

cuando nos **NOTAN** es una **Nota!**

ÁLBUM DE LOS DERECHOS



**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
EDUCACIÓN**
**Instituto para la Investigación Educativa
y el Desarrollo Pedagógico, IDEP**

Directora General

Nancy Martínez Álvarez

Subdirector Académico

Paulo Alberto Molina Bolívar

Asesor de Dirección

Coordinador General del Estudio

Jorge Orlando Castro Villarraga

Investigadora

Luisa Fernanda Acuña Beltrán

Estudio "La escuela y la ciudad: una mirada desde los derechos de los niños, las niñas y los jóvenes de los Colegios distritales de Bogotá, D.C."
Componente Escuela, Currículo y Pedagogía - ECP

Equipo Investigador IDEP

Adriana Marcela Londoño Cancelado

Danit Torres Fuentes

Estrategia de comunicación

Oscar Giovanni Fonseca Mantilla

Asistentes de Investigación

Martha Piñerez

Johanna Hernández

Textos álbum

Adriana Marcela Londoño y

Oscar Giovanni Fonseca Mantilla

Diseño, ilustración y diagramación álbum

Ulpiano Bocanegra Lozano

Ilustradora

Jhoanna Ramírez

Autoría e ilustración de los cuentos álbum

Sandra Marcela Falla Barragán

Ilustración cuento

"Rodney en el Colegio Miao"

María Victoria Pizarro Falla

**Corporación Universitaria Minuto
de Dios – UNIMINUTO**

Presidente de Consejo de Fundadores

Diego Jaramillo Cuartas

Rector General

Leónidas López Herrán

Rector sede principal

Harold Castillo Devoz

Vicerrector General de Investigación

Luis Hernando Rodríguez Rodríguez

Directora General de Investigación

Amparo Vélez Ramírez

Vicerrectora Académica

Luz Alba Beltrán Agudelo

**Decana Facultad de Ciencias
de la Comunicación**

Amparo Cadavid Bringe

**Directora de Especialización
de Comunicación Educativa**

Aura Isabel Mora

Equipo Investigador UNIMINUTO

Aura Isabel Mora

Diego García Ramírez

Luis Ignacio Rojas García

Agradecimientos

Red colombiana de agentes de cambio para los derechos de las niñas y los niños en las escuelas.

ISBN 978-958-8780-28-3

Impresión, Rasgo & Color 10.000 Ejemplares

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP
Avenida Calle 26 N° 69D - 91 Torre 2, Oficina 805 y 806. PBX: 2630594
Bogotá D.C. - Colombia 2015
idep@idep.edu.co / www.idep.edu.co

El ÁLBUM DE LOS DERECHOS, se podrá reproducir total y parcialmente siempre que se indique la fuente y no se utilice para fines lucrativos, previa autorización escrita de parte del IDEP.

El ÁLBUM DE LOS DERECHOS hace parte del material educativo previsto en el estudio **La escuela y la ciudad: una mirada desde los derechos de los niños, las niñas y los jóvenes de los colegios distritales de Bogotá, D.C.** En su elaboración y producción participó un equipo de trabajo del IDEP, de la UNIMINUTO, escolares, maestros y maestras de 27 colegios distritales de 17 localidades del Distrito Capital. Tanto el Álbum, en sus versión digital e impresa, como los videos, el material didáctico y las piezas comunicativas del estudio pueden ser consultados en www.idep.edu.co/esunanota.

Cabe anotar que en el estudio **La escuela y la ciudad: una mirada desde los derechos de los niños, las niñas y los jóvenes de los colegios distritales de Bogotá, D.C.**, participaron 1.259 personas: 409 docentes, 527 estudiantes, 28 directivos, 7 orientadores, además de 288 asistentes en el evento de lanzamiento de la Foto y Video Maratón, es una de las seis actividades académicas desarrolladas desde el Componente Escuela, Currículo y Pedagogía - ECP durante el año 2014, en el marco del Proyecto de inversión No 702 del IDEP denominado "Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico" para el período 2012 – 2016 .

Ahora bien, el estudio se desarrolló en dos fases: En la primera se realizaron observaciones de campo, cartografía - mapas del cuerpo, cartografía - recorridos por el pasado en clave de configuraciones, café del mundo, entrevista semi-estructurada para rectores y talleres de sensibilización diarios de maestro. En la segunda fase se buscó garantizar la participación activa de colectivos de docentes y estudiantes de los colegios participantes, empleando la metodología de laboratorio que invitaba a una construcción colectiva. En esta fase se realizaron otras actividades como: foto y video maratón, flash mob, diarios de maestro, urnas de la memoria y álbum de los derechos.

El ÁLBUM DE LOS DERECHOS es un material didáctico dirigido especialmente a los escolares del ciclo II que invita a un trabajo entre niños, niñas con maestros y maestras en un contexto de juego. Además, tanto en su propuesta de diseño y contenido busca integrar aspectos claves relacionados con la Convención Internacional de los Derechos del Niño, suscrita en 1989 por Colombia.

cuando nos **NOTAN** es una **Nota!**

ÁLBUM DE LOS DERECHOS

Este álbum pertenece a:

2



Hola Soy SARAY



Hola,

Mi nombre es Saray Rodríguez, ¿Tú cómo te llamas?
_____ yo estudio
en el colegio John F. Kennedy (IED) de la localidad de Kennedy.
Tú, ¿en qué colegio estudias?

¿En qué localidad de Bogotá queda tu colegio?

Yo tengo 10 años, estoy en 5° de primaria, ¡ya casi paso a
bachillerato!

Me gusta mucho español y sociales, lo que casi no me gusta
son las matemáticas... Tú en qué curso estás

¿Cuántos años tienes? _____
¿Cuáles son las materias que más te gustan? _____
y _____ ¿la materia que menos te gusta
es? _____

A mí me gusta mucho cantar, ir al parque y hacer caricaturas... A
ti ¿Qué es lo que más te gusta hacer?

A mí me gusta Bogotá pues nací aquí... ¿Tú, dónde naciste?
_____ ¿Qué te hace feliz en Bogotá?



¿Vives feliz en Bogotá? ...



¡Quiero invitarte a jugar!



¡Vamos a ver quién es el primer niño o niña que llena completamente nuestro álbum sobre la ciudad y nosotros, niños, niñas y jóvenes.

A cartoon illustration of a girl with green hair in a ponytail, wearing a green shirt, looking thoughtful with her hand to her chin. A large thought bubble above her contains the text '¿Cómo llenar completamente el álbum?'. The background is a stylized orange cityscape with a church, a boy on a skateboard, and a boy with a musical note above his head. A large green rounded rectangle at the bottom contains two numbered instructions.

¿Cómo llenar
completamente el
álbum?

1 Necesitas intercambiar las láminas que hacen falta. Las puedes conseguir con tus compañeros del colegio o con niños y niñas de otros colegios oficiales.

2 También hay otras láminas en las que puedes pegar una foto que tú hayas tomado. En cada lámina te contaremos lo que debes hacer, por eso tienes que ser muy pilo o pila y leer con atención.



Antes de comenzar, vamos a imaginar...

Imaginate a Bogotá como si fuera una persona...
que puede hablar, respirar, caminar, que tiene
brazos para abrazar a las personas que viven
en ella...

¿Pudiste imaginarla?

¿De qué color piensas que es Bogotá?

¿Si Bogotá pudiera hablar qué te diría?

Ya que pudiste ver a Bogotá como una persona,
vamos a ir a su CORAZÓN...

¿Estás listo para empezar esta aventura?

Bogotá te AMA



Vamos a seguir imaginando...

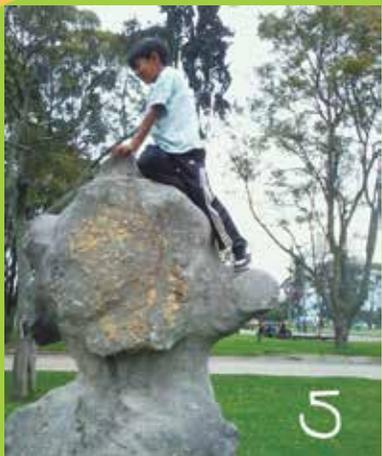
Imagínate que llegas al CORAZÓN de Bogotá... el corazón es un órgano muy importante, sin él NO PODRÍAMOS VIVIR.

¿Alcanzas a escuchar sus latidos? ¿De qué color te alcanzas a imaginar el Corazón de Bogotá? ¿Dónde estaría ubicado? ¿Qué le quisieras decir?

Yo siento que el corazón de Bogotá se encuentra en todos los lugares donde niños y niñas somos RESPETADOS Y AMADOS

También son todos los lugares donde somos reconocidos como IMPORTANTES y donde NIÑOS Y NIÑAS ESTAMOS PRIMERO ...





"Los niños, niñas y jóvenes, son lo primero, lo más importante. Sus derechos están por encima de todo, en la escuela y la ciudad."
 Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 CARLOS ALFONSO TOQUICA MUÑOZ/Maestro.
 Colegio Confederación Brisas del Diamante / (IED).
 Localidad Ciudad Bolívar.



Los niños y las niñas somos lo primero...para mi mamá yo soy lo más importante."
 Imagen dibujada por un niño del Colegio Atanasio Girardot (IED), localidad Antonio Nariño, en la actividad Mapas del Cuerpo.

7

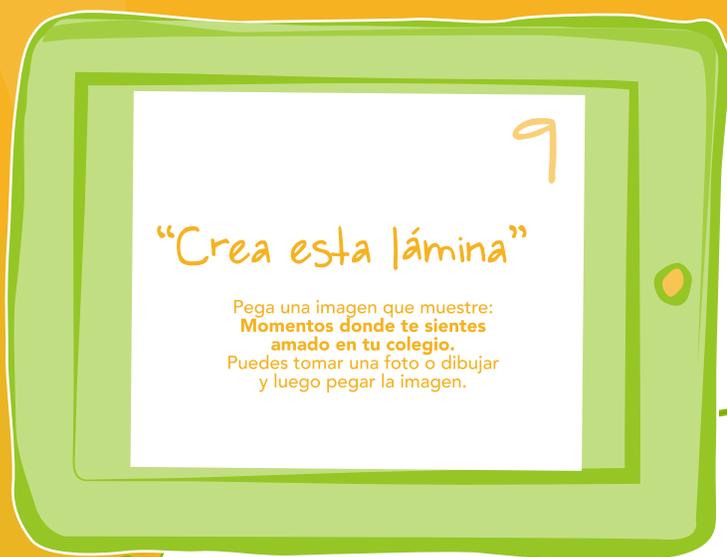
"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Momentos donde te sientes amado por tu familia.
 Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



"Los niños y las niñas queremos ser tratados con respeto y amor."
 Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 JUAN CAMILO OSPITIA JOYA./Estudiante./Colegio Carlo Federici (IED)/Localidad: Fontibón

¡Los niños y las niñas debemos ser la prioridad de Bogotá porque somos el presente y el futuro!



9 "Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Momentos donde te sientes amado en tu colegio.
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



"¡Derecho al amor de la familia! Los niños y las niñas, debemos ser lo primero para nuestros gobernantes."

Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
CENOVERTH CHICO QUIJANO Estudiante./Colegio Alfonso Reyes Echandía (IED)/Localidad Bosa



"La libertad de los niños y las niñas por encima de todo."
Imagen dibujada por un niño del Colegio Atanasio Girardot (IED), localidad Antonio Nariño, en la actividad Mapas del Cuerpo.



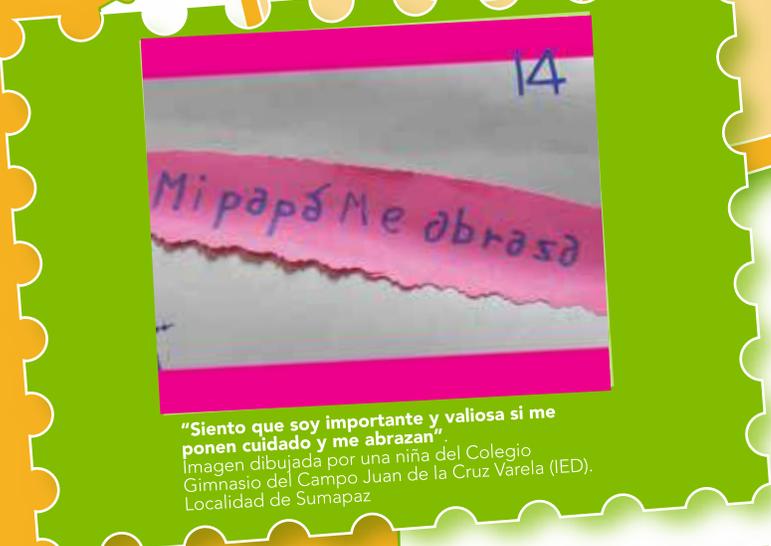
12
"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Momentos donde sientes que se respeta tu libertad.
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



13

"La libertad es el sentimiento más hermoso de nuestra propia vida."
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
MERY CONSUELO MÉNDEZ GARCÍA./Maestra.
Colegio Nueva Esperanza (IED)/Localidad de Usme.



