rivero	203	Yeny Elizabeth Ruitras	Madre	<i>[Firma]</i>	X	
8.	Maira Alejandra Alfonso	203	Luz Angela Contreras	Madre	Luz Angela C.	X	
9.	(Luis Antonio Forero)	(103)					
10.	Yenifer León Forero	103	Luis Antonio	Tio	Luis Forero	X	
11.	Diana Katherine Sánchez Rondon	204	Lina Maria Rondon T.	Madre	Luzmila Rondon	X	
12.	Fredy Hernando Gomez	203					
13.	Angie Mitchell Gomez	203	Fredy H. Gomez	Padre	<i>[Firma]</i>	X	
14.	Maria Elena Maria Elena Yeghlik	204	Mania Eogelive	Madre	<i>[Firma]</i>	X	
15.	Jennifer A Salamanca Sanchez	301	Judith Sanchez	Madre	<i>[Firma]</i>	X	
16.	Yessenia Ajimenez Pariz	204	Orfa Perez Perdomo	madre	<i>[Firma]</i>	X	
17.	Kevin Dyanca Avila Palacios	204	Nelson Avila Avila	Padre	<i>[Firma]</i>		
18.	(Cina Santo Fimio Forero)	201					
19.	Jennifer D. Niñez Santofimio	201	Cina Santo Fimio	Madre	<i>[Firma]</i>	X	
20.	KAREN JULIETH BARRERA VALEN	202	BLEIDY C. VALENIA	MADRE	<i>[Firma]</i>		X
21.	LUIS FERNANDA PARRA TOUR	302	Martha Susana Tourir	MADRE	<i>[Firma]</i>		X
22.	Jennifer Paola Cortés Rodríguez	204	M ^o Opelia Rodríguez C	MADRE	<i>[Firma]</i>	X	
23.	Leidy Johana Diaz Leche	203	Juzanna Leche	Madre	<i>[Firma]</i>	X	
24.	Luisa F Gomez Heredia	303	Boerlich Marthon	madre	<i>[Firma]</i>		
25.	Diana Carolina Henao Gomez	303	Judith Gomez	Madre	<i>[Firma]</i>		
26.	Angie J Comacho Galindo	301	Sandra Galindo de Comacho	Madre	<i>[Firma]</i>		X
27.	Lizeth Carolina Puente G.	301	Alfonso Puente A	Padre	<i>[Firma]</i>	X	
28.	Castilla de Castilla Johana	201	Cecilia de Castilla	abuelita	<i>[Firma]</i>	X	
29.	VALERIA ALCJANDRA DOWEDA G.	303	MARY GUTIERREZ GARZA	MAMA	<i>[Firma]</i>	X	
30.	MERCEDES SANCHEZ	204			<i>[Firma]</i>		
31.							
32.	MARIA CAMILA GELAGIO	204	MERCEDES MANCHEZ	MADRE	<i>[Firma]</i>	X	

