ANEXO 2. INFORME TÉCNICO CUALITATIVO.

El presente documento se consolida como el Anexo No. 2 del documento final de la investigación hacer del "Abordaje Integral de la Maternidad y la Paternidad en los contextos escolares. Línea de base, en su etapa de aplicación operativa" mediante el cual se mencionan los procesos relacionados con la codificación de la información, el diligenciamiento de diarios de campo y el análisis interpretativo realizado a la información cualitativa recolectada en la Instituciones Educativas Distritales participantes en este etapa de la investigación.

Codificación de la información.

Con el objetivo de llevar a cabo la organización para el posterior análisis cualitativo, se realizó el proceso de codificación de la información recolectada en cada una de las 9 Instituciones Educativas Distritales (IED) participantes en el proceso investigativo. A través de este proceso permite a quien desarrolla la investigación asociar códigos o etiquetas con fragmentos de texto, buscar códigos de patrones y clasificarlos

La información que se presenta en este apartado describe condensa el proceso de codificación utilizado, a través de las distintas técnicas de recolección de información cualitativas. Este análisis se basó en la organización por ejes, por indicadores y aspectos descritos en el desarrollo del documento.

Lo antes expuesto puede ser consultado en el Anexo 2.1. Codificación, en la que se encuentra una matriz que relaciona los códigos generados y las respectivas citas extraídas de la aplicación de los instrumentos cualitativos.

Diarios de campo diligenciados.

El diario de campo es una herramienta que permite la sistematización de la práctica investigativa: conduce a su mejora, enriquecimiento y transformación (Martínez, 2007); asimismo, facilita el monitoreo permanente del proceso de observación y, a su vez, resulta útil para tomar nota de aspectos que se consideran importantes para la organización, análisis e interpretación de la información que se está recogiendo (Bonilla-Castro & Rodríguez, 1997).

Particularmente para este estudio, dicho diario surge como una necesidad para el análisis progresivo y constante de la información.

Los diarios de campo suelen contener descripciones de los ambientes y contextos en los que se realiza el estudio, los cuales, abarcan lugares, personas, relaciones y eventos; además, pueden contener mapas, diagramas o esquemas que dan cuenta de vinculaciones o redes de personas, secuencias de hechos o cronologías de sucesos, artefactos recogidos en el contexto, con claridades y contribuciones al estudio, y aspectos del desarrollo de la investigación (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

Los diarios de campo diligenciados mediante el proceso de aplicación de los instrumentos cualitativos pueden consultados en el Anexo 2.2 Diarios de Campo de este documento.

Análisis interpretativo.

Por último se presenta la organización para el análisis y el análisis interpretativo el análisis interpretativo de la información recolectada en cada colegio por cada uno de los instrumentos aplicados. En el Anexo 2.3 se presentan las matrices de organización de la información y los análisis realizados.