14

Mi papá me abraza

"Siento que soy importante y valiosa si me ponen cuidado y me abrazan".
Imagen dibujada por una niña del Colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela (IED).
Localidad de Sumapaz



15
"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Momentos donde te sientes que eres lo más valioso o importante.
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.





"Los niños, niñas y jóvenes no somos violentos, somos contundentes."
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
MATEO RICO./ESTUDIANTE.
Colegio John F. Kennedy (IED)/Localidad: Kennedy.



"En medio del ajedrez de la vida...Felicitaciones a los padres que ponen de primeras a sus hijos y sus familias."
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
Gilda Ramos./Maestra.
Colegio San Francisco de Asís (IED) /Localidad: Mártires



"Bogotá me ama tal como soy desde la cabeza hasta los pies".
Imagen del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED)
Localidad de Kennedy, en la actividad Mapas del Cuerpo.





"En mi corazón hay lugar para la alegría y la tristeza".
 Imagen del Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas. (IED) Localidad Engativá, en la actividad Mapas del Cuerpo.



"Todos los niños y niñas tenemos derecho a soñar con un futuro mejor."
 Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos (IED) Localidad: Barrios Unidos

21

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
¿Qué sueñas, cómo te imaginas tu vida en el futuro?
 Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



"Los niños y niñas debemos ser el centro, lo más importante en la escuela y la ciudad."
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
CESAR AUGUSTO ESPITIA GONZALEZ./Maestro.
Colegio Rafael Uribe Uribe (IED)
Localidad: Tunjuelito.

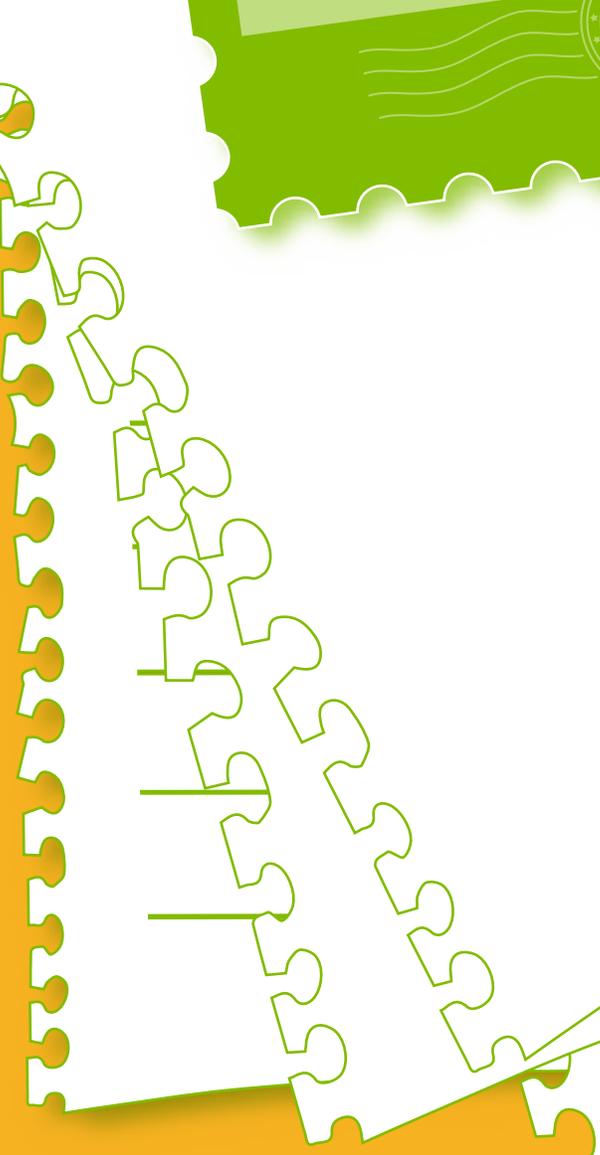


"Tocar el infinito. Los niños y niñas tenemos derecho a la libertad, a ser felices sin condiciones."
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
LORENA PADILLA.
Estudiante.



"Mariposas de colores... La ciudad que me ama y me respeta, alimenta mi fantasía cada día y vuelve mis sueños realidad."
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
SHARON VANESSA CESPEDES GÓMEZ
Estudiante.
Edad: 6 años.
Colegio Carlos Arturo Torres (IED)
Localidad: Kennedy.







"Los niños y niñas somos todo. Somos agua. Somos lo más valioso de pies a cabeza."
 Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 Lorena Padilla./Estudiante.



"Una educación de la cuna a la tumba, inconforme y reflexiva, que nos inspire un nuevo modo de pensar y nos incite a descubrir quienes somos en una sociedad que se quiera más a si misma."

Gabriel García Márquez.
 Imagen del Colegio Orlando Fals Borda. (IED)
 Localidad Usme, en la actividad Urnás de la Memoria y Flash Mob.



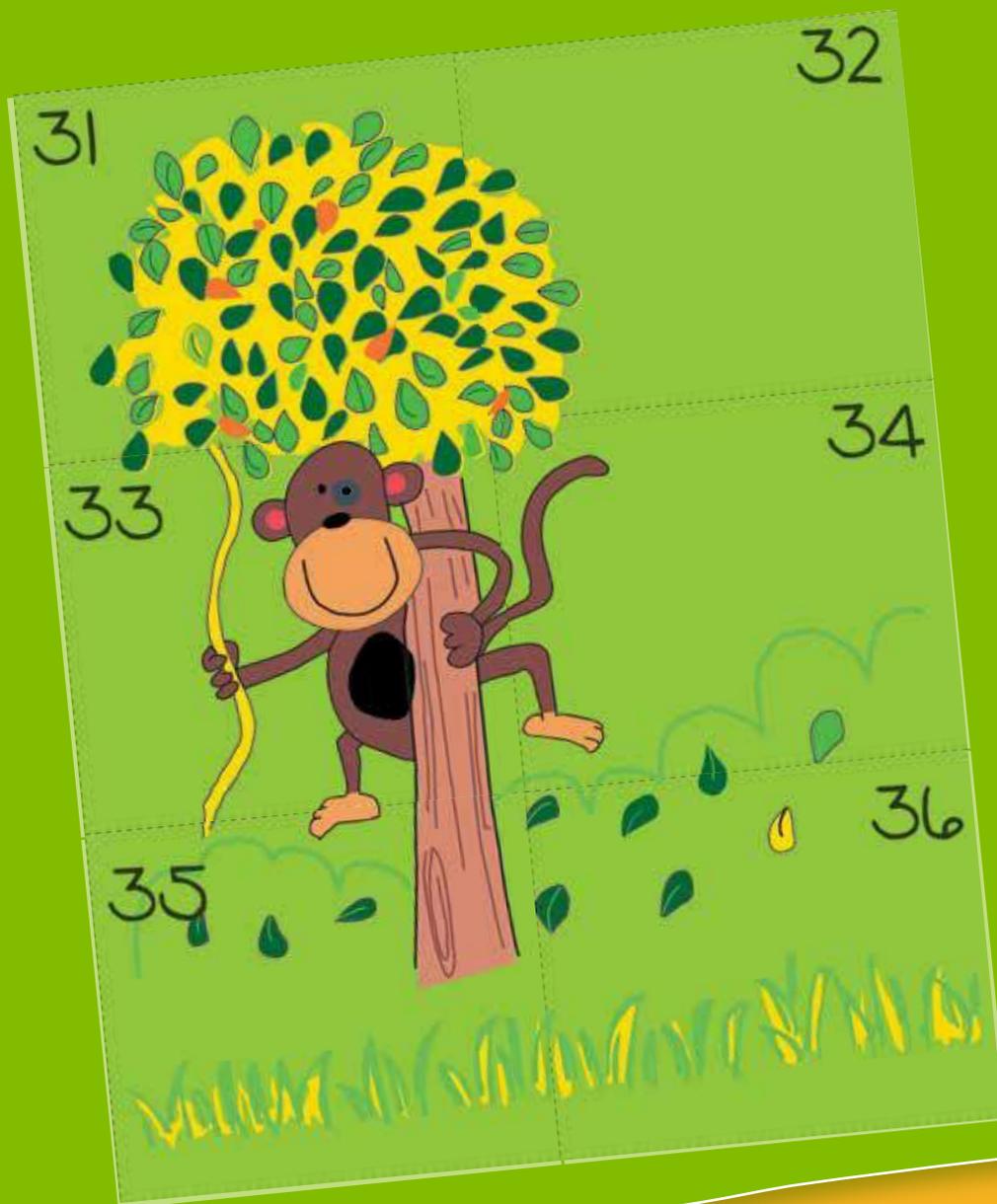
"Los niños y niñas queremos una ciudad que nos ame, que se ame, que ame los animales y el medio ambiente."
 Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 LORENA LOZANO PEREZ
 Estudiante, 19 años.
 Colegio Rodrigo Lara Bonilla.
 Localidad: Ciudad Bolívar.

30

Esta lámina la encontrarás en nuestra página web

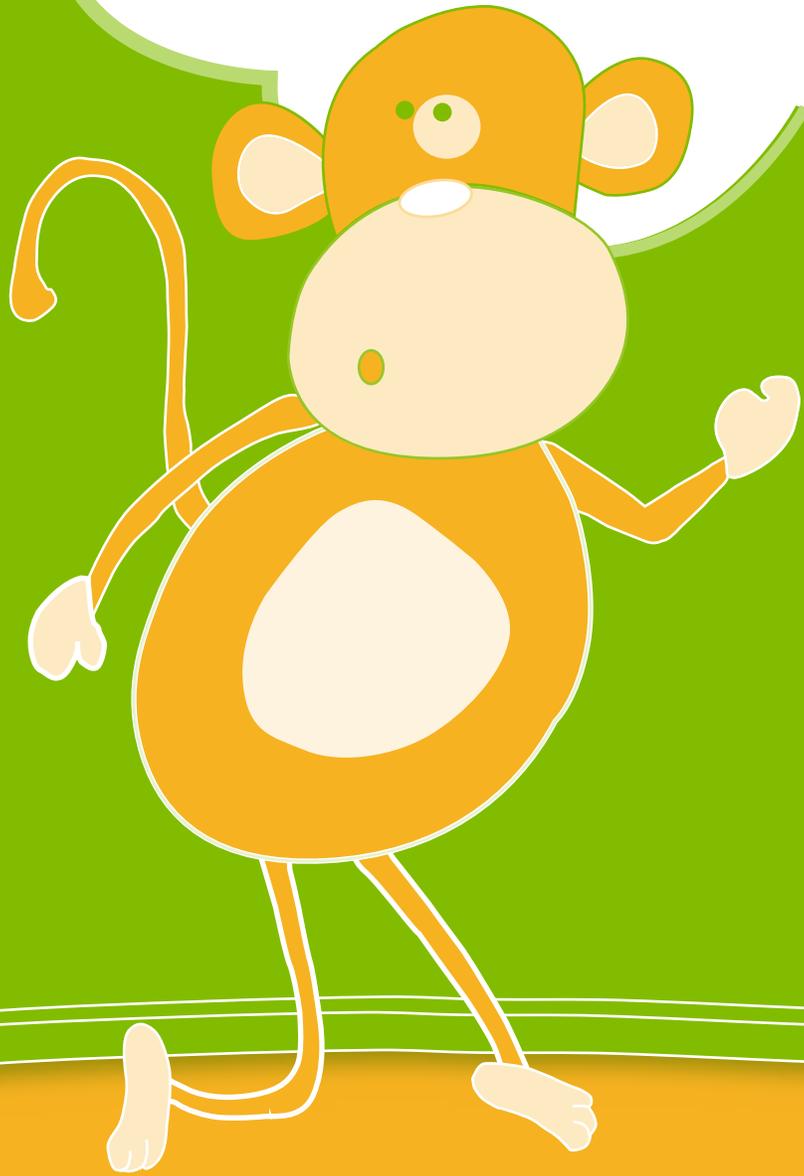
Ingresa en www.idep.edu.co/esunanota
Entra a la sección Álbum de los Derechos.
Allí encontrarás la lámina N° 30
 Sigue las instrucciones para conseguirla.
 Puedes imprimirla o dibujarla y luego pegarla.