[Firma]
201

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
 PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DIA 25 DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISICION DEL MATERIAL	
						SI	NO
1.	MARIA PAULA ROJAS G.	202	FERNANDO ROJAS	PAPA	[Firma]		X
2.	Tenny Mercedes Martinez M	301	Carlos Martinez A	Padre	[Firma]	X	
3.	Lydia A. Martinez M	103	Carlos Martinez A	Padre	[Firma]	X	
4.	Estefani Rubiana Bastan	303	Clara Yolanda Bastan	madre	[Firma]	X	
5.	Shannen Tatiana Vargas Valdes	202	Janneth Valdes S	Madre	[Firma]	X	
6.	Jenifer Andrea Rodriguez Rojas	202	Maria del Pilar Rojas	Madr	[Firma]	X	
7.	Nubia Saavedra Saavedra	302	Yvionna Albornoz	Madre	[Firma]		X
8.	Laura Ximena Umaná	202	Clara Quintana W	madre	[Firma]	X	
9.	Laura Tatiana Guzmán y Umaná	303	EDGAR GONZALEZ	Padre	[Firma]	X	
10.	SARA ESTEFANIA PRECIADO	202	DERIS RIVERA A	Madre	[Firma]	X	
11.	Natalia Tinjara Camba	204	Nancy Camba Zema	Madre	[Firma]	X	
12.	Elenny Falconi Mateus M.	202	Ruth Marina Martinez	Madre	[Firma]	X	
13.	Diana Lisbeth Montoya Cruz	202	Melida Cruz Velez	Madre	[Firma]	X	
14.	Laura Fda. Garcia Ramirez	202	Eduardo Garcia T	Padre	[Firma]	X	
15.	Shamira Brindley	201	Dr. Y. Mariana J	madre	[Firma]		X
16.	STEFFANY RODRIGUEZ AGUIRRE	303	Stella Aguirre Samba	madre	[Firma]		X
17.	BEATRIZ XIMENA VALENCIA	303	NUBIA STELLA QUECANA	MADRE	[Firma]		
18.	Ana Milena Castro A.	204	Rosa Nelly de C.	Madre	[Firma]	X	
19.	Paula Sofia Castro A.	5º	Rosa Nelly de C.	Madre	[Firma]	X	
20.	Laura Viviana Pizarro M.	203	Mauricio Viviana M.	Padre	[Firma]		X
21.	Xiomara Angarita Contreras	303	Elvia Contreras R.	Madre	[Firma]		X
22.	Luz Lorena Illustre Sati	303	Faull Contreras R.	abuela	[Firma]		
23.	Martha Alvarado	303	Lourdes Jarama Castillo	mamá	[Firma]		X
24.	Angie Viviana Reyes	303	Rosalia Cifuentes	mamá	[Firma]		X
25.	Liz ESCOBAR PATIÑO	303	Zoraida Paredes P.	mamá	[Firma]		X
26.	Teisy Natalia Flores Castillo	202	Alvaro Hóiez / Alicia C.	padre/madre	[Firma]		
27.	NUBIA XIMENA RODRIGUEZ A.	301	GERMAN RODRIGUEZ M	PADRE	[Firma]	X	
28.	Ana Tania Carrillo	301	Daniela C. Ordóñez	Madre	[Firma]	X	
29.	Mery Lydie Umaná	201	Maria Mery Castillo	Madre	[Firma]	X	
30.	Wanda Yamary Gonzalez	204	Naela Gordo	Madre	[Firma]	X	
31.	LIZETH YURANI CASTILLO WARG	304	Patricia Juque Lara	Madre	[Firma]		X
32.	Andrea Lizeth Garcia R.	304	Norma Liliana Rodriguez	Madre	[Firma]		X

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
 PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DÍA 26 DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISICIÓN DEL MATERIAL	
						SI	NO
1.	Sanchez Rodriguez Angie X.	Tercero	MARTHA L Rodriguez	MADRE	Marta L Rodriguez		
2.	Aponte Quintero Yuliana	Segundo	Patricia Quintero	Madre	Patricia Quintero		
3.	Aponte Quintero Diana	Tercero	Patricia Quintero	Madre	Patricia Quintero		
4.	Laura Cristina Izaguirte Higuera	Tercero	Daniel M. Izaguirte H	Padre	Daniel M. Izaguirte H		
5.	KATERIN SUAREZ BUITRAGO	Segundo	HONOR SUAREZ O.	PROBE	HONOR SUAREZ O.		
6.	Angelica Maria Lagos	segundo.	Lida Rojas	Hija	Lida Rojas		
7.	Sra Fania Mogollon	segundo 201	Aucaro Mercedes Mogollon	Madre.	Aucaro Mercedes Mogollon		
8.	Kelly Daxana Casanza C	Segundo 201	Ana Rocio Casaco	Madre	Ana Rocio Casaco		
9.	MATILDA Tinjaca Garba	segundo.	Nancy Garba	Madre	Nancy Garba		
10.	SEISEL ELIANA NEVEDORA VELA	TERCERO	Sandra Vela	MADRE	Sandra Vela		
11.	Andelica Zealmaro Papalia	tercero	Dalila Rosa Papalia	madre.	Dalila Rosa Papalia		
12.	Yesly Johanna Colorado Ch.	Tercero	M ^{ra} OTILIA CHICACAZEN	Madre	Otilia Chicacazen		
13.	Esperanza Visionsa Barrios P.	Tercero	Esperanza Ramirez B.	Madre	Esperanza Ramirez B.		
14.	Paola Andrea Romero Cabezas	Tercero	Fanny Cabezas V.	Madre	Fanny Cabezas V.		
15.	Yuliana Quintero	Tercero	Patricia Quintero	Madre	Patricia Quintero		
16.	KAREN DANIELA GAMEZ	Segundo	LIEGO A KUBIO	Papa	Liego A Kubio		
17.	Guinna Lizeth Serva	Tercero	Alberto Serva	padre	Alberto Serva		
18.	Angie Katherine Labado Reina	pre-colegio	Sergio Labado L	padre	Sergio Labado L		
19.	CAMILA A. GARCIA BUENDIA	(2) SEGUNDO	STENA DE BUENDIA	ABUELA	Stena de Buendia		
20.	Maria E. Garcia C	304	Papaly mamá	Maria	Papaly mamá		
21.	NURIA CORTES Akabrota	204	Miriam	Miriam	Miriam		
22.	Juan Diletz Romero Gonzalez	303/4	William A Romero	Padre	William A Romero		
23.	Angy Vanesa Romero Gonzalez	303/3	William A Romero	Padre	William A Romero		
24.	Jessika Julieth Molina	201	Luz Marina Ardila	madre	Luz Marina Ardila		
25.	Jessika Julieth Molina	304	Jildar de Rojas	Abuelita	Jildar de Rojas		
26.	Jessika Katherine Rodriguez Pizarro	203	Amanda Morales	mamá	Amanda Morales		
27.	Laura Julieth Parra Arias	304	Luz Amparo Parra A.	mamá	Luz Amparo Parra A.		
28.	Alba Gladys Rey Jessica Aranda	304	Alba Gladys Rey	mamá	Alba Gladys Rey		
29.	Gerardine Varquez Landano	204	Melva Landano	Abuela	Melva Landano		
30.	YURI Catherine Torres	304	Maria Esabel Nino	Mamá	Maria Esabel Nino		
31.	Paola Johana Hernandez	303	Disciplinero Hernandez	padre	Disciplinero Hernandez		
32.	Yaimi Paola Lopez P.	303	mamá Yanneth	madre.	Yanneth		