Tú también tienes derechos

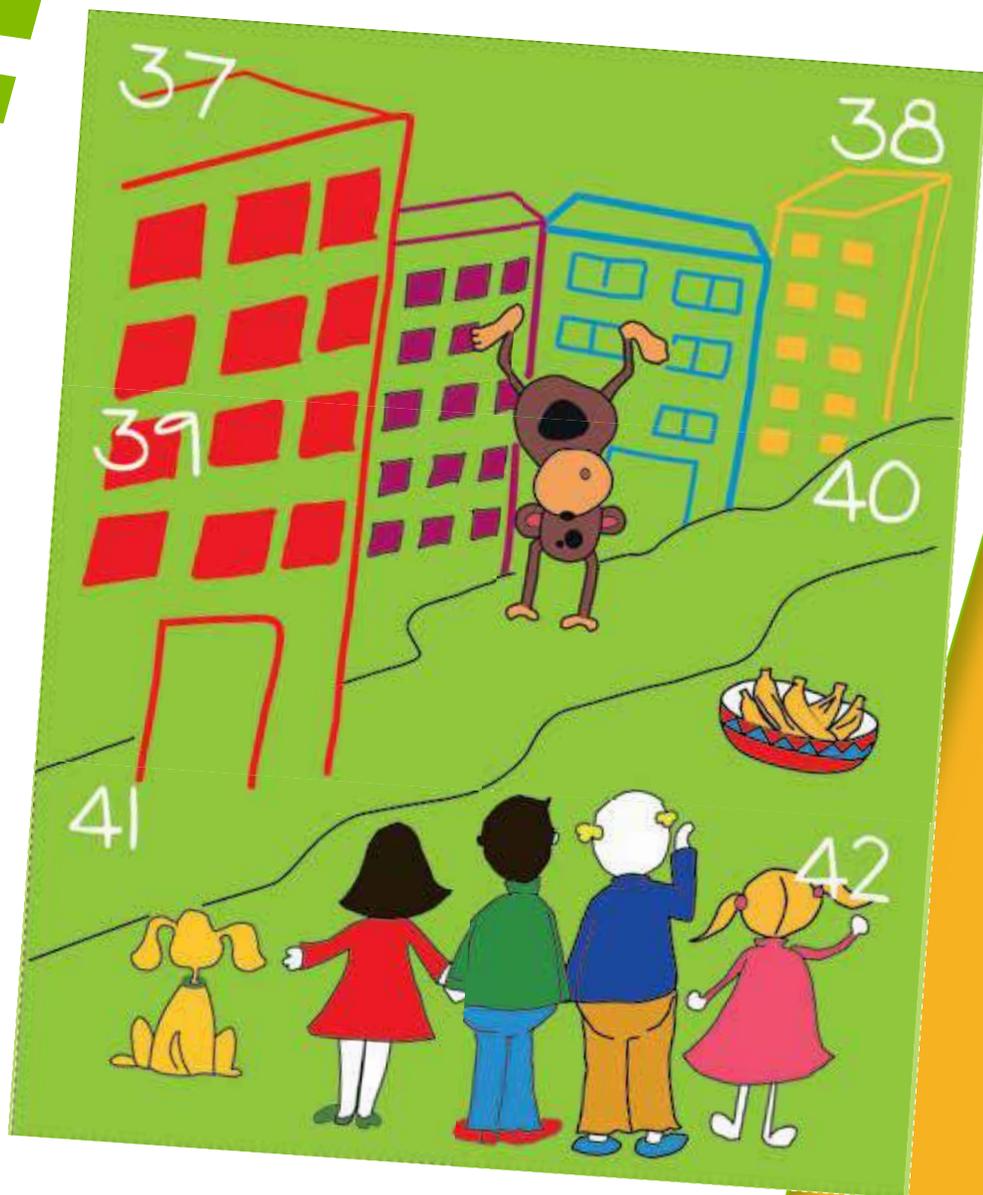




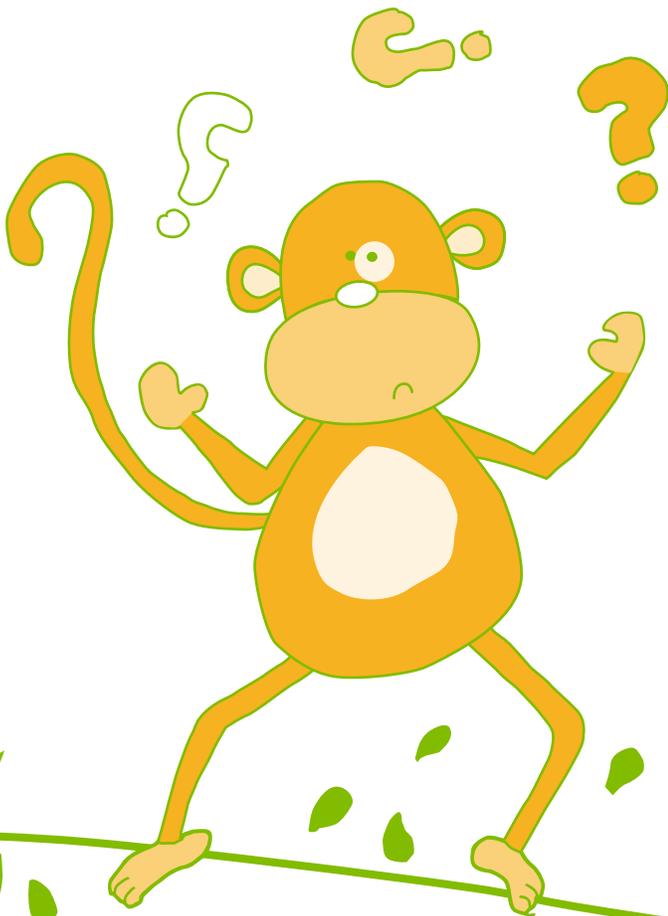
Había una vez un mono, un pequeño mono. Era un mono muy diferente a todos los monos del mundo ya que este mono no saltaba, tampoco trepaba, ni corría.



Todos los días muy temprano salía de su celda a recoger algunas monedas, a llamar la atención de la gente que pasaba por ahí, salía a hacer monerías y a caminar en dos patas.



El mono deseaba que su vida fuera diferente, pero no lo era. De repente se sintió triste, muy triste y sintió que algo muy importante le faltaba.



Un buen día el monito vio en la revista que su amo leía un gran aviso que decía "Todos y todas, humanos y animales tenemos derechos"



Ese día entendió que no era bueno estar privado de la libertad y recibir malos tratos.

También comprendió que no debería ser obligado a trabajar ni a vivir lejos de su familia y ambiente natural.



Ese día decidió escapar y pudo encontrarse nuevamente con su papá y mamá. El monito volvió a la selva y desde entonces no ha dejado de trepar, correr, saltar y jugar con sus hermanos y amigos monos. Allí volvió a sonreír y a ser el mono más feliz del mundo.

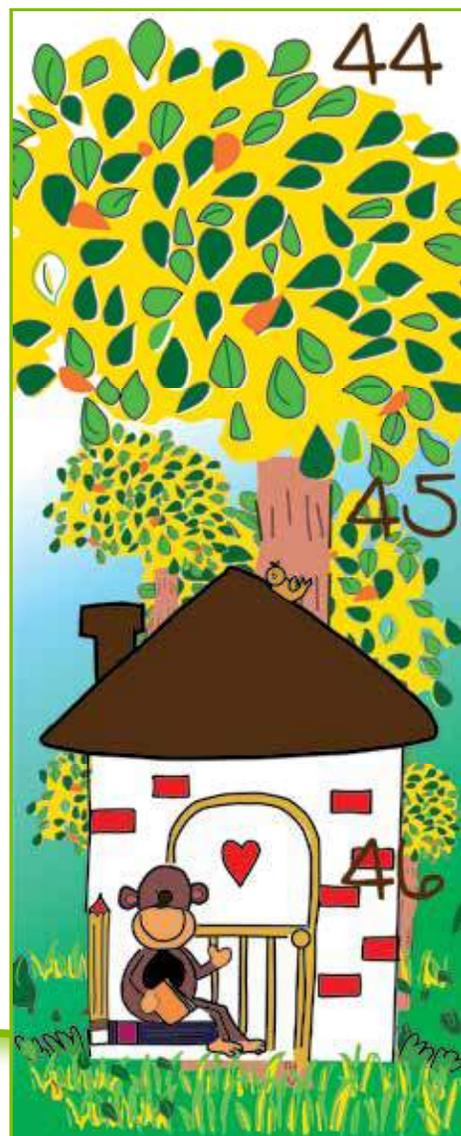
¡Recuerda que tú también
tienes derechos!

Convención Internacional
de los Derechos del Niño, 1989.



- Derecho a la vida.
- Derecho a tener un nombre.
- Derecho a tener una familia.
- Derecho a ser escuchado
y respetado.
- Derecho a recibir amor
y cuidados.
- Derecho a recibir educación,
vestido y alimentación.
- Derecho a jugar y divertirse
- Derecho a ser feliz.

Autora e ilustradora :
Sandra Marcela Falla Barragán



"Hoy queremos decirte que tú también tienes derechos, que eres importante para tu ciudad y que nos gusta que puedas correr, saltar y jugar, así como yo, el mono Tini".



Bogotá te ESCUCHA

Nunca me imaginé que Bogotá
tuviera un enorme corazón,
que nos protege, nos ama y
quiere que seamos felices.
Escuchas eso... parecen ser
las orejas de Bogotá.
Acompañame a buscarlas.





Saray, ¿Sabías que Bogotá también tiene unas orejas grandes, muy grandes para escuchar nuestros sueños y necesidades?

¿Cuáles son tus sueños?

¿Cuáles son tus necesidades?



Yo sueño que algún día TODOS, niños y niñas, monos y monas, podamos gozar nuestros derechos y vivir felices y en paz...



¡Claro que sí, Tini! Cada día sueño
con una ciudad más justa y
más pacífica, en donde todos
contemos por lo que somos
y no por las apariencias...





Saray, gracias por ponerme atención. Las personas casi no me escuchan, creen que como soy un mono no tengo nada inteligente que decir...

Tini, todos los niños y niñas tenemos muchas cosas valiosas que decir, tenemos buenas ideas que necesitan ser escuchadas.



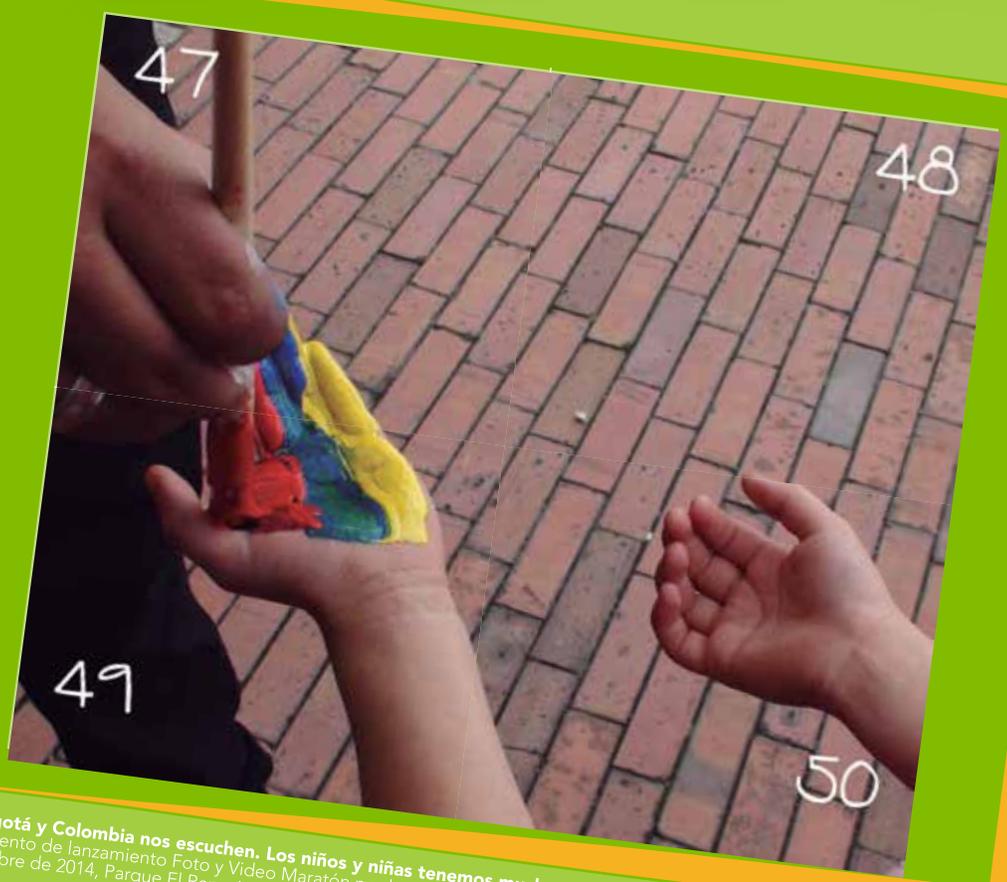
¿Me acompañas a buscar las orejas de Bogotá?...yo sé que ella quiere escucharnos.

Nunca olvides Tini, que

cuando nos  NOTAN  es una  Nota!



...Y así fue como encontramos las orejas de Bogotá y les contamos todos nuestros sueños, nuestras ideas y sentimientos y Bogotá nos escuchó con atención.



"Que Bogotá y Colombia nos escuchen. Los niños y niñas tenemos mucho por decir"
Imagen evento de lanzamiento Foto y Video Maratón por los derechos.
18 de octubre de 2014, Parque El Renacimiento.

51

“Crea esta lámina”

Pega una imagen que muestre:
Momentos donde te sientes escuchado en tu colegio
 Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



52

“Cuando nos escuchamos aprendemos. Lo que cada uno dice es muy importante y valioso”.
 Imagen del Colegio Aquileo Parra. (IED)
 Localidad Usaquén, en la actividad recorridos por diferentes tipos de escuela



53

“Música para mis sueños. Los sábados, desde muy temprano, niños y niñas se ensayan y vibran con la música”
 Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 BRHITER PEÑA SOPO /Maestro.
 Colegio Alexander Fleming (IED)/Localidad Rafael Uribe

54

Esta lámina la encontrarás en nuestra página web

Ingresar en www.idep.edu.co/esunanota
Entra a la sección Álbum de los Derechos.
Allí encontrarás la lámina N° 54
 Sigue las instrucciones para conseguirla.

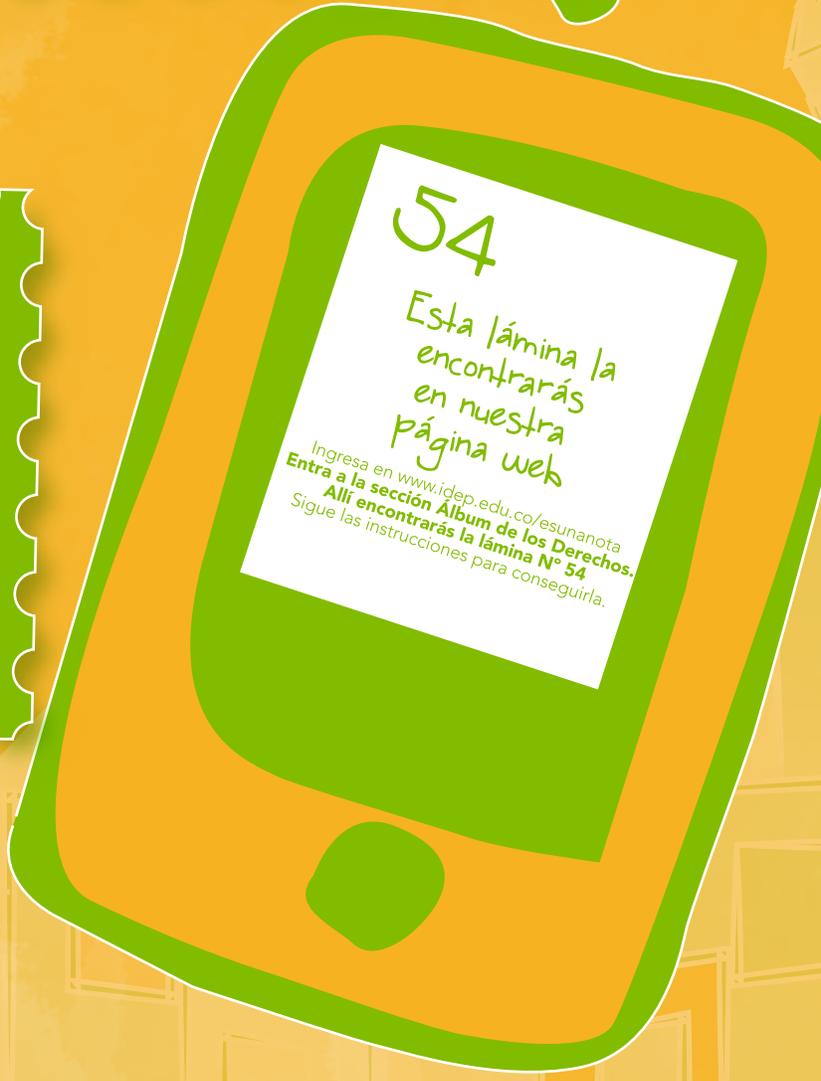


Foto MARATÓN



55
 "La ciudad escucha y observa lo que dice la escuela: Así la ciudad aprende".
 Imagen del Colegio Orlando Fals Borda. (IED)
 Localidad Usme, en la actividad Umas de la Memoria y Flash Mob.



56
 "Pintando juntos. Lo que yo tengo que decir es importante para ti."
 Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 GLORIA AMPARO MORALES TOBÓN
 Maestra. /Colegio John F. Kennedy (IED)
 Localidad Kennedy



57
"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Momentos donde te sientes escuchado en tu familia
 Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



58
 "Necesitamos un país que nos escuche, que comprenda nuestras diferentes formas de expresión"
 Imagen Colegio Entre Nubes Sur Oriental (IED).
 Localidad San Cristóbal.





"Libre expresión"

Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 DIANA CAROLINA PRIETO PARRADO./Maestra.
 Colegio CEDID Ciudad Bolívar (IED)
 Localidad Ciudad Bolívar.

60

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
**¿Cómo te gusta expresarte?
 puede ser pintando,
 cantando, escribiendo, hablando...**
 Puedes tomar una foto o dibujar
 y luego pegar la imagen.



"En la escuela también aprendemos a participar y a vivir la democracia".

Imagen Colegio Virginia Gutiérrez de Pineda (IED)
 Localidad Suba, en la actividad Urnas de la Memoria y Flash Mob.

62



Nuestra música y lo que tenemos por decir. Canción de Rap, Sueña. Compuesta por Saray y Antonella Laverde.
 Imagen evento de lanzamiento Foto y Video Maratón por los derechos. 18 de octubre de 2014, Parque El Renacimiento.



"Tenemos mucho que decir y muchas formas de decirlo."
Imagen Fhash Mob o toma de ciudad instantánea, organizado por Estudiantes de los grados 8, 9, 10 y 11 de la Escuela Normal Superior Distrital María Montessori Localidad Antonio Nariño.

64

Esta lámina la encontrarás en nuestra página web

Ingresa en www.idep.edu.co/esunanota
Entra a la sección **Album de los Derechos.**
Allí encontrarás la lámina N° 64
Sigue las instrucciones para conseguirla.



"Los niños y niñas somos expresión y autenticidad pura. Escúchenos"
Imagen en el Colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela (IED).
Actividad mapas del Cuerpo. Localidad de Sumapaz.

66

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
¿A quién te gustaría entrevistar?





"Me pinto de colores por los derechos de los niños y las niñas - Nancy Martínez, Directora General IDEP "

Imagen evento de lanzamiento Foto y Video Maratón por los derechos. 18 de octubre de 2014. Parque El Renacimiento.

68

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que exprese lo que sientes en este momento.



"Me escuchas, te escucho. Esa es la manera de construir una nueva escuela y una nueva ciudad".
Imagen Colegio Manuela Beltrán (IED)
Localidad Teusaquillo.

70

"Crea esta lámina"

Pega una imagen. Que sea la mascota de los derechos de los niños y niñas en Bogotá. Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



"Nos gusta dibujar, ponerle color a la vida, somos risas, somos juego, somos canciones...esto es lo que tenemos para decirle al mundo"

Imagen en el Colegio José Asunción Silva (IED). Localidad Engativá. Actividad mapas del cuerpo.

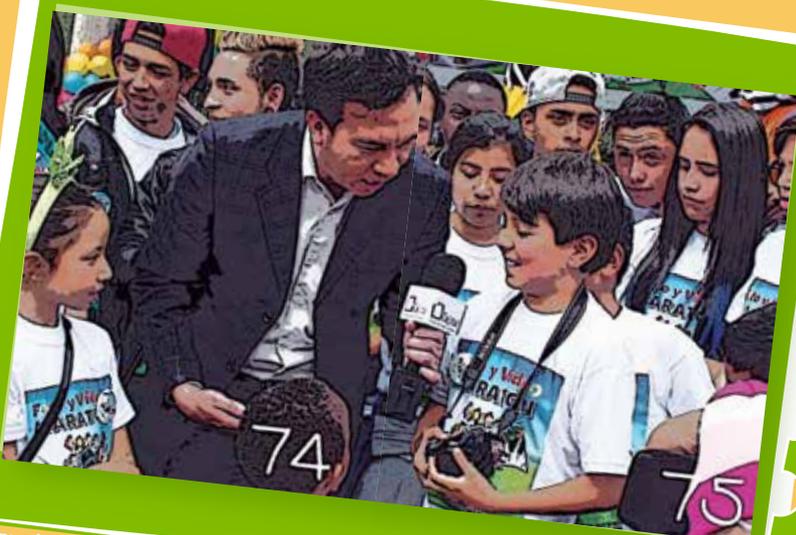




"Ser vistos y escuchados por todos y todas. Eso es lo que queremos niños y niñas"
Imagen invitación al Programa El Cuaderno de canal 13.
Hablando de la Foto y Video Maratón por los derechos.

73 "Crea esta lámina"

Pega una imagen que exprese:
Lo que mostrarías de tu colegio a la televisión.
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



"Expresión real. Dar a conocer nuestras opiniones y manifestar nuestras ideas."
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
RAFAEL EMILIO BLANCO VALDERRAMA /Estudiante, 9 años.
Colegio Aquileo Parra (IED) /Localidad Usaquén.



"Nuestra voz son nuestras ideas, emociones, sentires, saberes... Los niños y niñas dicen: escuchen nuestra voz con atención"
Imagen Colegio John F. Kennedy (IED).
Localidad Kennedy. En la actividad Mapas del Cuerpo.

El abrazo del Gallinazo

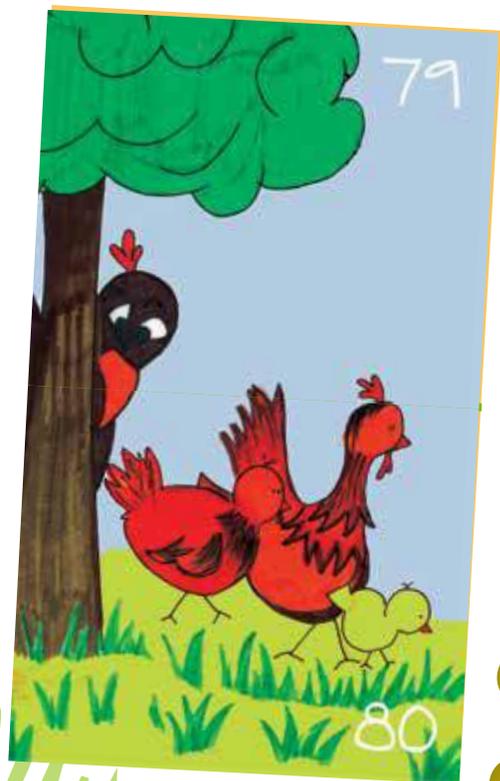


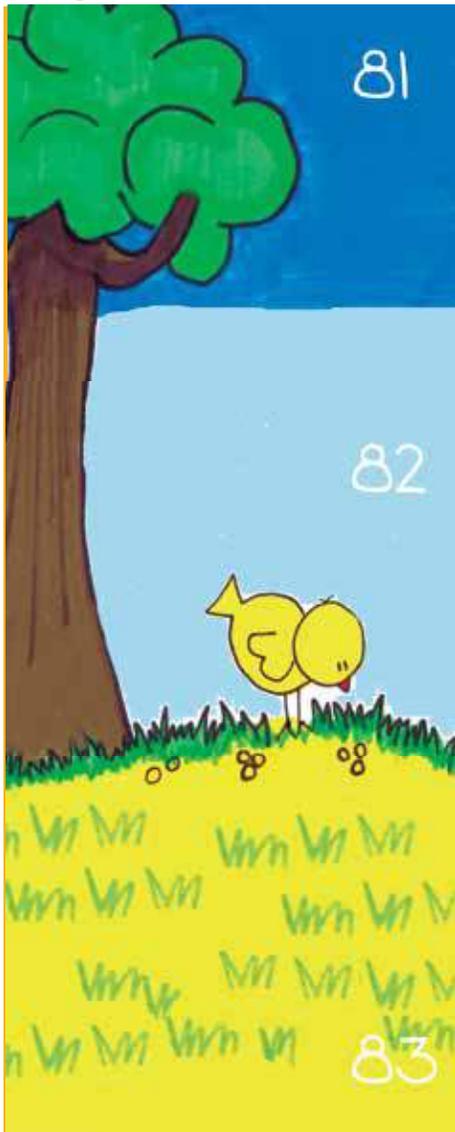
Lejos de la ciudad, había una granja...
Allí vivían un viejo gallo, su esposa la
gallina roja y sus cinco tiernos polluelos.