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
 PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DIA 25 DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISICIÓN DEL MATERIAL	
						SI	NO
1.	Paola Andrea Ladina	304	Maria Luisa Fernandez	Madre	[Firma]	X	
2.	Sandica Katherine R. M.	304	Carmen Rosa M	madre	Carmen R.M.	X	
3.	Luisa Fernanda	304	mathe Gomez	madre	[Firma]	X	
4.	Gloria Lorena Aleman Orozco	304	Gloria Consuelo Orozco	Madre	Gloria Orozco	X	
5.	Alejandra Morán	304	Gloria Morroy	madre	[Firma]	X	
6.	JESSICA JULIETH ESTRADA G.	304	ELSY GONZALEZ	MADRE	[Firma]	X	
7.	Jenifer Marie Jordon G.	304	Olivia Osorio	madre	[Firma]	X	
8.	Leandria Gomez Frasco	302	Maria Truero de Gomez	nana	[Firma]	X	
9.	Natalia Cynthia Valverde	302	Blanca de la Cruz	abuela	[Firma]	X	
10.	Martha Stella Melano	1701	Martha Stella Melano	mami	[Firma]	X	
11.	Vanica Alexandra Reyes	303	Olivia Rodriguez	madre	[Firma]	X	
12.	Daisy Alejandra Parada	301	Sandro Mileno Alfonso	Mama	[Firma]	X	
13.	Alba Gonzalez Reuter	302	Margoth Rodolfo G	Mamá	[Firma]	X	
14.	M ^{ra} Delysandro Delgado Rojas	202	Jamas Delgado H.	Padre	[Firma]	X	
15.	Francisco Stella	302	Jessica Stella	Abuelito	[Firma]	X	
16.	Jessica Nancy Parada F	201	Edubar Parada F	Padre	[Firma]	X	
17.	STEFANY RODRIGUEZ AGUIRRE	303	Ronald Rodriguez	Padre	[Firma]	X	X
18.	DIANA ALEJANDRA CONTRERAS	302	EMILIE FERRER	MADRE	[Firma]	X	
19.	Julieth Paola Lagos T.	302	Luis Ernesto Lagos	PADRE	[Firma]	X	
20.	Natalia Ruiz Castillo	201	Maria C. Castillo	Madre	[Firma]	X	
21.	Daisy Mageline Quintanilla L.	202	Daisy Lopez Lozano	Madre	[Firma]	X	X
22.	Porfirio Saitoque	203	Wendy Saitoque	Madre	[Firma]	X	
23.	Mabel Fabiana Martinez Vega	203	Sandria Patricia Vega C	Madre	[Firma]	X	
24.	Gustavo Saitoque	202	Aura M. Vilcañil	Abuelita	[Firma]	X	
25.	Paulina Urquiza	304	Cecilia Urquiza	Madre	[Firma]	X	
26.	Denia Sanchez	201	OLGA SANCHEZ	Madre	[Firma]	X	
27.	Denia Sanchez	201					
28.	Diana Alejandra Marín Paipa	204	Nonne Adriana Garcia Paipa	Tia	[Firma]	X	
29.	NAIYET PAOLA y NATALY FONSECAB	202-503	FERNANDO FONSECA	PAPA	[Firma]	X	
30.							
31.							
32.							