El más joven y tímido de los pollitos tenía suaves plumas y le encantaba comer granitos de maíz y jugar con sus cuatro hermanitos en la tranquila granja, pero cuando jugaba había alguien que lo espiaba...



¡Era el malvado gallinazo! Cuando el más pequeño de los polluelos se encontraba con su papá el gallo y su mamá la gallina roja, el malvado gallinazo se escondía detrás de un árbol para que nadie lo viera y desde allí espiaba al indefenso pequeño.

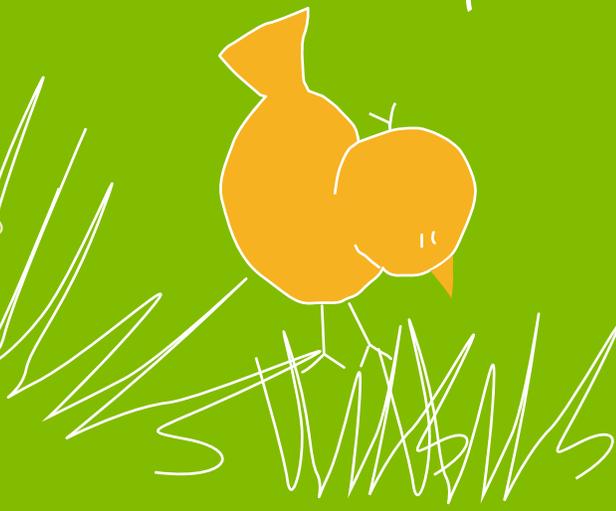


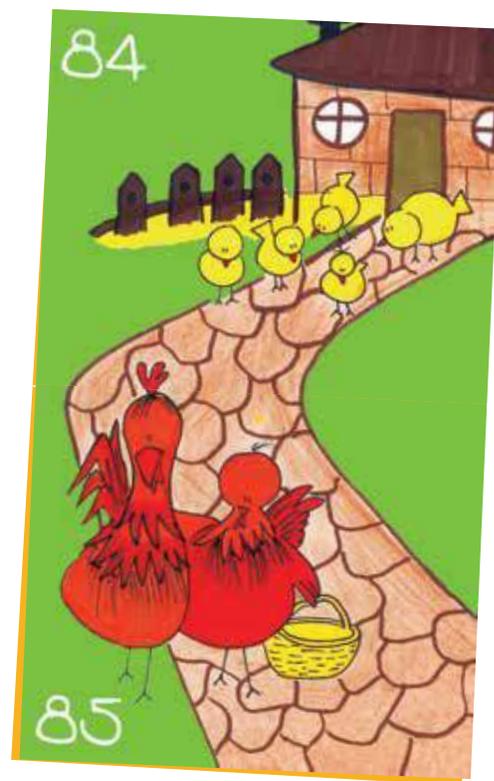


Cuando el pollito más joven se encontraba solo caminando o buscando granitos en la granja, el gallinazo de pico rojo, de garras largas y afiladas se le acercaba.

Un día el gallinazo se le acercó y como sabía que al pollito le gustaban los granitos de maíz, le ofreció algunos tiernos granitos.

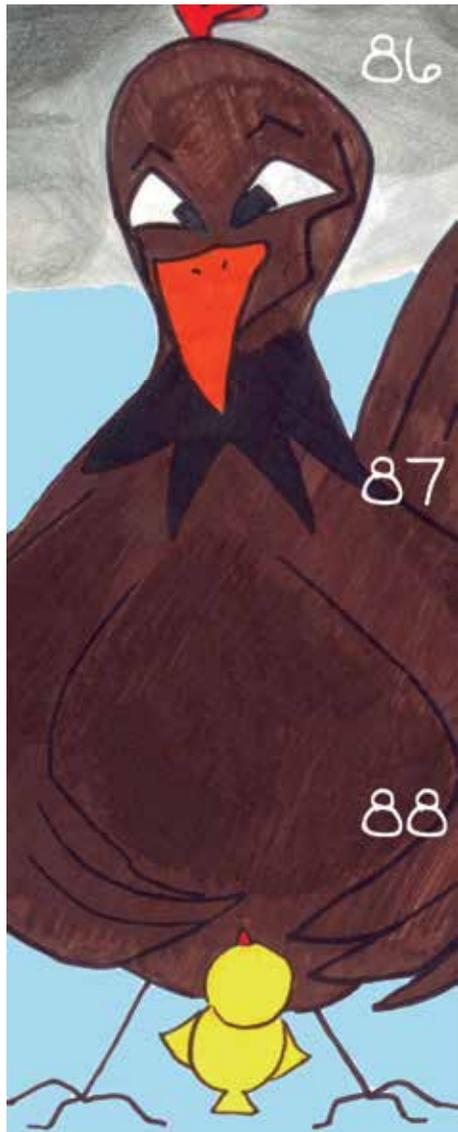
El pollito no resistió tanta tentación y todos los granitos se comió, así que en aquel momento el pollito pensó que aquel gallinazo era su amigo... "pero el pequeñín se equivocaba".





Unos días después el gallo y la gallina salieron a buscar granitos de maíz para la cena y dejaron desprotegidos a los cinco pollitos.

Entonces el gallinazo aprovechó la oportunidad para acercarse al pollito más joven y trato de apretarlo con sus negras, grandes y fuertes alas.



El pollito que era muy tímido, miró al gallinazo a los ojos y sintió mucho miedo...pero de repente se convirtió en el más valiente de los pollitos y entonces le gritó muy fuerte que no lo apretara.





Fue así que el gallinazo se asustó tanto que voló lejos, muy lejos del pollito y no tuvo otra opción que buscar a otro y aún más tímido polluelo.

Autora e ilustradora:
Sandra Marcela Falla Barragán



Para jugar necesitas

- 4 amigos o amigas.
- Cada uno con una ficha de diferente color, pues en la vida real todos somos diferentes y todos somos valiosos.
- 1 dado.

Todos los niños y las niñas debemos tener nuestras necesidades básicas satisfechas, por eso comparte algo de comer con todos los jugadores, si lo haces avanza a la casilla N° 24



Dale un abrazo a todos los jugadores, si lo haces avanza a la casilla N° 4

Invéntate un cuento con donde invites niños y niñas burlarse de nada lo haces avanzar a la casilla N°



Avanza hasta la casilla N° 24

Cómo jugar

1. Ubica las fichas en la casilla INICIO.
2. Para definir que jugador sale de primeras, todos deben decir sus edades, el niño o niña menor es quien debe comenzar, pues todos debemos cuidar de los más pequeños. Luego sigue el niño o niña que le sigue en edad, luego el que le sigue y finalmente el mayor de los jugadores.
3. Cuando le llegue su turno, cada jugador lanza el dado y avanza con su ficha tantas casillas como el dado indique.
4. En cada casilla deben hacer lo que ella dice.
5. El jugador que no cumpla con la instrucción que dice la casilla en un tiempo de 1 minuto, debe regresar hasta la casilla N° 4 donde está el mono Tini.
6. Si la casilla es el extremo de una escalera debes ir hasta la casilla que indica la flecha.
7. Gana el niño o niña que llegue a la casilla FINAL y grite "Cuando nos notan es una nota"

Avanza hasta la casilla N° 24

Dale un abrazo a todos los jugadores, si lo haces avanza a la casilla N° 40



Avanza hasta la casilla N° 43

La escalera de los derechos

Queremos decirte que eres muy valioso (a)

Queremos verte reír y jugar

Canta una canción que tenga la palabra alegría, paz o libertad, si lo haces avanza a la casilla N° 21

Queremos decirte que te aceptamos tal y como eres



¿Por qué crees que es importante respetar la diversidad en la escuela y la ciudad?

Comparte con tus compañeros un momento en el que vulneraste el derecho a la libre expresión de alguien, y retrocede a la casilla N° 4

Queremos verte reír y jugar

Queremos decirte que Bogotá te ama

Dramatiza una situación en la que el derecho a la vida no haya sido garantizado. Si tus compañeros reconocen que lo expresaste bien, avanzas a la casilla N° 37

Canta una canción que nos invite a respetar el medio ambiente si lo haces avanza a la casilla N° 38

Queremos verte reír y jugar

Queremos decirte que Bogotá te ama

retrocede hasta la casilla N° 34

Cuando nos **NOTAN** es una **Nota!**

Grita: **Nota!**



Definitivamente en este viaje he comprendido que los animales son muy importantes para los niños y las niñas de la Bogotá Humana... Aprendí que ellos al igual que nosotros tienen derechos que debemos respetar.

Mi amigo Tini me enseñó que la ciudad tiene unas grandes orejas para escuchar las necesidades y sueños de nosotros, niños y niñas de Bogotá.

¡Es fantástico sentir que tus opiniones e ideas son valiosas!

"Aquella noche hacían cola los sueños, queriendo ser soñados, pero Saray no podía soñarlos a todos, no había manera. Uno de los sueños, desconocido, le recomendaba:

-Suéñame, que te conviene. Suéñame, que te va a gustar."

Adaptación del libro de los abrazos. Eduardo Galeano 1989





Bogotá
me ABRAZA

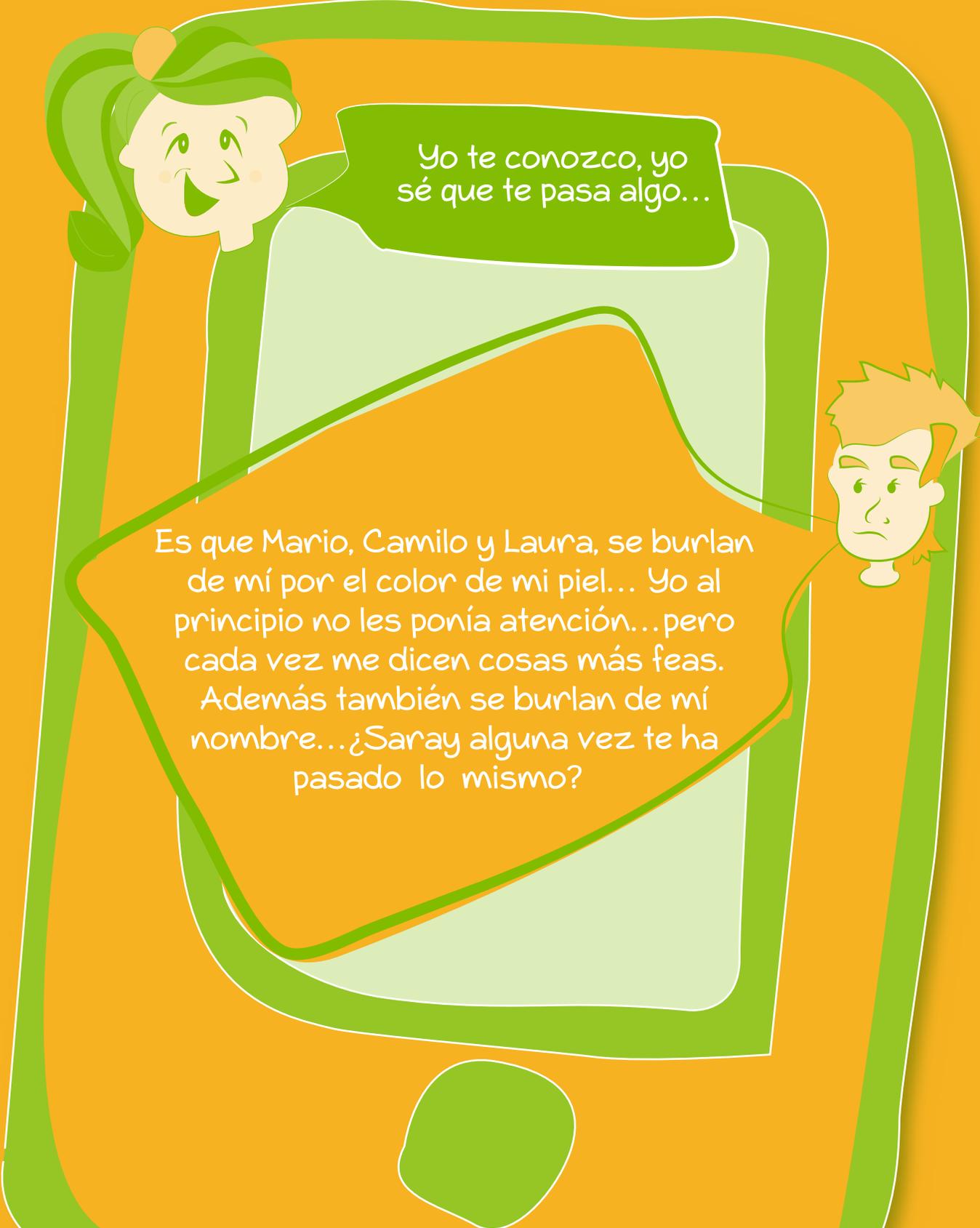
Y tú, ¿cómo te sueñas una ciudad que te abraza y que nos acepta a todos y todas como somos?