COLEGIO DISTRITAL LA MERCED SECCIÓN PRIMARIA JORNADA TARDE
 PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS

ASISTENCIA AL SEMINARIO TALLER DEL DIA 25 DE FEBRERO DEL 2.000

No	NOMBRE DE LA ALUMNA	GRADO	PERSONA QUE ASISTE AL TALLER	PARENTEZCO	FIRMA	ADQUISICIÓN DEL MATERIAL	
						SI	NO
1.	Mora Tatiana Catano Espinosa	2	Janneth Espinosa Espinosa	Tia	<i>Janneth</i>		
2.	LUZ ADRIANA ALCALA ALCALA	3	Jorge Alcala Meriam Alcala	PADRES	<i>Euphrosina</i>		
3.	HERNANDO RODRIGUEZ GARZON	202	JESSICA VIVIANA RODRIGUEZ	PADRE	<i>[Signature]</i>	X	
4.	Jessica Patricia Torres P.	203	Maria Pedrosa	madre	Maria P		
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							

**REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTO DE SOCIALIZACIÓN
DEL PROYECTO PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS
EN ALUMNAS DE LA SECCIÓN PRIMARIA DEL COLEGIO DISTRITAL LA MERCED**

PERSONAL ASISTENTE: Alumnos del programa de Licenciatura en Preescolar.

Seminario del núcleo temático Psicología del Desarrollo (Grupos 122, 123 y 138)

LUGAR: Salón 302 de la Universidad el Bosque

FECHA: 14 y 15 de octubre de 2.000.

NOMBRE	INSTITUCIÓN	JORNADA	# DE TELÉFONO
Luz Mary Rojas Garzon	Universidad Bosque		5-65-01-63 4-03-83-19
Mirley Florez Garzon	Universidad El Bosque		6-85 96-71 6 15 40 79
EFREN PINZON	I.T. R GUSTAVIA	TARDE	2.515341
Maria Cardina Ramirez	Gimnasio C. los cerros	Mañana	8662679 Cojica.
Angela Elvira Alfonso	Anglo Americano	Mañana	2-140423
Ana Esmeraldon Torres S	Anglo Americano	Mañana	6145168.
Gloria Stella Vega Ujano	Universidad El Bosque		2 92-77-17
Jenny Rocío Valderrama T	Universidad El Bosque	Mañana. ^{Tarde} (091)	8573196
María Inés Noza Restrepo	Colegio Santa Francisca Romana.	Mañana y Tarde	6146961
MARIA TERESA VEJER	INSTITUTO CASTRO	T. CASTRO	2594282
Diana María Rivera	Universidad El Bosque		6776229
Martha Peimela Pérez	Universidad El Bosque.		4-35-08 61

REGISTRO DE ASISTENCIA AL EVENTO DE SOCIALIZACIÓN

DEL PROYECTO PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS EN
ALUMNAS DE LA SECCIÓN PRIMARIA DEL COLEGIO DISTRITAL LA MERCED

Consejo de Profesores

LUGAR: Salón de Artes del Colegio

FECHA: 09 de Noviembre de 2.000.

NOMBRE	GRADO	FIRMA
Maria Patricia Garcia S	503	Maria Patricia Garcia S.
Natthe Lora	502	Natthe Lora
Fabiola Romero Pardo	504	Fabiola Romero
Maria Victoria Ramirez Caro	501	Maria V.
Sibria J Castillo Sorrieth	401.	Sibria J Castillo Sorrieth
Lorena Velasquez	402	Lorena V.
Eugenio Garcia	102	Eugenio G.
Dña. Madusa Ovalle F	104	Madusa Ovalle
Elba Corderos	304	Elba Corderos
MERCEDES GUTIERREZ GARCIA	001	Mercedes G.
Nancy Martinez P.	005	Nancy P.
Beritina Ceballos M	005	Beritina C.
Rosa Elvira YEPES NEVA	002.	Rosa Elvira Y.
SOL CAROLLO AURE.	301	Sol Carollo
Dolores Padilla C	302	Dolores P.
Cosme Mendiveho L	101	Cosme M.
Nair Lilia Flores Guerra	103.	Nair Lilia Flores Guerra.
RAFAEL H PASADA AMIDO	303	Rafael H.
LUZBEL GUTIERREZ	203	Luzbel G.
Margarita Freije	201	Margarita F.
Ascension BUSTOZA	202	Ascension B.
Magdalena Martinez M	204	Magdalena M.

**REGISTRO DE ASISTENCIA AL EVENTO DE SOCIALIZACIÓN
DEL PROYECTO PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR PROCESOS COGNOSCITIVOS
EN ALUMNAS DE LA SECCIÓN PRIMARIA DEL COLEGIO DISTRITAL LA MERCED**

PERSONAL ASISTENTE: Comunidad Educativa de la Localidad 16, Asociación de padres de familia Consejo Directivo, Consejo Académico, Alumnos delegados al consejo estudiantil del Colegio Distrital La Merced.

LUGAR: Teatro del Colegio Distrital La Merced

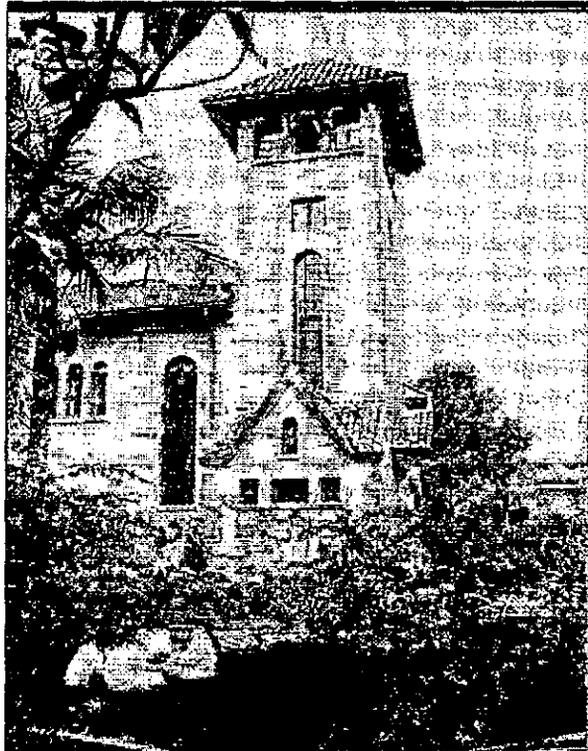
FECHA: 20 Noviembre de 2.000.

NOMBRE	INSTITUCIÓN Y JORNADA	ESTAMENTO EDUCATIVO	# DE TELÉFONO
Magdalena Martínez M.	C.D. La Merced J.T.	La Merced	2 44 46 97
Sonia J. Hernández A.	C.D. La Merced. J.T.	La Merced	2 44 46 97
Ascension Bustos	C.D. La Merced J.T.	La Merced	2 41 51 17
Margarita Trillos V.	C.D. La Merced J.T.	La Merced	2 41 51 19
Urania Olarte P.	La Merced J.T.	" "	2 44 46 97
Ligia Issa P.	La Merced. J.M.	" "	4 35 76 53
Yanis Eugenia Gil	La Merced. J.M.	La Merced.	4 31 - 07 - 86.
Jorge Vargas	IDEP		337-12-89
Patricia Martínez V.	Universidad El Bosque		633-13-68 Ext 396 379
Blanca Sofía Ochoa de A.	Col. La Merced. J.M.	La Merced	3 41 07 10 o 2873456
Arnulfo Gormen Zumbena	UNIVERSIDAD CATOLICA	Independiente	2329407
Nancy Rodríguez Cortés	ced. Marco A. Calleño	J. Taede	2176950 - 7274585
Gloria Patricia Dueña	Madre de familia	J. Taede	7.77.14.58.
Silvia H. Castillo Smith	La Merced. J. T.	La Merced	6 70 44 48