Hola Yan, te veo un poco triste...


No...no me pasa nada.





Yo te conozco, yo sé que te pasa algo...

Es que Mario, Camilo y Laura, se burlan de mí por el color de mi piel... Yo al principio no les ponía atención... pero cada vez me dicen cosas más feas. Además también se burlan de mí nombre... ¿Saray alguna vez te ha pasado lo mismo?

mmm....sí, en el parque no me dejaban jugar fútbol porque era niña...
¿Alguna vez se han burlado de ti o te han rechazado por alguna razón? :

Si ves que cuando a uno lo discriminan...uno se siente muy triste. Es posible que los que se burlan, no se den cuenta que nos hacen doler el corazón...



Yan, no vayas a llorar...yo te acepto como eres...ven te doy un abrazo...



Si,todos deberíamos abrazarnos y aceptarnos como somos...todos somos diferentes y eso es divertido...imagínate que todos fuéramos iguales...Sería aburrido ¿No?



Se me ocurre una idea: Darle un abrazo a Mario, Camilo y Laura...

No seas tonta, se van a burlar de ti también...

Hay que hacerles saber que todos somos iguales, pero también diferentes... que no debemos burlarnos de los demás por nada... ni por su nombre, ni por el color de su piel... No debemos burlarnos de nadie ni hacerlo a un lado.

Sería chévere tener una ciudad que nos abrace a todos, que nos acepte como cada uno es...

Yan, ¿Me acompañas a darle un abrazo a Mario, Camilo y Laura? Sería chévere que se den la mano y que todos volvamos a ser amigos, como siempre...

¿Qué debería hacer Yan?



"Todos los niños y niñas nos abrazamos en Bogotá, sin distinción de raza, sexo, cultura o condición social."
 Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 IVONNE ASLEHY LESMES ORTIZ /Estudiante, 17 años.
 Colegio Alfonso Reyes Echandia. (IED) /Localidad Bosa



"Tendremos una ciudad más humana si escribimos juntos, así seamos diferentes".
 Imagen Colegio La belleza Los Libertadores (IED).
 Localidad San Cristóbal, en la actividad Mapas del Cuerpo.



"Me siento orgulloso de lo que soy, de lo que hago, de lo que sé".
 Imagen del Colegio Orlando Fals Borda. (IED)
 Localidad Usme, en la actividad Urnas de la Memoria y Flash Mob.

94

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Un momento donde te sientas
 aceptado tal y como eres

96

Esta lámina la
 encontrarás
 en nuestra
 página web

Ingresar en www.idep.edu.co/esunanota
Entra a la sección Álbum de los Derechos.
 Allí encontrarás la lámina N° 96.
 Sigue las instrucciones para conseguirla.

98

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Cómo los niños y niñas comparten juntos.



99

"Todos tenemos los mismos Derechos. Todos los niños y niñas participamos y compartimos en comunidad. Vivamos la tolerancia y la no discriminación."
 Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 LOISE GERAINT ROJAS ARGUELLO / Estudiante, 13 años.
 Colegio Virginia Gutiérrez de Pineda (IED) /Localidad Suba.

101

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
La diversidad de compañeros y profesores que se encuentran en mi Colegio



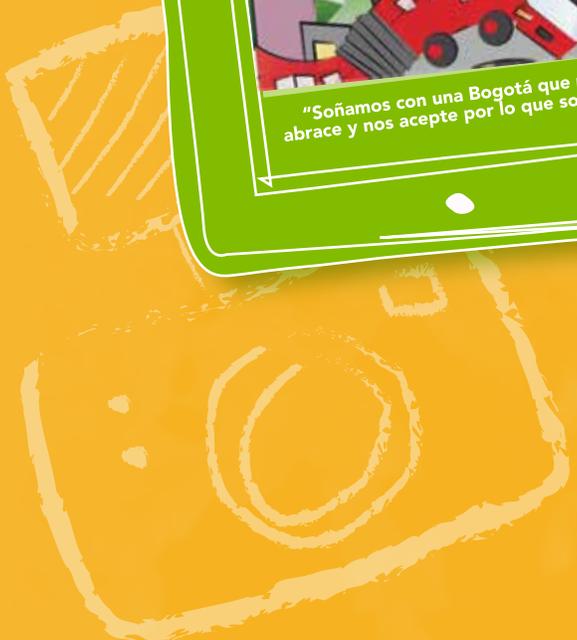
100

"Soñamos con una Bogotá que nos abraza y nos acepte por lo que somos."



102

"Diferentes en una misma escuela. Diferentes en un mismo país. Diferentes con un futuro por construir".
 Imagen del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED)
 Localidad de Kennedy, en la actividad recorridos por diferentes tipos de escuela.





"Muchos colores, una sola voz. Niños y niñas del Coro del colegio San Francisco de Asís."
 Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 ANGIE PAOLA VALENCIA/Estudiante, 15 años.
 Colegio San Francisco de Asís (IED) /Localidad Mártires.

107

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre **La mayor catidad de colores posibles**. Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



"Practicando breakdance. La escuela un lugar para la diversidad de culturas y sub culturas".

Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 PATRICIA DEL PILAR GARCIA GARAVITO./Maestra.
 Colegio Villamar (IED) /Localidad Ciudad Bolívar.



109

Esta lámina la encontrarás en nuestra página web

Ingresar en www.idep.edu.co/esunanota
Entra a la sección Álbum de los Derechos.
Allí encontrarás la lámina N° 109
Sigue las instrucciones para conseguirla.



No tenemos ¹¹⁰ que ser racistas.



"Que la escuela nos enseñe a aceptar la diversidad y la diferencia".
Imagen del Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas. (IED) Localidad Engativá, en la actividad Mapas del Cuerpo.



112

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre que estás abrazando a alguien diferente a ti
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



Imagen en la Escuela Normal Superior Distrital María Montessori, Localidad Antonio Nariño. (IED)./ Actividad recorridos por tipos de escuela.

115

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Cómo se respeta a las niñas de tu colegio
 Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



"Todos somos tan diferentes...pero tan iguales"
 Imagen en el Colegio República Bolivariana de Venezuela, Localidad Mártires. (IED). Actividad mapas del cuerpo.

120

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Muchas manos unidas en señal de no discriminación. Piensa en algo original.
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



En mi salón no discriminan a nadie por ser diferente así sea de otro color o use gafas o no, todos son tratados por igual.



121

122

"Todos queremos ser aceptados por los que somos, eso nos hace felices".
Imagen del Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas. (IED) Localidad Engativá, en la actividad Mapas del Cuerpo.

123

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
La diversidad de compañeros y profesores que se encuentran en mi Colegio





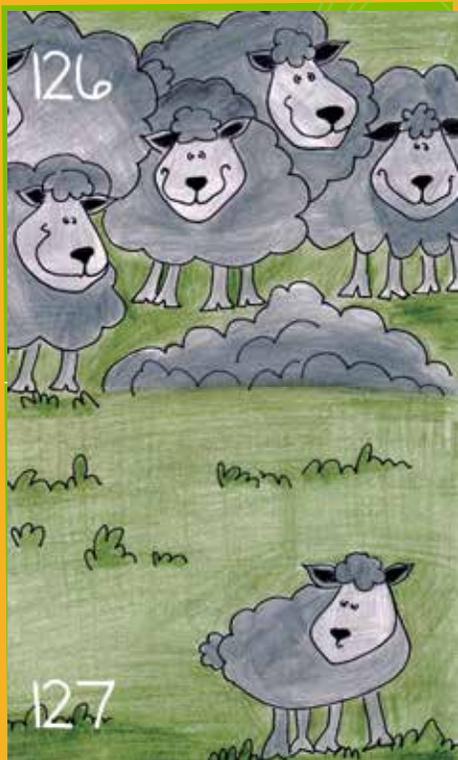
todos menos uno

En la granja todos los gallos cantaban muy fuerte, tan fuerte que al vecindario despertaban. Todos ... menos uno.

Aunque lo intentaba, no lo lograba y por esto, el grupo de gallos no lo aceptaba.



En la granja todas las gallinas ponían huevos, huevos grandes y apetitosos para el desayuno del granjero. Todas ... menos una y por esto ninguna de las gallinas se le acercaba.



En la granja todas las ovejas producían lana, suave y tibia lana. Todas ... menos una. Friolenta y solitaria de la que todas las ovejas se burlaban.

En la granja había muchos cerdos, cerdos gordos y apetitosos. Todos ... menos uno, delgado y no tan sabroso, al que todos los cerdos rechazaban.

En la granja todas las vacas producían leche, leche fresca y refrescante. Todas ... menos una y como el vaso del granjero no llenaba, él la despreciaba.

¿Y tú? ¿Alguna vez has sentido que el grupo no te acepta?

¿Alguna vez "tus amigos" de ti se han burlado?

Quizás alguna vez te has sentido rechazado?

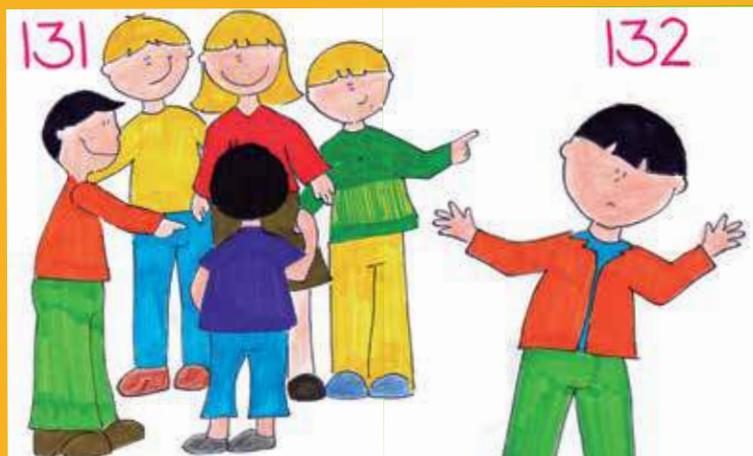
Talvez por no ser como otros, te has sentido solo o despreciado?

Si no lo has sentido, eres muy afortunado...

No hay nada peor que sentirte discriminado.

Autora e ilustradora:

Sandra Marcela Falla Barragán.





Me MUEVO en Bogotá



Hola Concha, se me ocurre un juego... o mejor, una súper misión. ¿Qué tal si recuperamos el barrio y el colegio para que los niños y niñas podamos volver a jugar tranquilos?

Me encanta ese plan secreto... pero, ¿por dónde empezamos?

Empecemos por decirles a los adultos que a los niños y las niñas, nos gusta mucho jugar porque así aprendemos muchas cosas...

Jugar es como... asomarse al mundo y dejar que el mundo nos sorprenda, nos fascine, nos enseñe... nos divierta.

¡Uy Concha... te inspiraste!