Anexo I

POTENCIAR EL DESARROLLO COGNITIVO EN ALUMNAS DE LA PRIMARIA

UN PROPOSITO FUNDAMENTAL DEL COLEGIO LA MERCED



Definir una propuesta pedagógica para potenciar procesos cognoscitivos en escolares, implica abordar las dinámicas comprometidas en el desarrollo de habilidades que posibilitan la adquisición de conocimientos. Es así como los docentes de la primaria al interior de la Investigación " Propuesta Pedagógica para Potenciar Procesos Cognoscitivos en alumnas de la sección primaria del Colegio Distrital La Merced" en la jornada de la tarde, durante el año 2.000 han venido realizando una seria revisión teórica acerca de las mediaciones y los elementos que intervienen en la potenciación de los procesos cognoscitivos de sus alumnas.

Así, el conocimiento de las estructuras, contenidos y valor social de los saberes específicos ha permitido a los docentes identificar los contenidos básicos fundamentales para contribuir eficazmente a la formación de sus estudiantes, además de ser una constante preocupación, el conocer la manera como las estudiantes aprenden y comprenden mejor, para así,

potenciar e impulsar y significar ese aprendizaje a través de la ejercitación de los procesos cognoscitivos.

Es a través del accionar práctico con el material didáctico Arco y Miniarco que las alumnas de la Merced han permitido ejercitar su actividad mental, resolviendo situaciones académicas que implican una dinámica intelectual ejercitando varios procesos al mismo tiempo. (Percepción, Atención, lenguaje pensamiento creativo).

Desde estos planteamientos, la investigación logró en los estudiantes la emoción por el aprendizaje, de la atención y la preparación del maestro desde un real diálogo intersubjetivo, Fue necesario que el estudiante descubriera los procedimientos de apoyo para su autoaprendizaje, y se propiciaran aplicaciones en su actividad organizada.

Se logró que las estudiantes ejercitaran operaciones mentales desarrollando actividades que implican procesos de análisis, razonamientos lógico, analógico e Inferencial entre otros, lo que permitió despertar un alto grado de motivación en las estudiantes especialmente cuando debe replantear una actividad donde rectifica procedimientos y encuentra el significado de su equivocación.

Para fundamentar teóricamente la propuesta se han retomado los aportes de la Teoría Triárquica de la inteligencia; teoría que dará una explicación desde tres ángulos de la naturaleza de los procesos intelectuales: desde el contexto sociocultural en el cual se vive (Inteligencia Contextual), desde la novedad y automatización de las tareas (Inteligencia Experiencial) y desde su propia estructura (Inteligencia Componencial).

Desde la perspectiva del procesamiento de la información, Sternberg encuentra tres categorías para sustentar su planteamiento triárquico de la inteligencia: el componente individual, el social y el experiencial. Además, recoge y desarrolla la concepción adaptativa que Piaget le asigna a la inteligencia; así, Sternberg concibe la inteligencia como la actividad mental dirigida hacia la adaptación intencionada a, y selección de, medios del mundo real relevantes para la vida de uno" (Sternberg, 1990, p.67). Es desde esta concepción, que, la investigación: Propuesta pedagógica para potenciar Procesos Cognoscitivos, constituyen un

soporte Motivacional, actitudinal y emocional, permitiendo en forma pluridimensional, el aprendizaje significativo.

Uno de los objetivos propuestos en esta investigación fue el fundamentar la práctica pedagógica con teorías de la Psicología cognoscitiva, lo cual posibilitó a los docentes y estudiantes elegir instrumentos que fueron aplicados durante el desarrollo del trabajo en algunas áreas del plan de estudios contempladas en el Proyecto Educativo Institucional.

Otro de los referentes psicológicos que han fundamentado esta propuesta, son los expuestos por Ausubel quien al enunciar las motivaciones intrínsecas escolares retoma, la curiosidad, la explotación, la actividad y la competencia, la necesidad de estimulación y sostiene que todas ellas se satisfacen por el simple hecho de aprender bien. Igualmente indica que la pulsión cognoscitiva (Deseo de saber) es la más importante en el aula y junto a ella el mejoramiento del yo y el motivo del logro que conlleva al éxito. La implementación de la propuesta pedagógica en alumnas de la sección primaria ha hecho posible que las motivaciones intrínsecas se evidencien a través de sus desempeños.