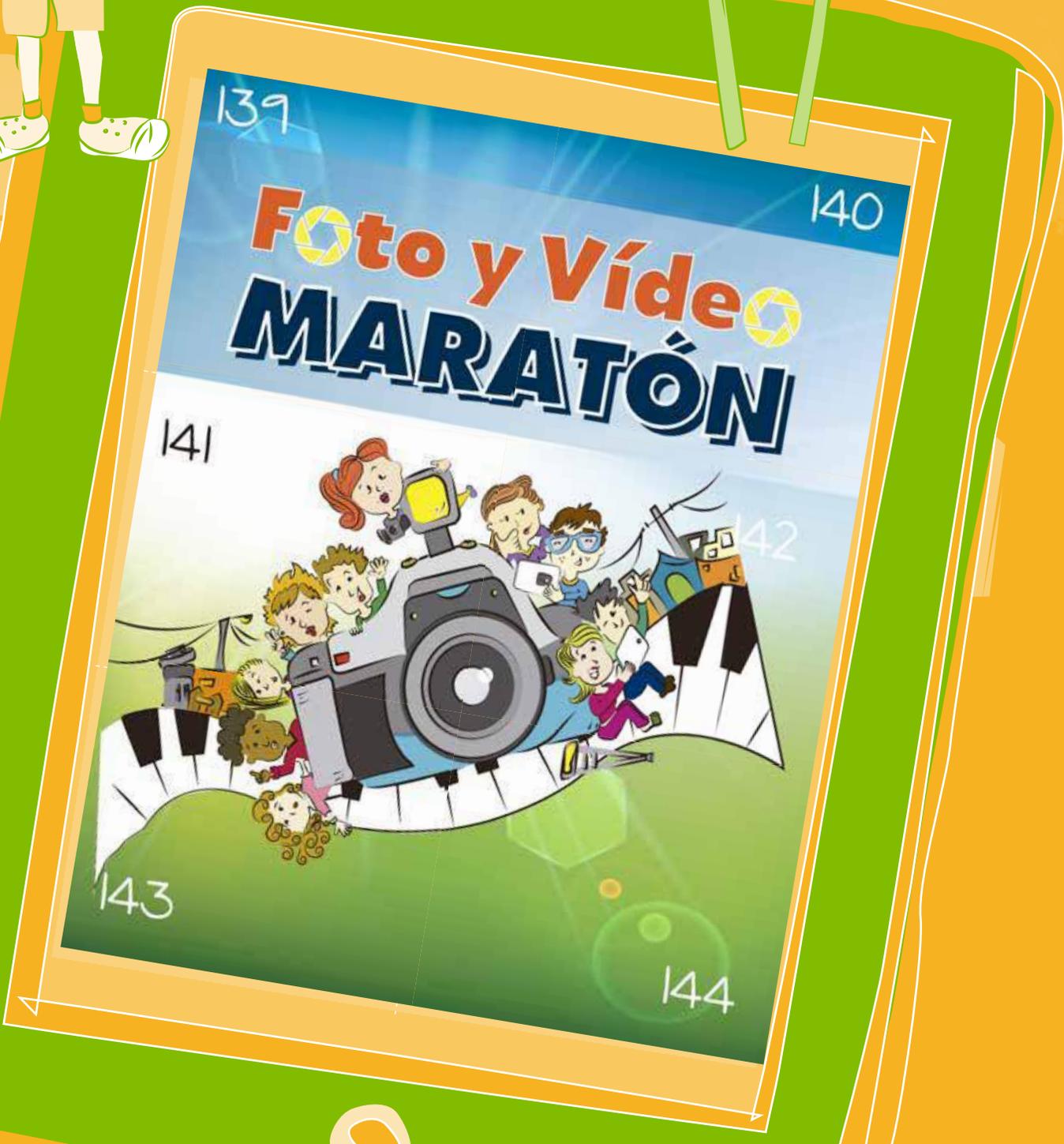
Ya estoy cansada de ver que los adultos siempre nos dicen qué jugar, cómo jugar, las reglas de nuestros juegos... además nos vigilan todo el tiempo.

Concha... vamos a jugar, vamos a decirle a todos, niños y niñas que jueguen... vamos a recuperar la escuela y el barrio para que todos podamos jugar tranquilos y felices

¡Listo! ¡Trato hecho!

Sabes Concha, como estamos hablando de movernos y jugar... me acordé que un día vi en la tele que para dar un solo paso utilizamos 200 músculos... ¿te imaginas?







"La curiosidad, es la esencia del juego. Maestros y maestras que motivan a jugar"
 Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 DIANA CAROLINA PRIETO PARRADO./Maestra.
 Colegio CEDID Ciudad Bolívar (IED)
 Localidad Ciudad Bolívar

149

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Cuál es tu juego favorito.
 Puedes tomar una foto o dibujar
 y luego pegar la imagen.



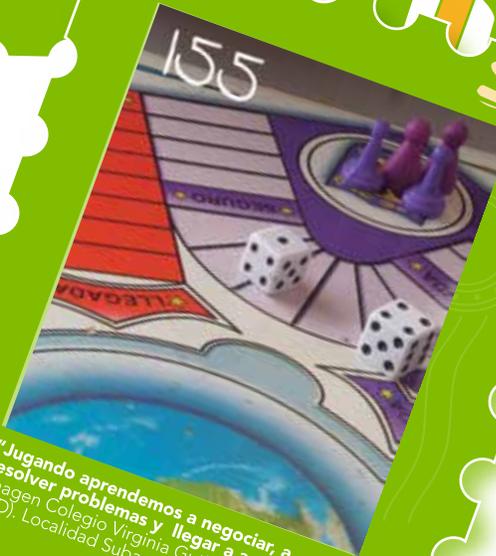
"¡A los niños y niñas nos encanta jugar en el agua!"
 Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014. /VALENTINA NAVARRO
 Estudiante./Colegio San Francisco de Asís (IED)/Localidad Mártires



"A los niños y las niñas nos gusta ponerle ritmo a la vida"
Imagen Colegio John F. Kennedy (IED).
Localidad Kennedy



"Para nosotros los niños y niñas, es muy importante reír, gritar, cantar, divertirnos."
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
DANNA ANGEL /Estudiante, 16 años.
Colegio I.T.D Julio Flórez (IED) /Localidad: Suba.



"Jugando aprendemos a negociar, a resolver problemas y llegar a acuerdos"
Imagen Colegio Virginia Gutiérrez de Pineda (IED). Localidad Suba.



153
Esta lámina la encontrarás en nuestra página web
Ingresa en www.idep.edu.co/esunanota
Entra a la sección Álbum de los Derechos.
Allí encontrarás la lámina N°153.
Sigue las instrucciones para conseguirla.



156 "Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Cuando te ríes a carcajadas.
Puedes tomar una foto o dibujar
y luego pegar la imagen.



"Nosotros los niños y niñas, con nuestra imaginación e inocencia, podemos ser felices con pocas cosas"
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
RAFAEL EMILIO BLANCO VALDERRAMA /Estudiante, 9 años.
Colegio Aquileo Parra (IED)/Localidad: Usaquén.



"Jugar nos hace alegres y sociales. Por eso no se le debe quitar lo mas importante de la vida de un niño: el juego."
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
JUAN CARLOS OSPINA OSPINA.
Estudiante, 9 años. /Colegio Gabriel Betancourt Mejía (IED) /Localidad: Kennedy.



162

“Crea esta lámina”

Pega una imagen que te muestre:
Jugando con tus amigos
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



“La escuela me debería enseñar que la vida es un eterno carnaval”
Imagen Colegio Entre Nubes Sur Oriental (IED). Localidad San Cristobal.

“Crea esta lámina”

Pega una imagen que muestre:
Tus habilidades o talentos.
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.

165





"Para nosotros los niños y niñas todo es un juego, desde pintar hasta aprender y conocer"
 Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 JUAN CAMILO OSPITIA JOYA. /Estudiante, 10 años.
 Colegio Carlo Federici (IED). / Localidad: Fontibón.

170

Esta lámina la
 encontrarás
 en nuestra
 página web

Ingresa en www.idep.edu.co/esunanota
 Entra a la sección Álbum de los Derechos.
 Allí encontrarás la lámina N° 170
 Sigue las instrucciones para conseguirla.



"Me gusta que mi papá y mi mamá jueguen conmigo, con ellos aprendo muchas cosas"
 Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 SHARON VANESSA CÉSPEDES GÓMEZ./Estudiante, 6 años.
 Colegio Carlos Arturo Torres (IED) /Localidad: Kennedy.



"Nos gusta jugar, correr, gritar, así aprendemos y exploramos todas las posibilidades del mundo que nos rodea".
Imagen Colegio John F. Kennedy (IED). Localidad Kennedy



"Explorando y jugando supero mis miedos"
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
JAZMIN ELIANA RAMÍREZ GUERRERO.
Familiar de un estudiante.

174
"Crea esta lámina"

Pega una imagen que te muestre:
Jugando con tus amigos
Puedes tomar una foto o dibujar
y luego pegar la imagen.



"Nuestra memoria está llena de colores, de formas, de emociones..."
Imagen Colegio Lorencita Villegas (IED).
Localidad Barrios Unidos. En la actividad
Urnas de la Memoria.



177 "Crea esta lámina"

Pega una imagen que te muestre:
¿Cómo es tu mascota o la que te gustaría tener?
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.

178



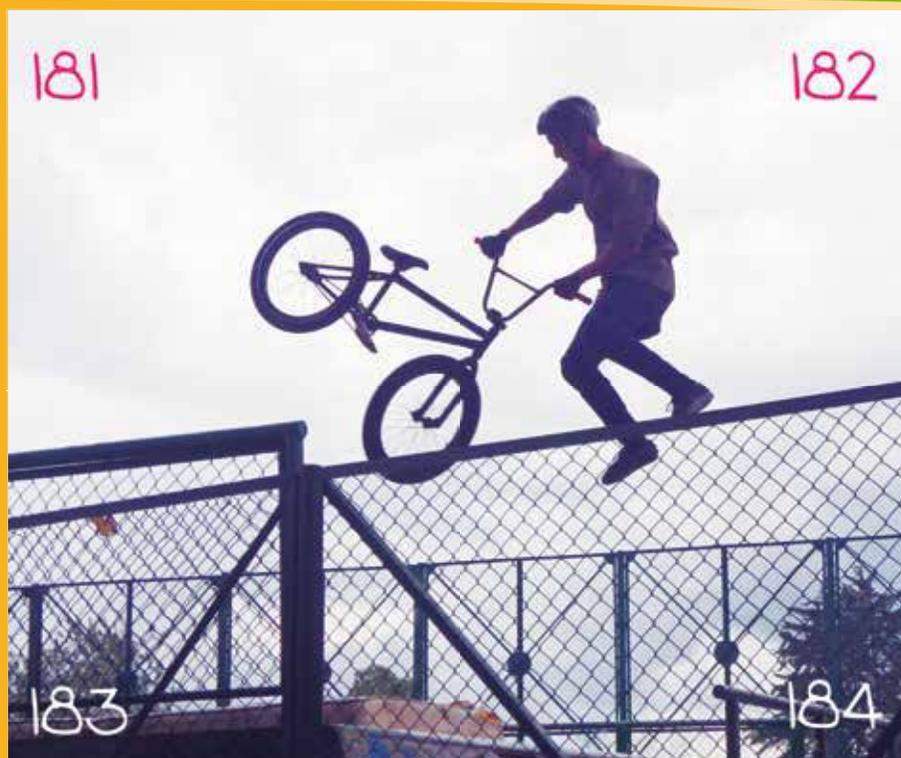
179

180

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que te muestre:
El parque que queda más cerca de tu colegio o de tu vivienda
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.

"Que el parque siga siendo el lugar de juegos y sonrisas, de canciones y carcajadas"
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
DIANA CAROLINA PRIETO PARRADO,
Maestra./Colegio CEDID Ciudad Bolívar (IED)
Localidad Ciudad Bolívar.



"A volar en mi nube extrema"

Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
 CAMILO ANDRÉS PINEDA RODRÍGUEZ./Maestro.
 Colegio La Nueva Esperanza (IED)/Localidad Usme.





Sabes, con este fascinante viaje por la ciudad, ya me dio hambre... ¿Tú tienes algo de comer?

Si, podemos ir a mi casa, estamos cerquita, allí tengo unas galletas que te van a gustar.

¿Te has puesto a pensar que necesitamos los niños y las niñas para vivir?

Pues comida...

Si, pero comida balanceada, fresca y de buena calidad.

También necesitamos una ropa cómoda, una vivienda adecuada y con agua potable, necesitamos poder ir a un médico en caso de enfermarnos.

¡Necesitamos aire limpio!... pues una vez leí en internet que podemos vivir sin comer por dos semanas, sin beber agua por una semana pero, sin respirar no podemos vivir sino un par de minutos, así que el aire es muy importante.

A propósito de eso, nunca has pensado donde quedarán ubicados los pulmones de Bogotá? Te invito a que los busquemos... Vamos

Bogotá
me deja
RESPIRAR





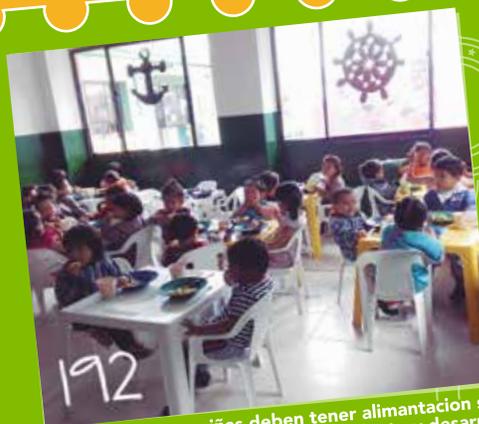
"Todos los niños y niñas tenemos derecho a la vida."
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
TANIA YISETH TOQUICA PEÑA/Estudiante, 16 años.
Colegio Atanasio Girardot (IED)/Localidad Antonio Nariño



"¡A comer! Todos los niños del mundo tenemos derecho a ser alimentados desde que nacemos."
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014. SANTIAGO ESPITIA LOZANO Estudiante, 10 años.
Colegio Mayor de San Bartolomé

191 "Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
La comida que más te gusta.
Puedes tomar una foto o dibujar
y luego pegar la imagen.



"Nuestros niños y niñas deben tener alimentación suficiente y balanceada para garantizar su crecimiento y desarrollo."
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
JAZMÍN ELIANA RAMÍREZ GUERRERO. /Familiar de un estudiante.
Colegio Nueva Esperanza (IED)/Localidad Usme.



Niños y niñas necesitamos una alimentación sana
y balanceada.
Imagen participante en la Foto Maratón por los
derechos 2014.