Desde los grandes propósitos que se plantearon al iniciar el desarrollo de esta investigación se logra cumplir con el diseño y aplicación de una propuesta pedagógica empleando material educativo en diferentes áreas lo cual se canalizó a través de la publicación de dos tomos de cartillas "Descubramos tu imaginación I y II" que propusieron actividades, creativas, críticas, reflexivas donde se retomaron algunos de los trabajos de las alumnas para validar estrategias potenciadoras de desarrollo cognitivo.

(Ver anexo A)

Igualmente se analizaron, revisaron, y aplicaron ejercicios seleccionados de los materiales de Arco y miniarco, desarrollando estrategias y métodos para el fortalecimiento del trabajo en equipo como una alternativa fundamental de las actividades académicas. Dichas actividades fueron programadas con una intencionalidad pedagógica definida hacia el logro de un aprendizaje significativo. Desde el accionar práctico de las estudiantes y la motivación conjunta de los profesores y estudiantes se evidenció que la atención, la percepción, el lenguaje y el pensamiento son procesos que coadyuvan a potenciar el desarrollo cognoscitivo de las estudiantes. La evidencia se concreta en los resultados de

comparar la aplicación de un Instrumento Pre y postest que valora procesos de atención, percepción, memoria, lenguaje y pensamiento creativo. Dicha comparación muestra que un alto porcentaje de estudiantes en el post- test logran buenas puntuaciones para cada uno de los procesos.

Otro de los objetivos que se determinaron en esta investigación, fue el Iniciar a las alumnas de la básica primaria en la adquisición de habilidades, para identificar relaciones, semejanzas entre el lenguaje de la imagen y el lenguaje verbal a través de la utilización de los afiches del Cuclí publicados por Colciencias. Al respecto la directora de Primaria Nelly Munevar ha constituido un apoyo altamente significativo, ya que dinamizó la consolidación de una Galería de Cuclí. Allí aparecen algunos cuadros al alcance de las estudiantes donde podrán consultar y abordar temáticas utilizando la guía que el docente les facilitará. Algunas de estas guías se publicaron en un apartado de ejercicios complementarios de las cartillas "Descubramos tu imaginación".

Estamos convencidos de que todo aprendizaje es un proceso reorganizador de nuestros conocimientos, al incorporar nuevas relaciones entre ellos. Toda persona puede acrecentar su potencial, su capacidad de aprender a través de las ayudas del Mediador¹.

Los resultados investigativos muestran con toda lógica que, el papel de la mediación potenciadora del aprendizaje. Se reafirma aquí la creencia de lograr, a base de mediación, que salgan a la luz aquellas potencialidades del sujeto que están ocultas o no han tenido su pleno desarrollo.

Elaborado por: Cecilia Buitrago S.
Psicóloga Orientadora de Primaria J. Tarde
Investigadora Principal del Proyecto

(ANEXO A)

¹ El mediador (padres maestros , etc) es la pieza clave en la filosofía de Rauven Feuerstein. Para saber cómo aprende el niño debemos saber cómo piensa el educador.

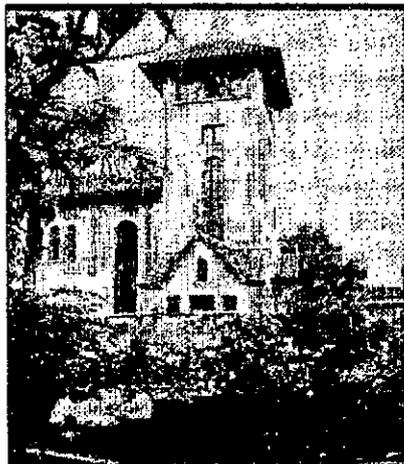
OPERACIONES MENTALES REGISTRADAS EN LOS EJERCICIOS DE ESTE TEXTO.

Una operación mental es el conjunto de acciones interiorizadas, organizadas, coordinadas en función de las cuales nosotros elaboramos información derivada de las fuentes externas. Las operaciones pueden fluctuar desde el simple reconocimiento e identificación y de objetos hasta las actividades más complejas tales como clasificación, seriación, multiplicación, lógica y comparaciones. Además las operaciones pueden ser aplicadas a información existente, o pueden por sí mismas, requerir la producción de nuevos datos que no están inmediatamente presentes en el repertorio de información del individuo, como el caso del razonamiento lógico, analógico o inferencial. (Reuven Feuerstein).