194 "Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
La ropa que más te gusta.
Puedes tomar una foto o dibujar
y luego pegar la imagen.



Imagen dibujada por una niña en el Colegio
República Bolivariana de Venezuela (IED),
Localidad Mártires. Actividad mapas del cuerpo.



"Me acuerdo de mi clase de inglés. Era divertida, aprendíamos jugando y riendo."
Imagen Colegio John F. Kennedy (IED), Localidad Kennedy. En la
actividad Urnas de la Memoria.

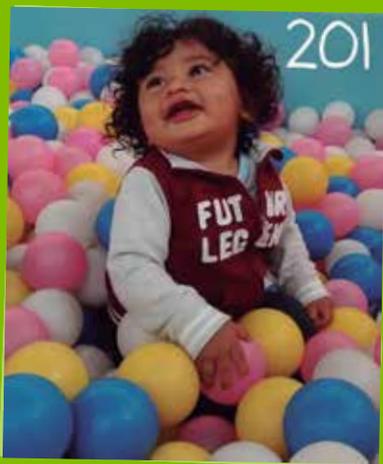


"Grandes pulmones y reservas de agua: Localidad de Sumapaz, la Bogotá rural."
Imagen Páramo de Sumapaz, Localidad Sumapaz.



"Niño dibujando con tiza. Los niños y niñas deben jugar, no trabajar. Al trabajar se expone su salud y educación"
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
ANGIE PAOLA VALENCIA./Estudiante, 15 años./Colegio San Francisco de Asís (IED)/Localidad Mártires.

200
Esta lámina la encontrarás en nuestra página web
Ingresa en www.idep.edu.co/esunanota
Entra a la sección **Álbum de los Derechos.**
Allí encontrarás la lámina N° 200
Sigue las instrucciones para conseguirla.
Puedes imprimirla o dibujarla y luego pegarla.



"La supervivencia implica tener una niñez feliz y de colores"

202

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Una vivienda digna para un niño o una niña
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



203
"Respirar es libertad, es movimiento, es el juego de la vida. Mi escuela, me permite respirar".
Imagen del Colegio Orlando Fals Borda. (IED).
Localidad Usme.

204

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Una vivienda que no sea digna para un niño o una niña.
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.

205 **206**

"Respirar es libertad, es movimiento, es el juego de la vida. Mi escuela, me permite respirar".
Imagen del Colegio Restrepo Millán. (IED).
Localidad Rafael Uribe Uribe.

207

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
El hospital más cercano a tu casa.
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.

208

"Crea esta lámina"

Pega una imagen donde
te veas practicando el deporte que más te gusta
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.



"Niños y niñas sin trabajo"
Imagen participante en la Foto Maratón por los derechos 2014.
AURA PINTO /Maestra/Colegio Unión Colombia (IED)
Localidad Usme.



"Aprender a elegir y a ser elegido es parte de nuestros derechos".
Imagen Colegio Lorencita Villegas (IED).
Localidad Barrios Unidos. En la actividad Mapas del Cuerpo.



Imagen dibujada por un niño en el Colegio República Bolivariana de Venezuela (IED). Localidad Mártires.
Actividad mapas del cuerpo.

210

Esta lámina la encontrarás en nuestra página web

Ingresa en www.idep.edu.co/esunanota
Entra a la sección Álbum de los Derechos.
Allí encontrarás la lámina N° 210
Sigue las instrucciones para conseguirla.
Puedes imprimirla o dibujarla y luego pegarla.

214

"Crea esta lámina"

Pega una imagen que muestre:
Cómo te consienten en tu familia.
Puedes tomar una foto o dibujar y luego pegar la imagen.

Rodney en el colegio Miau

Ramón, Romeo, Salmón, Cata y Bigotes eran tan solo algunos de los casi cien gatos que asistían al reconocido colegio Miau. Colegio que admitía a Angoras, Persas y Siameses. Gatos de pelo corto y largo, de todos los colores y tamaños. Gatos maulladores de familias distinguidas y sobre todo muy bien relacionados.

Todo transcurría normalmente en el colegio Miau. Los gatos asistían a clase de ronroneo y entrenamiento. En el descanso perseguían ratones, jugaban con motas de lana, trepaban sobre el árbol más alto o simplemente hacían lo que más les gustaba... dormir sobre cojines o tejados.



Hasta que un día al colegio Miau ingresó un animal muy diferente a los gatos, Rodney; un perro alegre y juguetón. Al que el rector aceptó a pesar de no cumplir con los requisitos de gato maullador.

Los gatos muy extrañados no entendían qué hacía un perro de tan poca clase estudiando en el distinguido colegio Miau. Cuando lo vieron entrar con el rector disimularon su extrañeza, pero al cabo de unos pocos minutos le mostraron su molestia, sus espaldas encorvaron, bigotes le temblaron y uñas le mostraron.





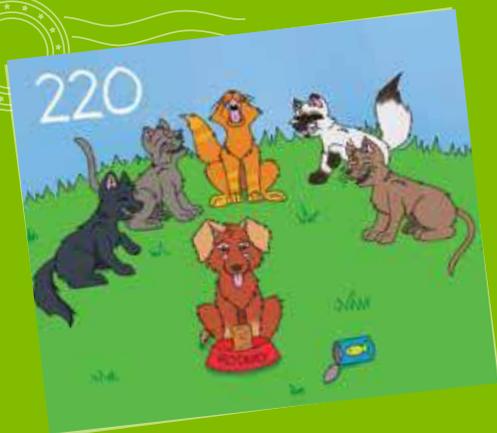
Rodney parecía no estar solo, porque sin parar; sus pulguitas no dejaba de rascar. Los ratones no le gustaban, ni tampoco las motas de las bolas de lana. Detrás de sus amigos de dos patas siempre estaba, con su cola moviendo a los gatos molestaba.

Rodney muy feliz se sentía, porque sus amigos de dos patas lo querían, pero correr, saltar y jugar no pudo, con sus distinguidos compañeros de cuatro patas.

Un día, los gatos liderados por Ramón, el gato más hermoso, elegante y valiente del salón, en una gran bola de lana a Rodney envolvieron. Sus amigos de dos patas, por sus ladridos y quejidos a Rodney acudieron.

Otro día en la mañana Ramón y sus amigos cambiaron su delicioso y tibio concentrado con sabor a filete y jamón ahumado por congelada comida para gatos, mientras de él, con ensordecedoras carcajadas se burlaban.

El perro pulgoso a clase de entrenamiento no asistía, tomar el sol; Rodney prefería. Fue así como sus compañeros tuvieron la idea de comprobar si como ellos, desde lo alto y sin paracaídas; en cuatro patas también caía.



Fue así como Rodney se sintió solo y sin un amigo en quien confiar. Se sintió triste, temeroso e inseguro. Por esto el colegio Miau decidió un buen día dejar.

Pronto los gatos notaron su ausencia, y culpables todos se sintieron por no haber aceptado las diferencias de su nuevo, pulgoso y alegre compañero. Aquel día al ratón no persiguieron, ni tampoco al árbol más alto subieron. Arrepentidos, todos, disculpas a Rodney escribieron.

Rodney nunca supo de su arrepentimiento, ni de la carta que le escribieron. Siguió siendo el fiel, amable y alegre compañero.

Pronto ingresó al colegio Michin. Allí no solo tuvo muchos amigos gatos; sino que también aprendió a perseguir ratones, jugar con motas de lana, subir al árbol más alto y caer desde lo alto y sin paracaídas... en sus cuatro patas.

Autora:
Sandra Marcela Falla Barragán
Ilustraciones:
María Victoria Pizarro Falla

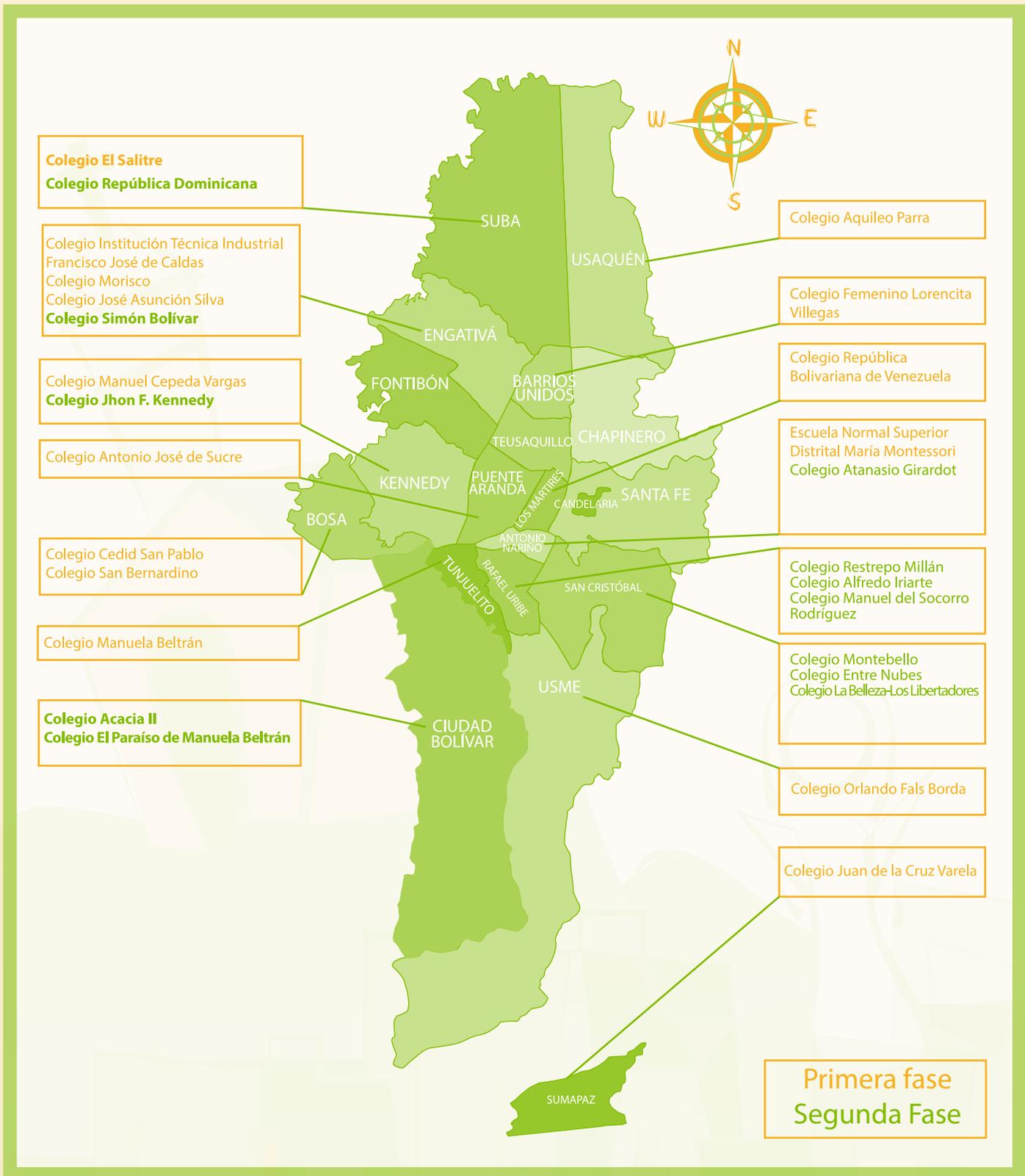


Definitivamente esta fue una gran aventura
que nunca olvidaremos



1	23	45	67	89	111	133	155	177	199	221
2	24	46	68	90	112	134	156	178	200	222
3	25	47	69	91	113	135	157	179	201	223
4	26	48	70	92	114	136	158	180	202	224
5	27	49	71	93	115	137	159	181	203	
6	28	50	72	94	116	138	160	182	204	
7	29	51	73	95	117	139	161	183	205	
8	30	52	74	96	118	140	162	184	206	
9	31	53	75	97	119	141	163	185	207	
10	32	54	76	98	120	142	164	186	208	
11	33	55	77	99	121	143	165	187	209	
12	34	56	78	100	122	144	166	188	210	
13	35	57	79	101	123	145	167	189	211	
14	36	58	80	102	124	146	168	190	212	
15	37	59	81	103	125	147	169	191	213	
16	38	60	82	104	126	148	170	192	214	
17	39	61	83	105	127	149	171	193	215	
18	40	62	84	106	128	150	172	194	216	
19	41	63	85	107	129	151	173	195	217	
20	42	64	86	108	130	152	174	196	218	
21	43	65	87	109	131	153	175	197	219	
22	44	66	88	110	132	154	176	198	220	

Colegios participantes en el estudio "La escuela y la ciudad: una mirada desde los derechos de los niños, las niñas y jóvenes de los colegios distritales de Bogotá, D.C.



Primera fase
Segunda Fase