- ◆ **I: Identificación:** Capacidad de atribuir significado, caracterizando un hecho o situación u objeto.
- ◆ **C: Comparación:** Habilidad de contrastar dos o más elementos estableciendo semejanzas y diferencias.
- ◆ **A: Análisis:** Habilidad de descomponer un todo en sus elementos constitutivos.
- ◆ **S: Síntesis:** Habilidad para integrar a un conjunto los elementos de un todo.
- ◆ **C.F: Clasificación:** Habilidad de agrupar elementos en clases y subclases de acuerdo a uno o más criterios.
- ◆ **C.D: Codificación:** Habilidad para representar simbólicamente ciertos significados.
- ◆ **D.C.D: Decodificación:** Habilidad de traducir significantes en sus significados correspondientes.
- ◆ **D: Diferenciación:** Capacidad para identificar rasgos que distinguen un elemento de otro.

- ◆ **P.Y: Proyección de relaciones Virtuales:** Capacidad de establecer relaciones virtuales entre elementos.
- ◆ **R.M: Representación Mental:** Capacidad de utilizar significantes para evocar mediante la realidad.
- ◆ **T.M: Transformación Mental:** Habilidad para modificar mentalmente las características de un objeto.
- ◆ **R.D: Razonamiento Divergente:** Capacidad para producir ideas o soluciones distintas y creativas a los problemas planteados.
- ◆ **R.H: Razonamiento Hipotético:** Capacidad para ensayar mentalmente diversas opciones de interpretación y resolución de un problema.
- ◆ **R. T: Razonamiento Transitivo:** Capacidad para establecer relaciones transitivas a nivel mental, considerando la relación de un elemento con respecto al elemento antecesor como al sucesor.
- ◆ **R.A: Razonamiento Analógico:** Capacidad para establecer relaciones de semejanzas (de funcionalidad, parte-todo, etc)
- ◆ **R. P: Razonamiento Progresivo:** Capacidad para descubrir las reglas y leyes que determinan una secuencia de hechos.
- ◆ **R.L: Razonamiento Lógico:** Capacidad para resolver las tareas cuando no se da toda la información directamente, teniendo el sujeto que establecer una relación adecuada.
- ◆ **R.S.L: Razonamiento Silogístico:** Habilidad para establecer relaciones nuevas a partir de las ya existentes teniendo en cuenta sus procesos deductivos e inductivos. En esta operación predomina el razonamiento lógico verbal.
- ◆ **R.I: Razonamiento Inferencial:** Habilidad para predecir o generalizar el comportamiento de hechos o fenómenos a partir de situaciones o experiencias particulares.

PROXIMO LUNES 20 DE NOVIEMBRE DE 2.000
SOCIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:



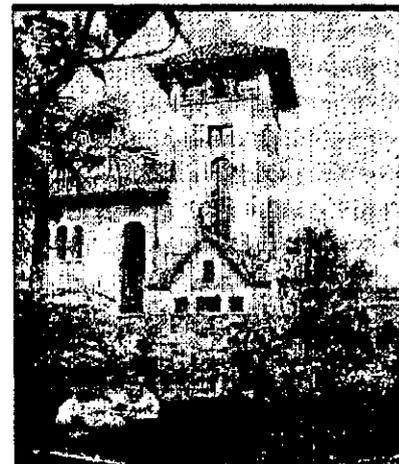
INVITAN:
DIRECTORA ORIENTADORA Y
PROFESORES DINAMIZADORES
DEL PROYECTO

LUGAR:
TEATRO DEL COLEGIO LA MERCED
HORA: 9:30 A.M.

*PROPUESTA
PEDAGÓGICA PARA
POTENCIAR
PROCESOS
COGNOSCITIVOS EN
ALUMNAS DE LA
PRIMARIA
DEL*

*COLEGIO DISTRITAL LA
MERCED
JORNADA TARDE.*

PROXIMO LUNES 20 DE NOVIEMBRE DE 2.000
SOCIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:



INVITAN:
DIRECTORA ORIENTADORA Y
PROFESORES DINAMIZADORES
DEL PROYECTO

LUGAR:
TEATRO DEL COLEGIO LA MERCED
HORA: 9:30 A.M.

*PROPUESTA
PEDAGÓGICA PARA
POTENCIAR
PROCESOS
COGNOSCITIVOS EN
ALUMNAS DE LA
PRIMARIA
DEL*

*COLEGIO DISTRITAL LA
MERCED
JORNADA TARDE.*